



个人着装

常见衣物 /3

常见配饰 /7

穿套头衣服 /11

穿鞋子 /14

穿纽扣衣服 /18

穿拉链衣服 /22

穿袜子 /26

穿鞋带鞋 /30



个人着装（低中年段）

简介

一、教学内容

- 1、常见衣物的名称及功能
- 2、常见配饰的名称及功能
- 3、穿裤子的步骤
- 4、戴帽子的步骤
- 5、穿套头、拉链、纽扣衣服的步骤
- 6、鞋子的种类
- 7、穿鞋子的步骤

二、教学目标

- 1、能够说出常见衣物的名称
- 2、能够说出帽子、手套的名称
- 3、能正确地戴帽子
- 4、能分清衣服的正反面
- 5、能穿套头、拉链、纽扣衣服
- 6、能正确地穿裤子
- 7、能说出鞋子的种类
- 8、能分清鞋子左右
- 9、能正确地穿鞋带鞋子



常见衣物



学习要求

- ① 能够说出常见衣物的名称
- ② 能够区分内衣和上衣
- ③ 学会正确地穿裤子

一、观察认识。

内衣



上衣



下衣



这是一些常见的衣物。



二、穿裤子的正确步骤。

学一学



1、将裤子打开正面拿好



2、伸腿穿一只裤腿

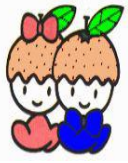


3、再穿另一只裤腿



4、提上裤子

小朋友一定要注意裤子的前后面，千万别穿反哦！



练一练

一、认一认，下面的衣服中，哪件是内衣？哪件是上衣？



二、说一说，下面的两个小朋友的衣服有什么不同？





三、读一读，跟老师读儿歌。



穿裤子

一条裤子两条腿，
两条裤腿一样长。
两脚先后往里伸，
提上裤腰就穿好。



学习测评

	自我评价	教师评价	家长评价	佐证资料	得分
1、能够说出常见衣服的名称					
2、能够正确穿裤子					
评价标准：5次内有4次独立完成，即得5分。 依此类推，得4、3、2、1分。 佐证资料以视频、图片、作业单和辅助策略等。					



常见配饰



学习要求

- ① 能够说出常见配饰的名称及功能
- ② 能正确地戴帽子

一、观察认识。

帽子



手套





二、戴帽子的正确步骤。



1、分清帽子的前后。



2、把帽子戴上。



3、整理帽子。



4、帽子戴好了。

小朋友一定要分清帽子的前后面，千万别戴反了！

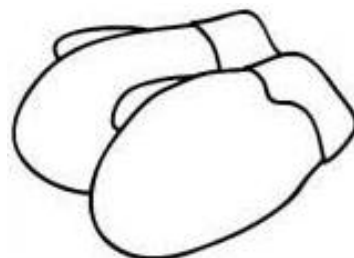
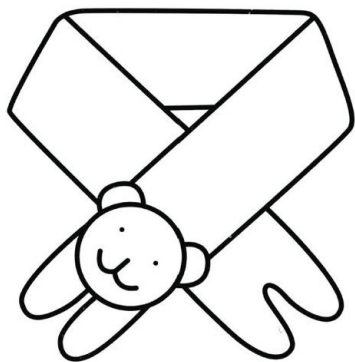


练一练

一、连一连，将下面对应的物品连起来。



二、涂一涂，你认识下面物品的名称吗？涂上你喜欢的颜色。





三、读一读，跟老师读儿歌。



花帽和手套

冬天到，戴花帽，
不伤风，不感冒。
冬天到，戴手套，
不冻手，皮肤好。



学习测评

	自我评价	教师评价	家长评价	佐证资料	得分
1、能够说出帽子和手套的名称					
2、能够说出帽子和手套的功能					
3、能够正确戴帽子					
评价标准：5次内有4次独立完成，即得5分。 依此类推，得4、3、2、1分。 佐证资料以视频、图片、作业单和辅助策略等。					



穿套头衣服



学习要求

- ① 能分清衣服的前后面
- ② 学会正确地穿衣服

一、观察认识。



1、分清衣服的前后面



2、打开衣摆口



3、将衣服套进头



4、伸手套进一只衣袖



5、再穿上另一只衣袖



6、整理衣服

小朋友穿衣服一定用注意分清衣服的前后面哦！



练一练

一、写一写，看图片按照正确的步骤，在（ ）里写上序号。



()



()



()



()



()



()

二、说一说，看看下面的衣服中，哪件是纽扣衣服，哪件是套头衣服，哪件是拉链衣服。





三、读一读，跟老师读儿歌。



套头衣服

小衣服，三个门。
中间大门钻出头，
两扇小门钻出手，
哧溜哧溜下山喽。



学习测评

	自我评价	教师评价	家长评价	佐证资料	得分
1、能够分清衣服的前后面					
2、能够正确地穿衣服					
评价标准：5次内有4次独立完成，即得5分。 依此类推，得4、3、2、1分。 佐证资料以视频、图片、作业单和辅助策略等。					



穿鞋子



学习要求

- ① 能够区分鞋子的种类
- ② 能够分清鞋子的左右
- ③ 学会正确地穿鞋子

一、观察认识。

拖鞋



凉鞋



运动鞋



这是一些常见的鞋子。



二、穿鞋子的正确步骤。



1、将鞋子分左右放好分清



2、将脚伸到鞋子里



3、提鞋



4、把魔术贴粘好

小朋友穿鞋子一定要记住分清左右！



练一练

一、写一写，看图片按照正确的步骤，在（ ）里写上序号。



() 将脚伸到鞋子里



() 将鞋子分左右放好分清



() 把魔术贴粘好



() 提鞋

二、圈一圈，下面哪个小朋友把鞋子穿错了，圈出来。





三、读一读，跟老师读儿歌。



穿鞋子

两个小兄弟，从来不分离。
要来一块来，要走一块走。
如果穿对了，他们头靠头。
如果穿错了，他们把头扭。



学习测评

	自我评价	教师评价	家长评价	佐证资料	得分
1、能够说出鞋子的种类					
2、能够正确地穿鞋子					
评价标准：5次内有4次独立完成，即得5分。 依此类推，得4、3、2、1分。 佐证资料以视频、图片、作业单和辅助策略等。					



穿纽扣衣服



学习要求

- ① 能够说出衣服的名称
- ② 能够分清纽扣衣服的正反面
- ③ 学会正确地穿纽扣衣服

一、观察认识。



外套



扣子衣服



背心



扣子衣服



拉链衣服



纽扣衣服

这是一些常见的衣服。



二、穿纽扣衣服的步骤。

学一学



1、拿好衣服打开正面



2、伸手套进衣袖里



3、伸手再穿上另一只衣袖



4、拿好扣子系纽扣

同学们穿衣服一定用注意分清衣服的正反面哦！



练一练

一、写一写，看图片按照正确的步骤，在（ ）里写上序号。



()



()



()



()

二、找一找，下面穿衣服图片中哪些正确的在（ ）打√，对的打×。



()



()



()



()



三、读下面的儿歌。



扣纽扣

找到小领子，披上小衣服，
先伸一只手，再伸一只手，
翻好小领子，扣眼对口子，
从下往上系，衣服穿好了。



学习测评

	自我评价	教师评价	家长评价	佐证资料	得分
1、能够说出常见纽扣衣服的名称					
2、能够分清纽扣衣服的正反面					
3、能够正确穿纽扣衣服					

评价标准：5次内有4次独立完成，即得5分。

依此类推，得4、3、2、1分。

佐证资料以视频、图片、作业单和辅助策略等。



穿拉链衣服



学习要求

- ① 能够掌握拉拉链的方法
- ② 能够分清拉链衣服的正反面
- ③ 学会正确地穿拉链衣服

一、观察学习。



1、分辨好衣服的正反面



2、伸手套进衣袖



3、再穿上另一只衣袖



4、将插片套进拉链槽里



5、将拉链往上拉



6、整齐的衣服穿好了

同学们穿衣服一定用注意分清衣服的正反面！



二、拉拉链的正确步骤。

学一学



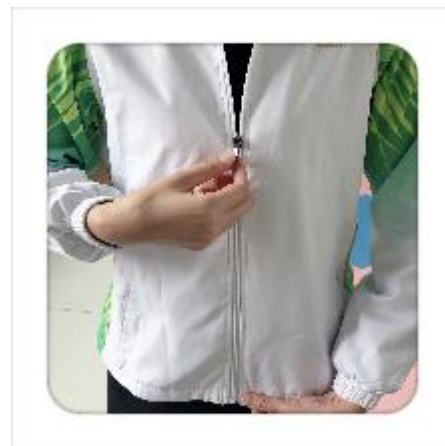
1、一手捏住插片一手捏住链槽



2、将插片插到拉链槽底部



3、一只手捏住拉链槽，一只手将拉链头向上拉



4、用适当的力量把拉链头拉到上部

记住一定要套好链槽才能往上拉！



练一练

一、写一写，看图片按照正确的步骤，在（ ）里写上序号。



()



()



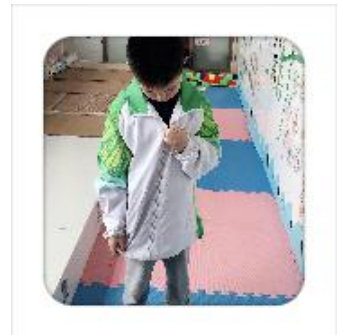
()



()



()



()

二、想一想，给拉链衣服找对应的材料，把它圈出来。





三、读下面的儿歌。



拉拉链

两条小马路，正在闹别扭，
你不理我，我不睬你，
呜~开来一列小火车，
双方握手变好朋友。



学习测评

	自我评价	教师评价	家长评价	佐证资料	得分
1、能够说出拉拉链的关键步骤					
2、能够正确地穿拉链衣服					
评价标准：5次内有4次独立完成，即得5分。 依此类推，得4、3、2、1分。 佐证资料以视频、图片、作业单和辅助策略等。					



穿袜子



学习要求

- ① 认识袜子的结构部位名称
- ② 能够分清袜子的正反面
- ③ 学会正确地穿袜子

一、观察认识。



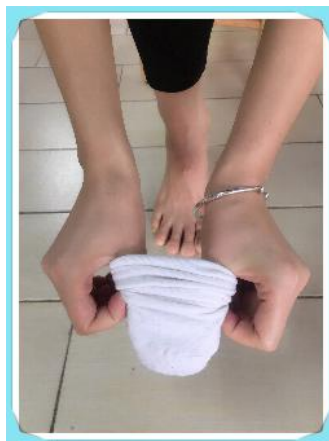


二、穿袜子的正确步骤

学一学



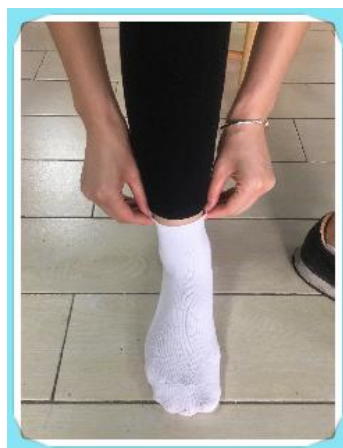
1、把袜口打开，袜跟朝下



2、把袜子卷成一半



3、把袜子套进脚



4、拿着袜筒向上拉

同学们一定要分清袜子的正反面。



练一练

一、写一写，看图片按照正确的步骤，在（ ）里写上序号。



()



()



()



()

二、勾一勾，请在图片下面括号中√出自己喜欢的袜子。



()



()



()



()



三、读下面的儿歌。



穿袜子

袜跟朝下张开口，
小脚轻轻往里游，
袜头套住脚趾上，
袜跟套住脚后跟，
轻轻一拉穿好了。



学习测评

	自我评价	教师评价	家长评价	佐证资料	得分
1、能够说出袜子的部位名称					
2、能够正确地穿袜子					
评价标准：5次内有4次独立完成，即得5分。 依此类推，得4、3、2、1分。 佐证资料以视频、图片、作业单和辅助策略等。					



系鞋带



学习要求

- ① 掌握系鞋带的方法
- ② 能够分清鞋子的左右
- ③ 能够正确穿有鞋带的鞋子

一、观察学习。



- 1、将两根鞋带打开放好 2、两只手分别拿好鞋带 3、叠成两只小耳朵



- 4、两只小耳朵叠放一起 5、将其中一只耳朵往里塞 6、拉扯两个耳朵

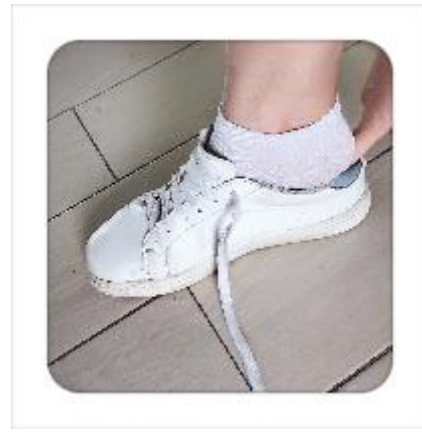
同学们一定要记住系鞋带的方法。



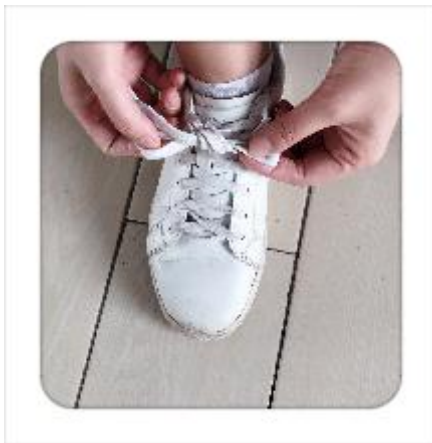
二、正确穿系带鞋的步骤。



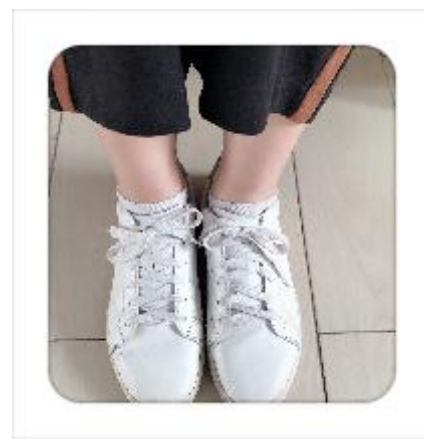
1、将脚伸到鞋子里



2、用一只手指提鞋



3、系鞋带



4、将另一只同样穿好

同学们一定要分清鞋子的左右。



练一练

一、写一写，看图片按照正确的步骤，在（ ）里写上序号。



()



()



()



()



()



()

二、比一比，请将学生分成两人一组进行系鞋带比赛。





三、读下面的儿歌。



系鞋带

两个好朋友，交叉握握，
钻进山洞里，再见握握手，
两只兔耳朵，交叉握握手，
钻进山洞里，再见不皮分手。



学习测评

	自我评价	教师评价	家长评价	佐证资料	得分
1、能够分清鞋子的左右					
2、能够正确地系鞋带					
3、能够正确地穿有鞋带的鞋子					
评价标准：5次内有4次独立完成，即得5分。 依此类推，得4、3、2、1分。 佐证资料以视频、图片、作业单和辅助策略等。					



