



# 认识社区



我家的社区 /3

我家的邻居 /6

常见标志 /11

常见场所 /14

常见服务机构 /19



# 认识社区

## 简介

### 一、教学内容

- 1、我家所属的社区和行政区。
- 2、我家邻居的正确称呼。
- 3、社区中常见人员的工作内容。
- 4、社区周边的重要标志。
- 5、社区中常见的场所及设施。
- 6、为社区人员提供服务的机构、人员及设施。
- 7、为残疾人提供的机构、人员及设施。

### 二、教学目标

- 1、说出自己家所属的社区和行政区。
- 2、说出对家里邻居的正确称呼。
- 3、养成看见邻居打招呼的好习惯。
- 4、了解社区周边的重要标志。
- 5、了解社区中常见的场所及设施。
- 6、了解常见的服务机构及设施。



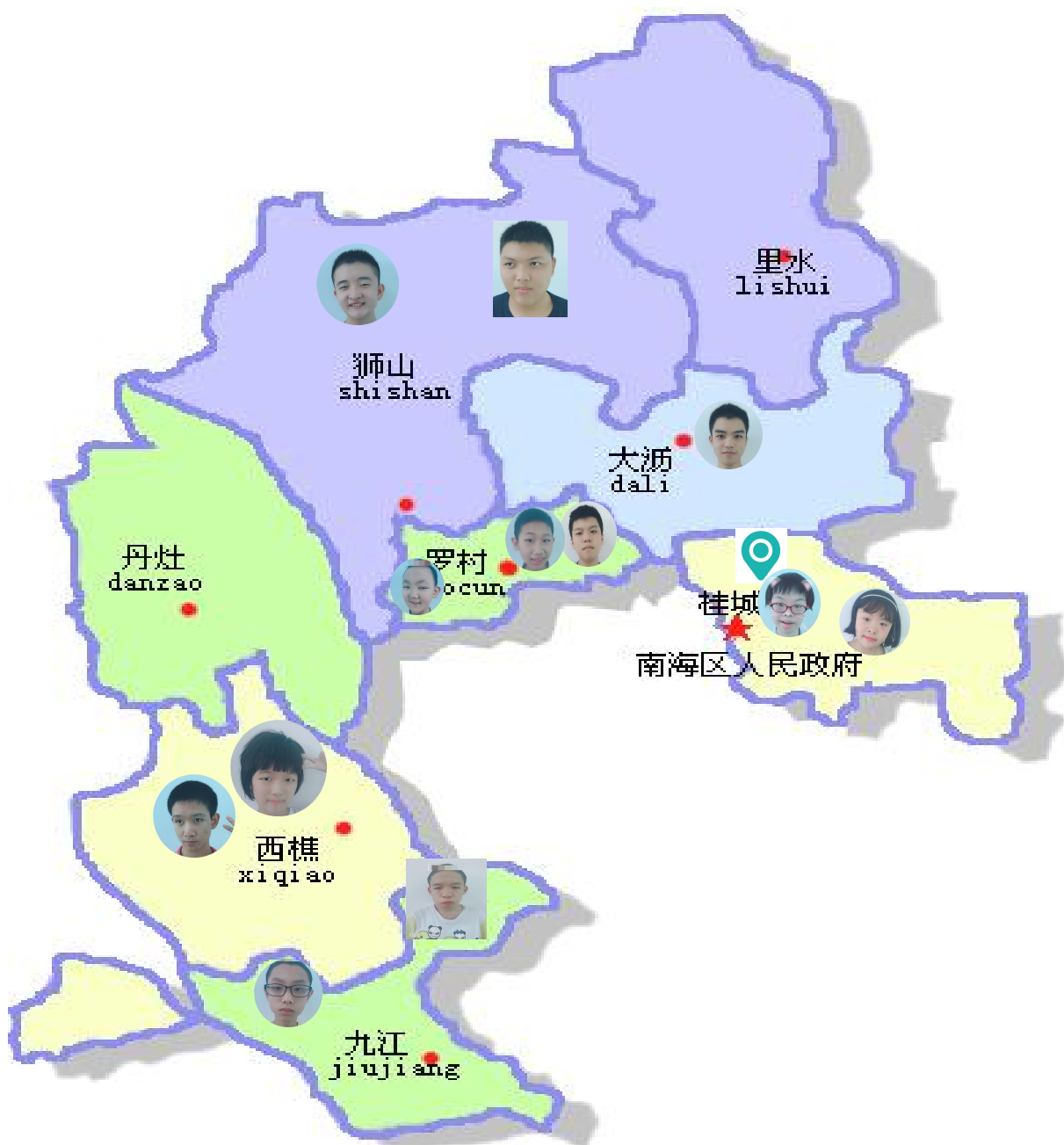
## 我家的社区



### 学习要求

- ① 说出自己家的社区名称
- ② 说出自己家所在行政区的位置

一、找一找，我住在哪里？同学们住在哪里？



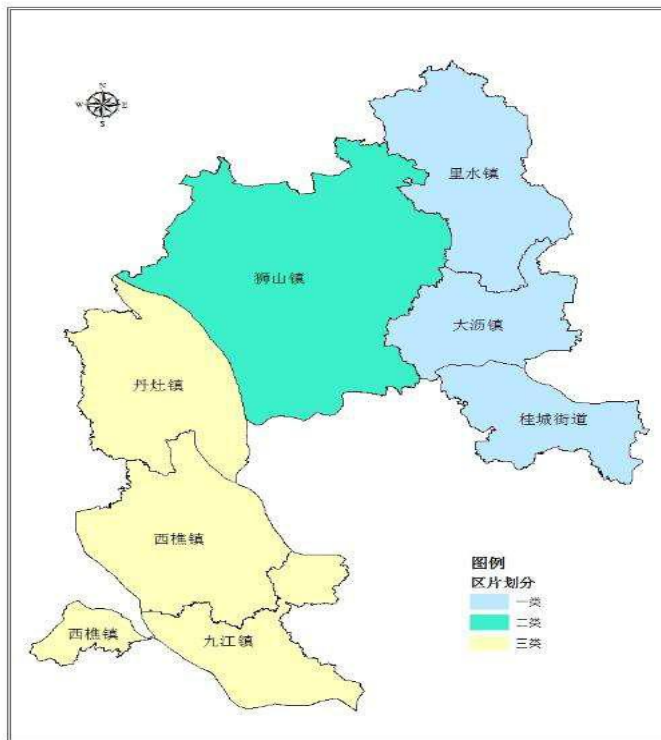
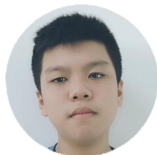


## 二、说一说。





### 三、连一连，帮同学们找一找他们的家在哪里？



### 学习测评

	自我评价	教师评价	家长评价	佐证资料	得分
1、能够说出自己所在社区的名称					
2、能够说出自己家所在行政区位置					
3、能够说出同学家所在行政区位置					
评价标准：5次内有4次独立完成，即得5分。 依此类推，得4、3、2、1分。 佐证资料以视频、图片、作业单和辅助策略等。					



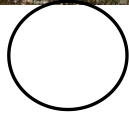
## 我家的邻居



### 学习要求

- ① 知道我家邻居的正确称呼
- ② 认识社区的人员及其工作内容
- ③ 养成看见邻居打招呼的好习惯，与社区人员友好相处

一、你家的房子是自建的房子还是楼房，请你选一选，在旁边的圈圈里打“√”。



二、我家的邻居。



邻居家

我家



我家

邻居家



三、向邻居打招呼。邻居是住在我们家附近的人。我们在社区里经常碰到对方，当我们在社区里碰到邻居时，要微笑地挥挥手，说一声“您好”，养成打招呼的好习惯。



握握手，打招呼



说声“阿姨，您好”



挥挥手，说声“爷爷，您好”



微微笑，说声“叔叔，您好”



分享食物





#### 四、认识社区的其他人员。



社区保安—维护社区安全



社区清洁工—保持社区清洁



社区护士—提供健康知识



社区医生—保障居民健康



社区志愿者—热心帮助有困难的人



社区服务人员—提供便民服务

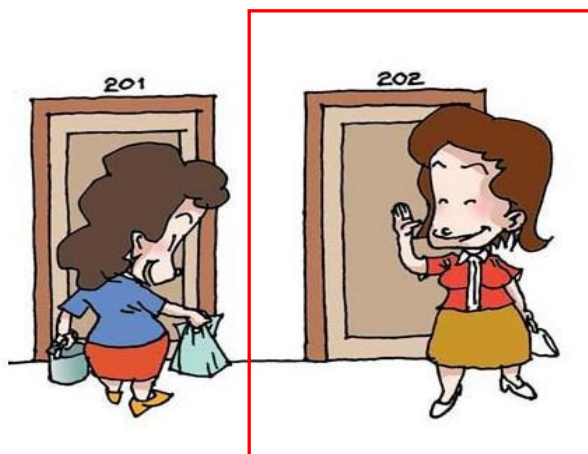


练一练

一、请圈出邻居的家。



我的家



我的家

二、说一说，见到他们怎么说？





### 课后作业

请家长们周末带孩子们到社区里转一转，找到社区里常见的工作人员，并引导孩子和他们打招呼。



### 学习测评

	自我评价	教师评价	家长评价	佐证资料	得分
1、能够与邻居打招呼					
2、能够说出社区内常见的工作人员					
3、能够说出常见工作人员的职责					
评价标准：5次内有4次独立完成，即得5分。 依此类推，得4、3、2、1分。 佐证资料以视频、图片、作业单和辅助策略等。					



## 常见标志

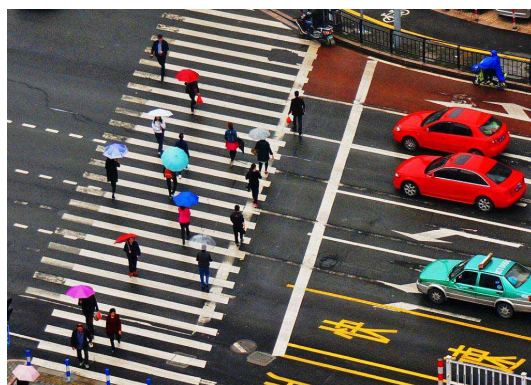
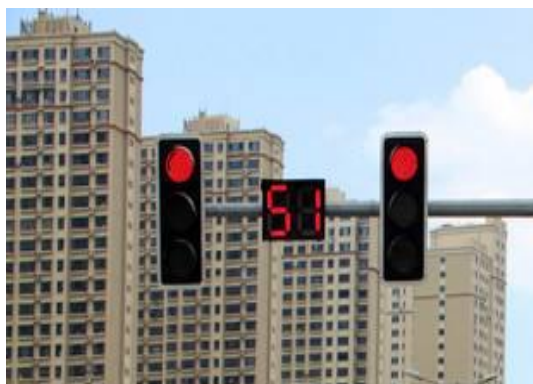


### 学习要求

- ① 认识社区里常见的标志
- ② 了解并遵守常见标志的内容

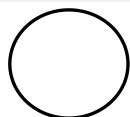
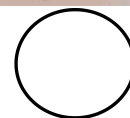
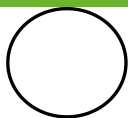
一、看一看，说一说。







## 二、判断对错，他们做得对吗？



### 学习测评

	自我评价	教师评价	家长评价	佐证资料	得分
1、能够说出常见标志的含义					
2、能够遵守常见标志					
评价标准：5次内有4次独立完成，即得5分。 依此类推，得4、3、2、1分。 佐证资料以视频、图片、作业单和辅助策略等。					



## 社区场所



### 学习要求

- ① 了解社区常见的场所和设施
- ② 根据自身需求选择特定的场所
- ③ 遵守各种场所的规定，不破坏公物

### 一、看一看，说一说。



社区医院



社区超市



菜市场



公交车站



健身乐园



社区公园



饭馆



信箱



银行

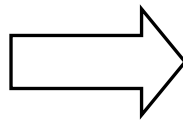


邮筒

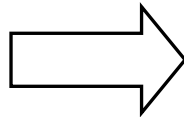
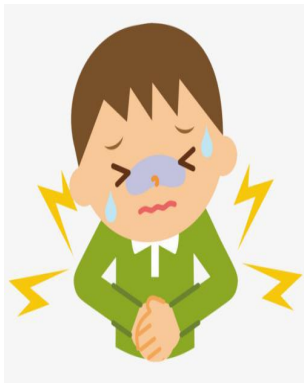


## 二、常见场所的功能。

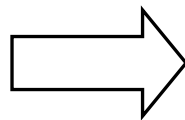
1、当我们肚子饿的时候，我们可以找饭馆吃饭，解决温饱需求。



2、当我们生病了，感到不舒服时，我们可以去社区医院就医。

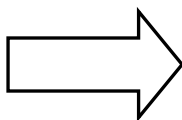


3、当我们要买菜时，我们要到超市或者菜市场。

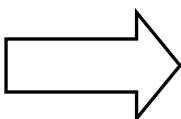




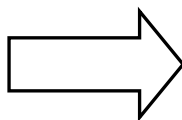
4、当我们要去存钱或拿钱时，要去找银行。



5、当我们要乘坐公交车时，要找到公交车站。



6、当我们要运动散步时，可以到社区的健身乐园。





### 三、连一连。



### 学习测评

	自我评价	教师评价	家长评价	佐证资料	得分
1、能够说出常见场所的名称					
2、能够说出常见场所的功能					
3、能够根据需求去合适的场所					
评价标准：5次内有4次独立完成，即得5分。 依此类推，得4、3、2、1分。 佐证资料以视频、图片、作业单和辅助策略等。					



## 常见服务机构



### 学习要求

- ① 知道社区中派出所、物业及居（村）委的所在位置
- ② 知道社区中派出所、物业及居（村）委的功能
- ③ 知道社区中为残疾人服务的机构功能及人员设施

### 一、认一认，读一读。



社区服务是指政府、社区居委会以及数字社区等其他各方面直接为社区成员提供的公共服务和其他物质、文化、生活等方面的服务。



社区民警主要承担开展群众工作、掌握社情民意、管理实有人口、组织安全防范、维护治安秩序、应急救助服务。



物业管理系统可以提升小区的管理水平，使小区的日常管理更加方便。



南海福利中心是一个综合性福利机构，集老人颐养、孤残儿童收养、医疗康复于一体。



爱心工场是针对本街道辖区内残障人士开展的工疗服务项目，为轻度精神康复患者、智障者提供生活技能、职业康复、工疗娱乐、心理疏导、辅助就业等服务。



## 二、找一找你家附近的服务机构。



我家附近有一个社区居民服务中心。



我家楼下有一个物业管理中心，小区有什么问题可以去找他们。



我家附近有一个派出所，负责我们社区周边安全。



### 学习测评

	自我评价	教师评价	家长评价	佐证资料	得分
1、能够说出常见服务机构的名称					
2、能够说出常见服务机构的名称					
评价标准：5次内有4次独立完成，即得5分。 依此类推，得4、3、2、1分。 佐证资料以视频、图片、作业单和辅助策略等。					