



我的班级



本单元通过对班级同学、老师和教室内物品的认识和学习，使学生在自我认识的基础上，关注身边的人和物，能够正确称呼各学科老师，说出同学的名字，养成爱护公物的好习惯。掌握本单元的生字、生词，在听、说、读、写方面有所发展和提高。



主题：我的班级

第 1 课	老师 同学	.....	1
第 2 课	读书 做游戏	.....	5
第 3 课	黑板 桌椅	.....	8
第 4 课	爱护公物	.....	12
	单元综合活动	.....	15



简介

一、教学内容

1. 认识教室里的主要物品。
2. 正确称呼各科老师。
3. 说出同学的名字。
4. 知道爱护教室里的物品。

二、教学目标

（一）倾听与说话：

1. 能够回答老师的 1 个问句：教室里有什么？（日常对话）
2. 仿说生活中常用 3 个的简单句：我爱老师，也爱同学；我们一起 XX，一起 XX；教室里有 XX 和 XX。
3. 认读 6 个常用词语：老师、同学、读书、玩具、黑板、桌椅。

（二）识字与写字：

1. 认识和描写 4 个汉字笔画：点、提、竖弯钩、竖钩。

（三）阅读：

1. 完成 6 个词语的图文配对：老师、同学、读书、玩具、黑板、桌椅。
2. 用普通话朗读课文《爱护公物》。



第1课 老师 同学



学习要求

- ①正确称呼各科老师。
- ②说出同学的名字。
- ③仿说句子：我爱老师，也爱同学。
- ④看图认读词语：老师、同学。
- ⑤完成2个生字词的图文配对：老师、同学。
- ⑥用铅笔描写或抄写汉字笔画：点。

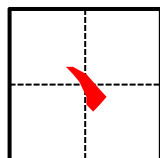


老师



同学

我爱老师，也爱同学。



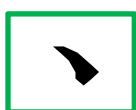


练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的笔画和词语。



老师

同学



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

老师 我爱老师。

同学 我爱同学。



贴一贴，说一说

贴一贴科任老师的照片。

我的语文老师是_____。

我的数学老师是_____。

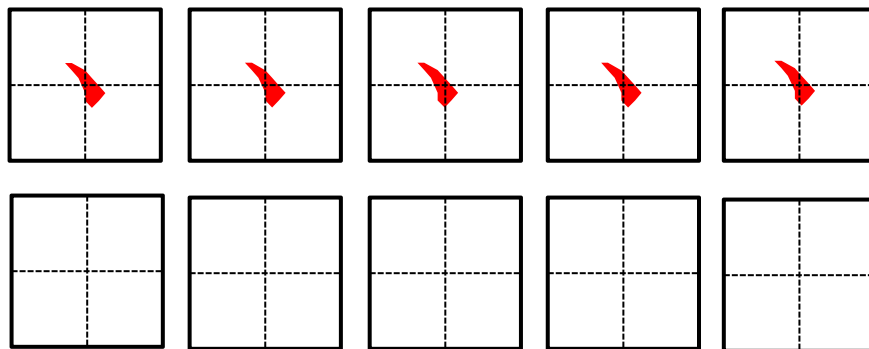
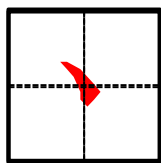
我的适应老师是_____。



他叫什么名字？他叫_____。



描一描，写一写





课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 正确称呼各科老师。	1	2	3	4	5
	2. 说出同学的名字。	1	2	3	4	5
	3. 仿说句子：我爱老师，也爱同学。	1	2	3	4	5
识字与写字	4. 看图认读词语：老师、同学。	1	2	3	4	5
	5. 认识和描写汉字笔画：点。	1	2	3	4	5
	6. 完成 2 个词语的图文配对：老师、同学。	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



第2课 读书 做游戏



学习要求

- ①仿说句子：我们一起 XX，一起 XX。
- ②看图认读词语：读书、做游戏。
- ③完成 2 个词语的图文配对：读书、做游戏。
- ④用铅笔描写或抄写汉字笔画：提。

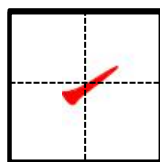


读书



做游戏

我们一起读书，一起做游戏。





练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的笔画和词语。



读书

做游戏



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

读书 我们一起读书。

做游戏 我们一起做游戏。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



我们一起 _____ ， 一起 _____ 。



我们一起_____， 一起_____。



描一描， 写一写



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 仿说句子：我们一起 XX， 一起 XX。	1	2	3	4	5
识字与写字	2. 看图认读词语：读书、做游戏。	1	2	3	4	5
	3. 认识和描写汉字笔画：提。	1	2	3	4	5
	4. 完成 2 个词语的图文配对：读书、做游戏。	1	2	3	4	5
1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。						

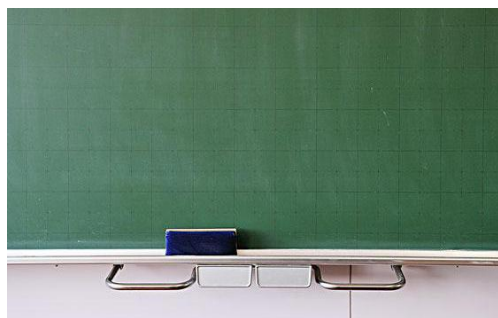


第3课 黑板 桌椅



学习要求

- ①认识教室里的主要物品。
- ②仿说句子：教室里有XX和XX。
- ③看图认读词语：黑板、桌椅。
- ④完成2个词语的图文配对：黑板、桌椅。
- ⑤用铅笔描写或抄写汉字笔画：竖钩。

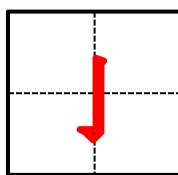


黑板



桌椅

教室里有黑板和桌椅。





练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的汉字笔画和词语。

↓

黑板

桌椅



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

黑板 教室里有黑板。

桌椅 教室里有桌椅。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



教室里有_____。教室里有_____。



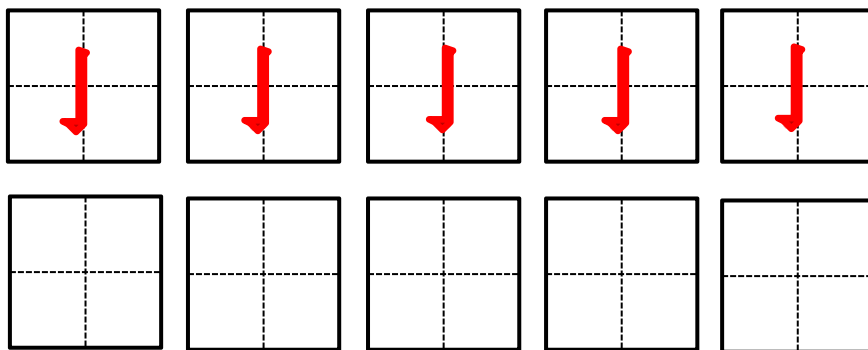
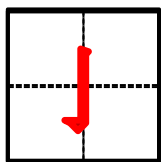
教室里有_____和_____。



房间里有_____和_____。



描一描，写一写





课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 认识教室里的主要物品。	1	2	3	4	5
	2. 仿说句子：教室里有 XX 和 XX。	1	2	3	4	5
识字与写字	3. 看图认读词语：黑板、桌椅。	1	2	3	4	5
	4. 认识和描写汉字笔画：竖钩。	1	2	3	4	5
	5. 完成 2 个词语的图文配对：黑板、桌椅。	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。
4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



第4课 爱护公物

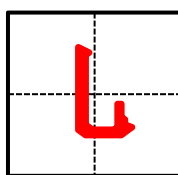


学习要求

- ①认识教室里的主要公物。
- ②知道如何爱护公物。
- ③朗读课文《爱护公物》。
- ④用铅笔描写或抄写常用汉字笔画：竖弯钩。



教室里，物品多。
小桌椅，轻轻放。
小玩具，不乱扔。
爱护公物从我做。





练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的笔画和词语。

㇏

桌椅

玩具

爱护

公物



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

教室 教室里，物品多。

桌椅 小桌椅，轻轻放。

玩具 小玩具，不乱扔。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



小桌椅，_____。小玩具，_____。



描一描，写一写

Tracing and writing practice for the character 'L' (竖弯钩). The first row shows five boxes, each containing a red 'L' with a dashed line indicating the stroke path. The second row shows five empty boxes for independent writing.



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 认识教室里的主要公物。	1	2	3	4	5
	2. 说出如何爱护公物。	1	2	3	4	5
识字与写字	3. 用铅笔描写或抄写常用笔画：竖弯钩。	1	2	3	4	5
阅读	4. 朗读儿歌《爱护公物》。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						

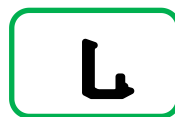
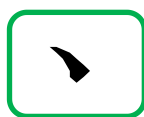


单元综合活动



听一听，认一认

听老师读，指出听到的汉字笔画和词语。



老师

同学

读书

黑板

桌椅



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

教室里，物品多。小桌椅，轻轻放。

小玩具，不乱扔。爱护公物从我做。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



我爱老师，也爱_____。



我们一起读书，一起_____。



描一描，写一写

