



## 我的物品



本单元通过对教室内生活用品、学习用品等物品的认识和学习，使学生关注自己身边的物品，能够正确说出物品的名称，知道物品的使用方法，养成爱护物品的好习惯。掌握本单元的生字、生词，在听、说、读、写方面有所发展和提高。



### 主题：我的物品

第1课	毛巾 水杯	.....	1
第2课	铅笔 橡皮	.....	5
第3课	文具盒 书包	.....	9
第4课	整理书包	.....	13
	单元综合活动	.....	17



## 简介

### 一. 教学内容

1. 认识教室里的主要物品。
2. 知道物品的使用方法。
3. 学会整理书包。
4. 养成爱护物品的好习惯。

### 二. 教学目标

#### (一) 倾听与说话：

1. 能听懂“...放在...里”的句子，并能把“水杯、毛巾、铅笔、橡皮”放回相应的位置。
2. 仿说句子：我用...做...。

#### (二) 识字与写字：

1. 认读6个生词：水杯、毛巾、铅笔、橡皮、文具盒、书包。
2. 独立描写或抄写3个常用字：水、巾、书。

#### (三) 阅读：

1. 完成6个词语的图文配对：水杯、毛巾、铅笔、橡皮、文具盒、书包。
2. 能用普通话朗读课文《整理书包》。
3. 愿意阅读语言教材，感受阅读的乐趣。



# 第1课 水杯 毛巾



## 学习要求

- ① 正确说出生活用品的名称。
- ② 仿说句子：我用毛巾洗脸，我用水杯喝水。
- ③ 看图认读词语：水杯、毛巾。
- ④ 完成2个词语的图文配对：水杯、毛巾。
- ⑤ 描写或抄写2个常用字：水、巾。



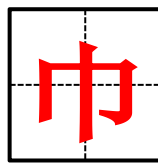
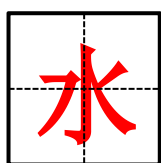
水杯



毛巾



我用水杯喝水，我用毛巾洗脸。





## 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

巾

水

水杯

毛巾



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

水杯 我用水杯喝水。

毛巾 我用毛巾洗脸。



看一看，说一说

1. 看图跟老师说一说。



我用水杯喝水，我用毛巾洗脸。



## 2. 看图跟同学说一说。



我用勺子吃饭，我用牙刷刷牙。



### 看一看，连一连

#### 1. 看图找对应的词语连一连。



毛巾

水杯



## 2. 抄写或描写本课生字。

水

水 水 水 水 水

Empty grid boxes for practicing writing the character '水'.

巾

巾 巾 巾 巾 巾

Empty grid boxes for practicing writing the character '巾'.



### 课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 正确说出生活用品的名称。	1	2	3	4	5
	2. 仿说句子：我用毛巾洗脸，我用水杯喝水。	1	2	3	4	5
识字与写字	3. 看图认读词语：水杯、毛巾。	1	2	3	4	5
	4. 描写或抄写 2 个常用字：水、巾。	1	2	3	4	5
	5. 看图认读词语：水杯、毛巾。	1	2	3	4	5
	6. 完成 2 个词语的图文配对：水杯、毛巾。	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



## 第2课 铅笔 橡皮



### 学习要求

- ① 能正确说出学习用品的名称。
- ② 仿说句子：铅笔和橡皮都是学习用品。
- ③ 看图认读词语：铅笔、橡皮。
- ④ 完成2个词语的图文配对：铅笔、橡皮。



铅笔



橡皮

铅笔和橡皮都是学习用品。



## 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的词语。

铅笔

橡皮

学习



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

我用铅笔写字。

铅笔和橡皮都是学习用品。



看一看，说一说

1. 看图跟老师说一说。



铅笔和橡皮都是学习用品。



## 2. 看图跟同学说一说。



剪刀和尺子都是学习用品。



看一看，连一连

看图找对应的词语连一连。



橡皮



剪刀



铅笔



## 课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 能正确说出学习用品的名称。	1	2	3	4	5
	2. 仿说句子：铅笔和橡皮都是学习用品。	1	2	3	4	5
识字与写字	3. 看图认读词语：铅笔、橡皮。	1	2	3	4	5
	4. 完成 2 个词语的图文配对：铅笔、橡皮。	1	2	3	4	5

1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。



## 第3课 文具盒 书包



### 学习要求

- ①正确说出学习用品的名称。
- ②仿说句子：..放在...里。
- ③看图认读词语：文具盒、书包。
- ④完成2个词语的图文配对：文具盒、书包。



文具盒



书包

文具盒放在书包里。



## 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的词语。

书包

铅笔

文具盒



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

书包 文具盒放在书包里。

铅笔 铅笔放在文具盒里。



看一看，说一说

1. 看图跟老师说一说。



文具盒放在书包里。



## 2. 看图跟同学说一说。



牙刷放在杯子里。



蛋糕放在盘子里。



看一看，连一连

看图找对应的词语连一连。



书包

文具盒



## 课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 正确说出学习用品的名称。	1	2	3	4	5
	2. 仿说句子：... 放在... 里。	1	2	3	4	5
识字与写字	3. 看图认读词语：书包、文具盒。	1	2	3	4	5
	4. 完成 2 个词语的图文配对：书包、文具盒。	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



## 第4课 整理书包



### 学习要求

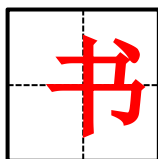
- ①说出如何整理书包。
- ②看图认读词语：衣服、书本。
- ③用铅笔描写或抄写常用汉字：书。
- ④完成2个词语的图文配对：衣服、书本。
- ⑤朗读课文《整理书包》。



衣服




书本





## 整理书包

小  书包，真漂亮，

我们一起来整理。

大口袋，张开来，

 衣服  书本分类放，

最后关上大嘴巴。



## 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的笔画和词语。

书

衣服

书包

整理

书本



看一看，连一连

1. 看图找对应的词语连一连。



书本



书包



衣服



## 2. 抄写或描写本课生字。

书 书 书 书 书

书

书 书 书 书 书



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

书包 小书包，真漂亮。

整理 我们一起来整理。



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 说出如何整理书包。	1	2	3	4	5
识字与写字	2. 用铅笔描写或抄写生字：书。	1	2	3	4	5
	3. 看图认读词语：衣服、书本。	1	2	3	4	5
	4. 用铅笔描写或抄写常用汉字：书。	1	2	3	4	5
阅读	5. 朗读课文《整理书包》。	1	2	3	4	5

1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。



## 单元综合活动



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

书

水

书包

衣服

书本

橡皮

毛巾

铅笔

水杯

文具盒



看一看，说一说

1. 看图跟老师说一说。



我用水杯喝水，我用毛巾洗脸。



铅笔和橡皮都是学习用品。



文具盒放在书包里。

2. 看图跟同学说一说。



我用勺子吃饭，我用牙刷刷牙。



剪刀和尺子都是学习用品。



牙刷放在杯子里。 蛋糕放在盘子里。



听一听，读一读

听老师读课文，跟着读一读。

## 整理书包



小  书包，真漂亮。

我们一起来整理。

大口袋，张开来。



衣服



书本分类放。

最后关上大嘴巴。



描一描，写一写。

抄写或描写本单元的生字。

水

水 水 水 水 水

--	--	--	--	--

巾

巾 巾 巾 巾 巾

--	--	--	--	--

书

书 书 书 书 书

--	--	--	--	--