



## 我的家人



本单元通过对家庭基本成员的认识和学习，使学生初步建立家庭观念，做到尊敬长辈、孝敬父母、关心亲人。掌握本单元的生字、生词，并能进行图文配对。在语言、情感等方面有所发展和提高。



主题：我的家人

第 1 课	爸爸 妈妈	.....	1
第 2 课	爷爷 奶奶	.....	4
第 3 课	外公 外婆	.....	9
第 4 课	我爱我家	.....	12
	单元综合活动	.....	15



## 简介

### 一. 教学内容

1. 认识家庭基本成员。
2. 正确称呼家庭成员。
3. 说出自己父母的职业和姓名。
4. 知道如何尊敬长辈、孝敬父母、关心亲人。

### 二. 教学目标

#### （一）倾听与说话：

1. 能够回答老师的 1 个问句：“你爸爸、妈妈是做什么工作的？”
2. 仿说生活中常用 2 个的简单句：我的爸爸是 XX，我的妈妈是 XX；我为爷爷 XX，我为奶奶 XX；妈妈的爸爸叫 XX，妈妈的妈妈叫 XX。
3. 认读 6 个常用词语：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆。

#### （二）识字与写字：

1. 用铅笔描写或抄写 5 个常用汉字：爸、妈、爷、公、家。
2. 完成 6 个词语的图文配对：爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆。
3. 用普通话朗读课文《我爱我家》。



# 第1课 爸爸妈妈



## 学习要求

- ①认识家庭的基本成员。
- ②看图认读词语：爸爸、妈妈。
- ③仿说句子：我的爸爸是XX，我的妈妈是XX。
- ④完成2个词语的图文配对：爸爸、妈妈。
- ⑤用铅笔描写或抄写常用汉字：爸、妈。

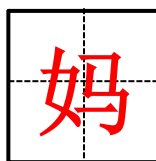
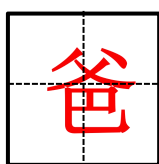


爸爸



妈妈

我的爸爸是厨师，我的妈妈是医生。





## 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

爸爸

妈妈

医生

厨师



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

爸爸 我的爸爸是厨师。

妈妈 我的妈妈是医生。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



我的爸爸是\_\_\_\_\_。 我的妈妈是\_\_\_\_\_。



## 描一描，写一写

爸

爸 爸 爸 爸 爸

妈

妈 妈 妈 妈 妈



### 课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 认识家庭的基本成员。	1	2	3	4	5
	2. 说出如何孝敬父母。	1	2	3	4	5
	3. 仿说句子：我的爸爸是 XX，我的妈妈是 XX。	1	2	3	4	5
识字与写字	4. 用铅笔描写或抄写常用汉字：爸、妈。	1	2	3	4	5

1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。

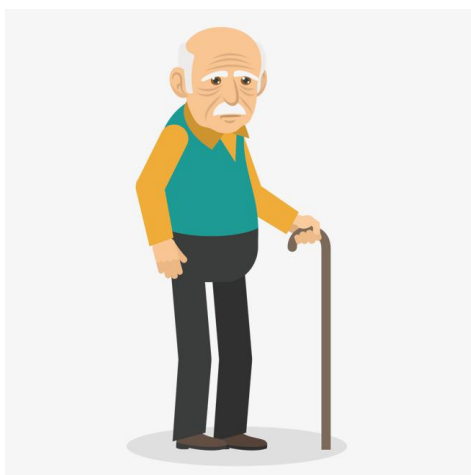


## 第2课 爷爷 奶奶



### 学习要求

- ①认识家庭的基本成员。
- ②看图认读词语：爷爷、奶奶。
- ③仿说句子：我为爷爷 XX，我为奶奶 XX。
- ④完成2个词语的图文配对：爷爷、奶奶。
- ⑤用铅笔描写或抄写常用汉字：爷。



爷爷



奶奶

爸爸的爸爸叫爷爷。  
爸爸的妈妈叫奶奶。

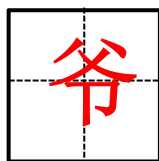


爷爷



奶奶

我为爷爷倒杯水，我为奶奶捶捶背。





## 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

爷爷

奶奶

捶背

倒水



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

爷爷 爸爸的爸爸叫爷爷。

奶奶 爸爸的妈妈叫奶奶。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。

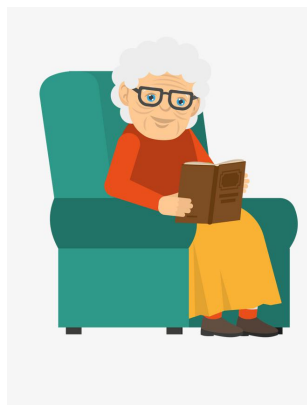


我为爷爷\_\_\_\_\_。我为奶奶\_\_\_\_\_。



想一想，说一说

## 1. 他们在做什么？



奶奶在看书。



爷爷在看报纸。

## 2. 你能为家人做些什么家务？



洗碗



擦桌子



拖地



晾衣服



## 描一描，写一写




### 课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 认识家庭的基本成员。	1	2	3	4	5
	2. 说出如何尊敬长辈。	1	2	3	4	5
	3. 仿说句子：我为爷爷是 XX，我为奶奶 XX。	1	2	3	4	5
识字与写字	4. 用铅笔描写或抄写常用汉字：爷。	1	2	3	4	5
	5. 看图认读词语：爷爷、奶奶。	1	2	3	4	5
	6. 完成 2 个词语的图文配对：爷爷、奶奶。	1	2	3	4	5
1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。 4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。						



## 第3课 外公 外婆

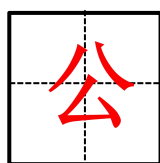


### 学习要求

- ①认识家庭的基本成员。
- ②看图认读词语：外公、外婆。
- ③仿说句子：妈妈的爸爸叫XX，妈妈的妈妈叫XX。
- ④完成2个词语的图文配对：外公、外婆。
- ⑤用铅笔描写或抄写常用汉字：公。



妈妈的爸爸叫外公，  
妈妈的妈妈叫外婆。





## 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

外公

妈妈

外婆

爸爸



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

外公 妈妈的爸爸叫外公。

外婆 妈妈的妈妈叫外婆。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



妈妈的爸爸叫\_\_\_\_\_，

妈妈的妈妈叫\_\_\_\_\_。

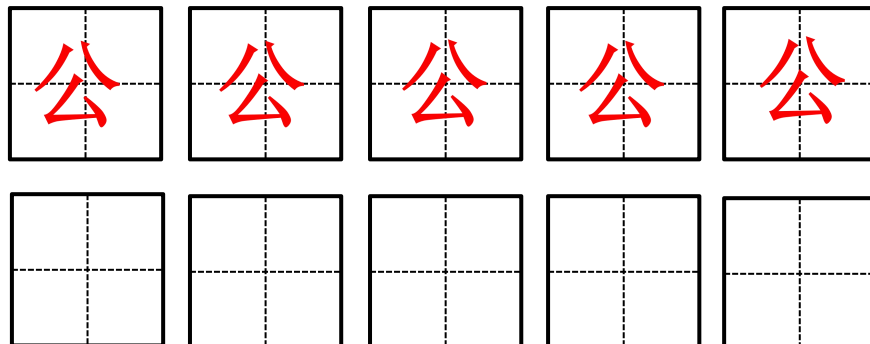
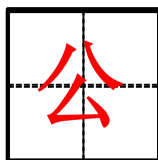


爸爸的爸爸叫\_\_\_\_\_，

爸爸的妈妈叫\_\_\_\_\_。



## 描一描，写一写



### 课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 认识家庭的基本成员。	1	2	3	4	5
	2. 说出如何尊敬长辈。	1	2	3	4	5
	3. 仿说句子：妈妈的爸爸叫 XX，妈妈的妈妈叫 XX。	1	2	3	4	5
识字与写字	4. 用铅笔描写或抄写常用汉字：公。	1	2	3	4	5
	5. 看图认读词语：外公、外婆。	1	2	3	4	5
	6. 完成 2 个词语的图文配对：外公、外婆。	1	2	3	4	5
1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。						



## 第4课 我爱我家



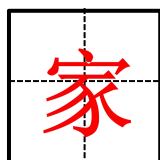
### 学习要求

- ①认识家庭的基本成员。
- ②说出如何孝敬父母。
- ③朗读课文《我爱我家》。
- ④用铅笔描写或抄写常用汉字：家。



### 我爱我家

左手拉爸爸，右手拉妈妈。  
我用一双手，拉起一个家。





## 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

爸爸

妈妈

家

手



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

爸爸 左手拉爸爸，

妈妈 右手拉妈妈。

手 我用一双手，

家 拉起一个家。



看一看，说一说

1. 看图跟老师说一说。



左手拉\_\_\_\_\_，

右手拉\_\_\_\_\_。

我用一双\_\_\_\_\_，

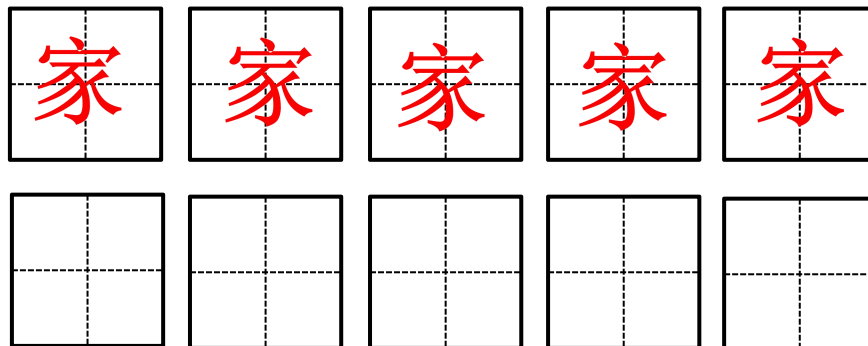
拉起一个\_\_\_\_\_。



## 2. 说一说你还有哪些家人？



描一描，写一写



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 认识家庭的基本成员。	1	2	3	4	5
	2. 说出如何孝敬父母。	1	2	3	4	5
识字与写字	3. 用铅笔描写或抄写常用汉字：家。	1	2	3	4	5
阅读	4. 朗读课文《我爱我家》。	1	2	3	4	5

1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。



## 单元综合活动



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

爸

妈

爷

公

家

手

爸爸

妈妈

爷爷

奶奶

外公

外婆

厨师

医生

捶背

倒水



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



我的爸爸是\_\_\_\_\_，我的妈妈是\_\_\_\_\_。



我为爷爷\_\_\_\_\_，我为奶奶\_\_\_\_\_。



妈妈的爸爸叫\_\_\_\_\_，  
妈妈的妈妈叫\_\_\_\_\_。



爸爸的爸爸叫\_\_\_\_\_，  
爸爸的妈妈叫\_\_\_\_\_。



听一听，读一读

听老师读儿歌，跟着读一读。

左手拉爸爸，  
右手拉妈妈。  
我用一双手，  
拉起一个家。



描一描，写一写

爸

爸 爸 爸 爸 爸

--	--	--	--	--

妈

妈 妈 妈 妈 妈

--	--	--	--	--

爷

爷 爷 爷 爷 爷

--	--	--	--	--

公

公 公 公 公 公

--	--	--	--	--