

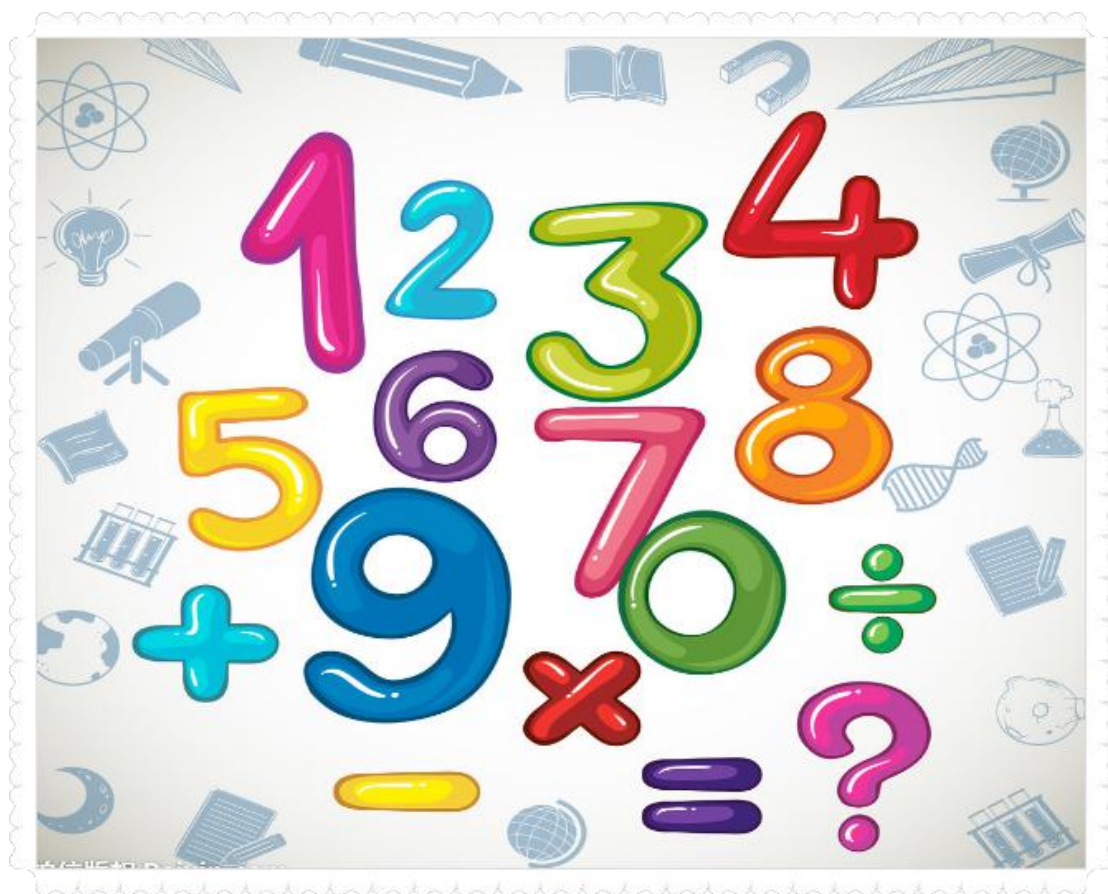


主题：2、3、4 减几

第 1 课	2 减几	.....1
第 2 课	3 减几	.....6
第 3 课	4 减几	.....12
第 4 课	综合练习	.....18



## 主题：2、3、4 减几



本主题通过复习数的组成，帮助学生进一步理解数与量的关系。进而利用学生熟悉的卡通形象连接学生的生活实际问题，展开4以内减法的学习，旨在通过动手操作、课后练习等，在知识技能、数学思考、问题解决和情感态度等方面有所发展和提高。



---

## 简介

### 一、教学内容

1、2 的分解、3 的分解、4 的分解。

2、2 减几、3 减几、4 减几。

### 二、教学目标

#### （一）知识技能：

体会“减”的意义，能计算 4 以内的减法。

#### （二）数学思考：

尝试表达自己的想法。

#### （三）问题解决

在教师的指导下，通过观察、比较、操作等方法发现简单问题，并尝试解决；经历与他人合作交流解决问题的过程。

#### （四）情感态度

在他人的引导下，感受参与数学学习活动的乐趣；在他人的引导下，感受数学活动中的成功；感受数学与日常生活的紧密联系。



## 第1课 2减几



### 学习要求

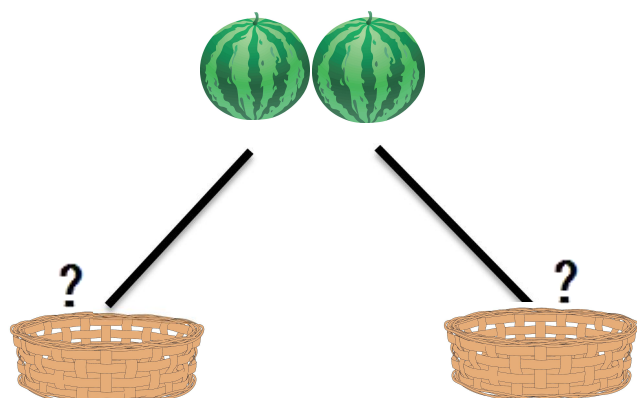
1. 借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义
2. 认识符号“—”并能够恰当运用
3. 能口算和笔算2减几的算式
4. 能用2减几解决日常生活中常见的简单问题



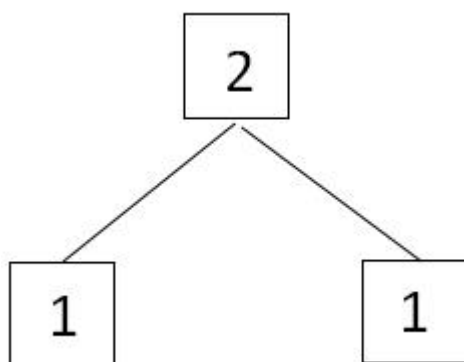
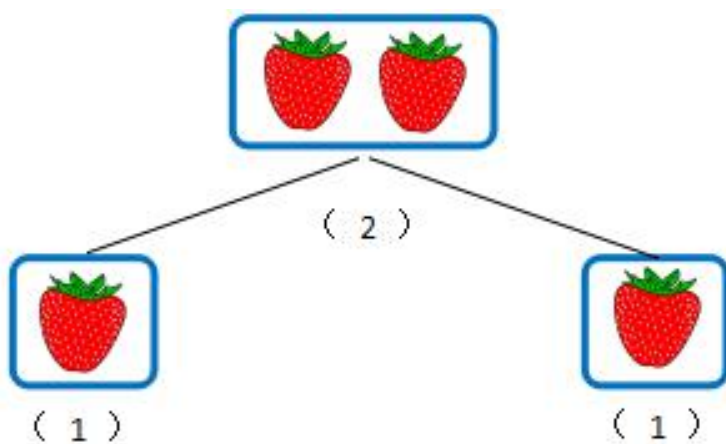
想一想：

妈妈买了2个西瓜，让我放到  
2个篮子里，我该怎么放？

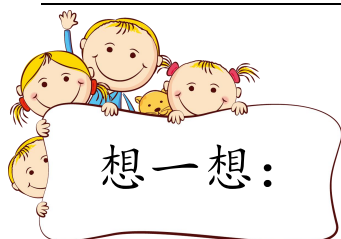




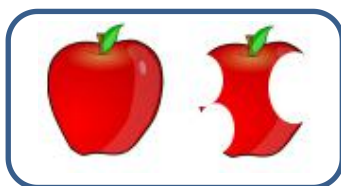
### 一、2 的分解



2 可以分成 1 和 1



你有 2 个苹果, 给了妈妈  
1 个, 你还剩下几个苹果? 用  
什么方法计算?



## 二、2 减几

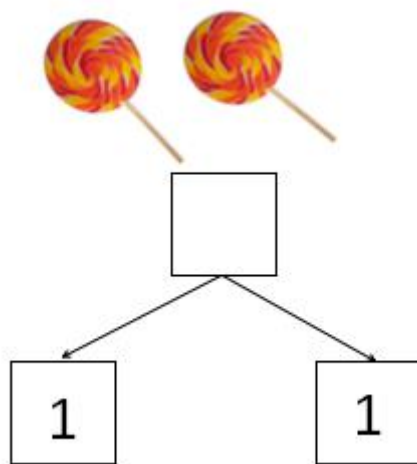
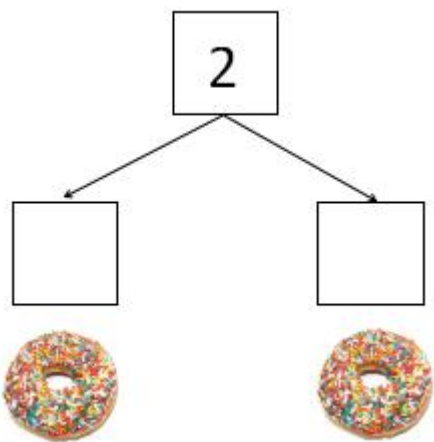


算式:  $2 - 1 = 1$

读作: 2 减 1 等于 1



一、看图填空，在框框里填数字。



二、看图写算式

○  ○




○  ○



### 三、计算

$$2 - 1 = \square$$

#### 拓展：应用题

1. 轩轩有 2 颗  糖，送给老师 1 颗  糖，轩轩还剩下多颗  糖？请列出算式并计算。

2. 爸爸买了 2 个香蕉，宝宝吃掉了 1 个，还剩下几个？请列出算式并计算。



本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	通过动手操作，了解 2 的分解	1	2	3	4	5
数的运算	借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义	1	2	3	4	5
	认识符号“-”并能够恰当运用	1	2	3	4	5
	能进行 2 减几的笔算和口算	1	2	3	4	5
	能用 2 减几的运算解决日常生活中的简单问题	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



## 第2课 3减几



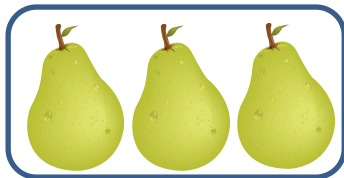
### 学习要求

1. 借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义
2. 认识符号“ $-$ ”并能够恰当运用
3. 能口算和笔算3减几的算式
4. 能用3减几解决日常生活中常见的简单问题



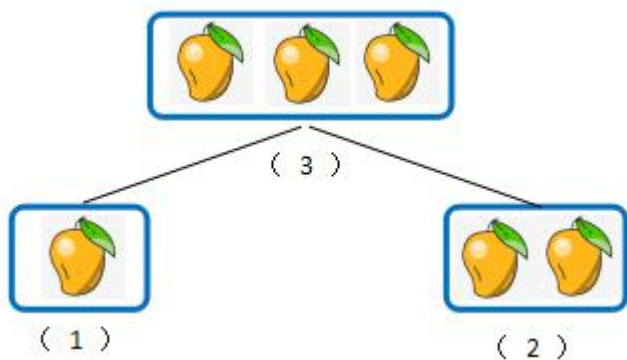
想一想：

老师带来了3个雪梨，  
要分给2个同学，老师可以  
怎么分？

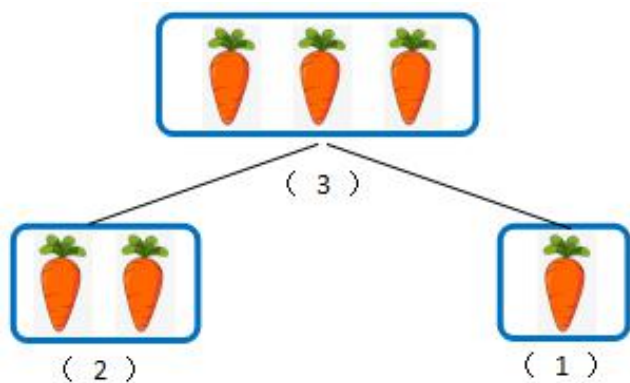




## 一、3 的分解



3 可以分成 1 和 2



3 可以分成 2 和 1



想一想：

桐桐有 3 颗棒棒糖，吃掉了 2 颗，桐桐还剩下几颗棒棒糖？用什么方法计算？



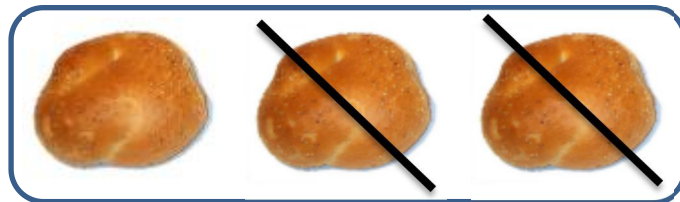


## 二、3 减几



$$\text{算式: } 3 - 1 = 2$$

读作: 3 减 1 等于 2

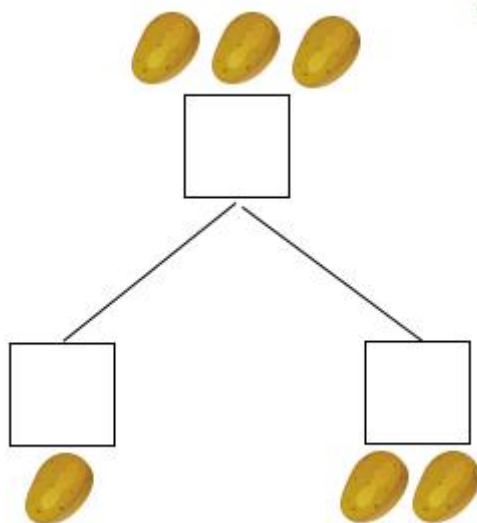
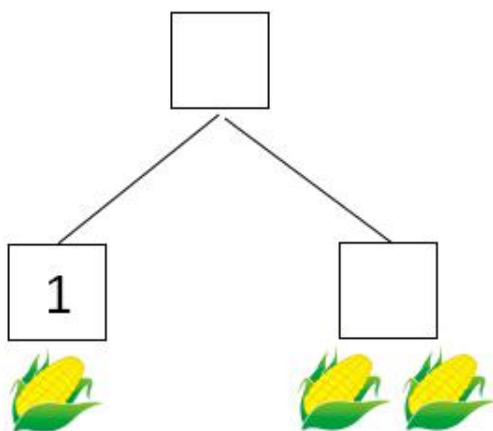
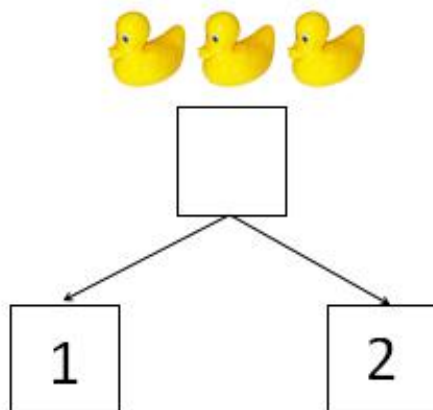
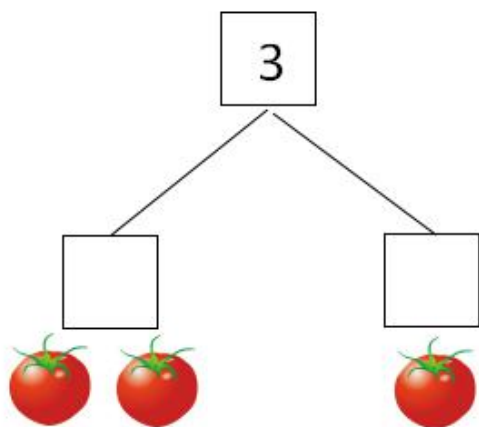


$$\text{算式: } 3 - 2 = 1$$

读作: 3 减 2 等于 1

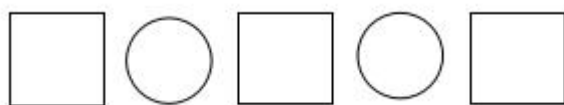
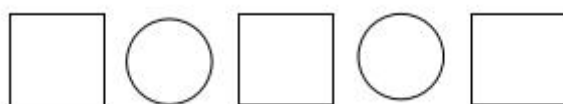


一、看图填空，在框框里填数字。





## 二、看图写算式



## 三、计算

$$3 - 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$



**拓展：应用题：**

1. 晓晴有 3 颗 ，送给俊俊 1 颗 ，晓晴还剩下几颗 ？请列出算式并计算。

2. 妈妈买了 3 个鸡蛋，你吃掉了 1 个，还剩下几个？请列出算式并计算。



本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	通过动手操作，了解 3 的分解	1	2	3	4	5
数的运算	借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义	1	2	3	4	5
	认识符号“-”并能够恰当运用	1	2	3	4	5
	能进行 3 减几的笔算和口算	1	2	3	4	5
	能用 3 减几的运算解决日常生活中的简单问题	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



## 第3课 4减几



### 学习要求

1. 借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义
2. 认识符号“—”并能够恰当运用
3. 能口算和笔算4减几的算式
4. 能用4减几解决日常生活中常见的简单问题

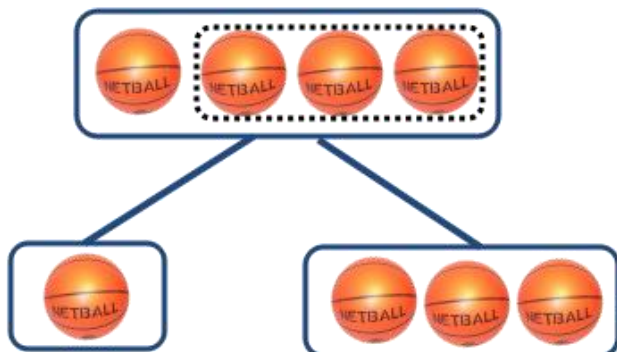


老师带来了4块饼干，  
要分给2个同学，老师可以  
怎么分？

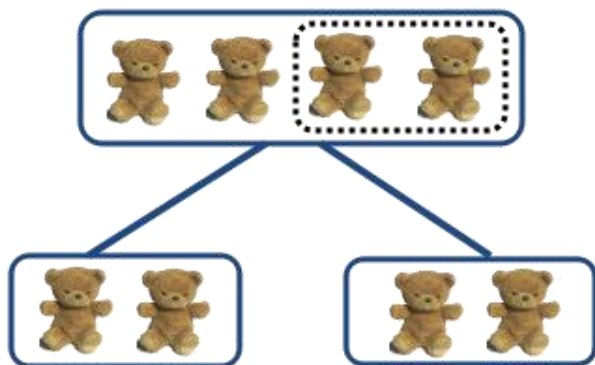




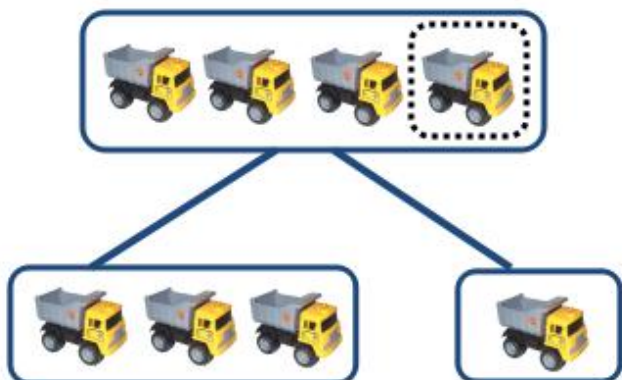
## 一、4 的分解



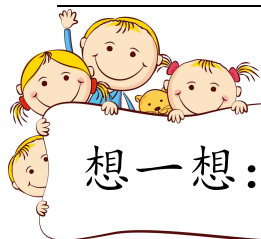
4 可以分成 1 和 3



4 可以分成 2 和 2



4 可以分成 3 和 1



小朋友有 4 个面包，大课间  
时间吃掉了 1 个，小朋友还剩下  
几个面包？用什么方法计算？



## 二、4 减几



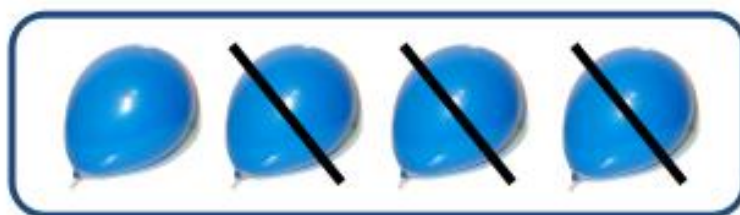
$$\text{算式：} 4 - 1 = 3$$

读作：4 减 1 等于 3



算式：4 - 2 = 2

读作：4 减 2 等于 2



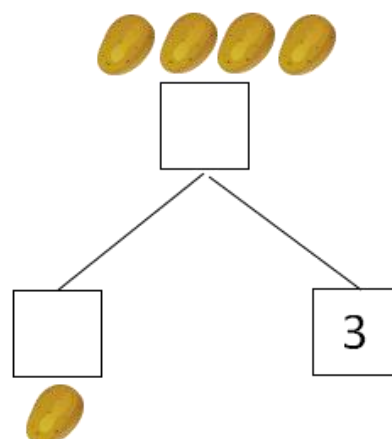
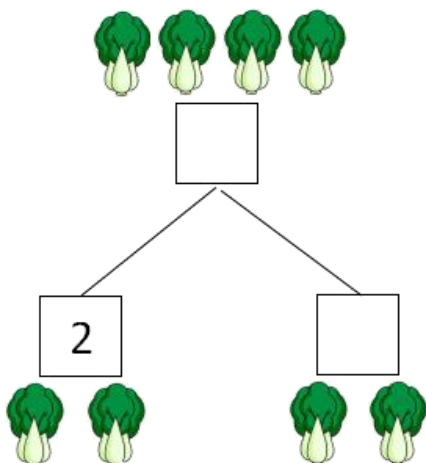
算式：4 - 3 = 1

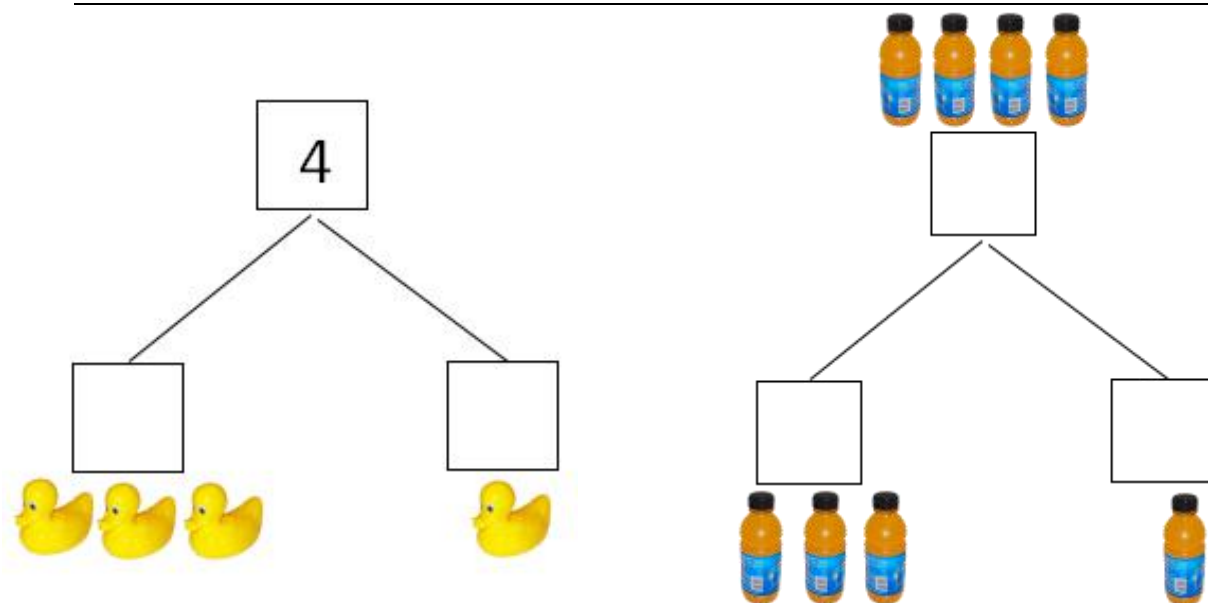
读作：4 减 3 等于 1



课后练习

一、看图填空，在框框里填数字。





二、看图写算式



○  ○






○  ○



### 三、计算

$$3 - 1 = \square \quad 4 - 2 = \square \quad 4 - 3 = \square \quad 4 - 2 = \square$$

### 拓展：应用题

1. 嘉俊有 4 辆玩具 ，送给剑业 1 辆 ，嘉俊还剩下几辆 ？

请列出算式并计算。

2. 爸爸买了 4 瓶可乐，天气很热，妈妈喝了 1 瓶，还剩下几瓶？请列出算式并计算。



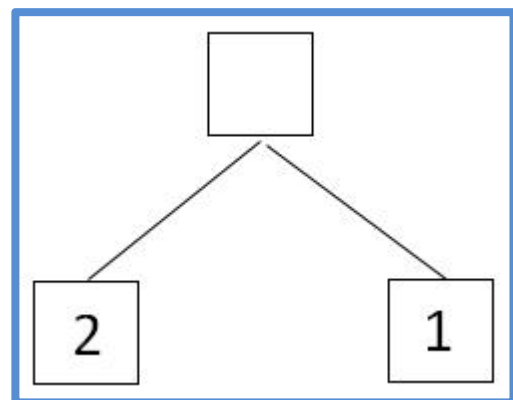
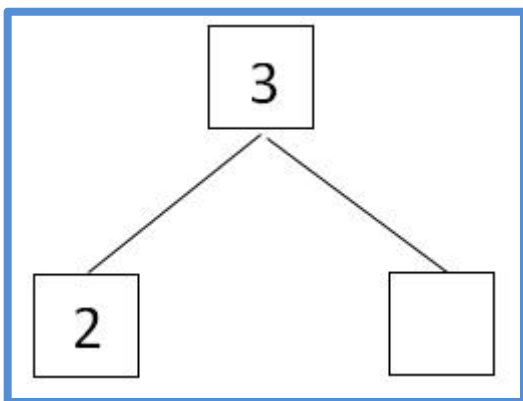
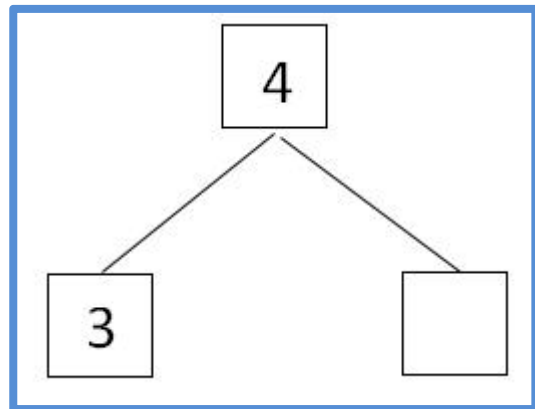
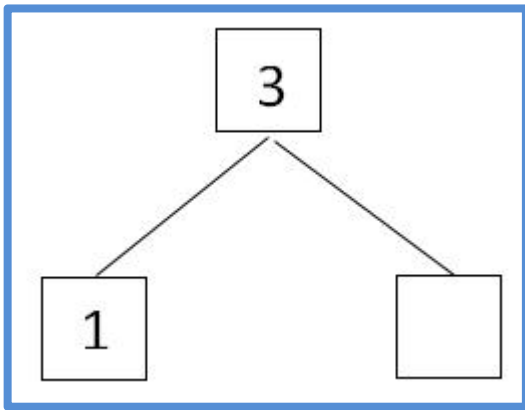
本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	通过动手操作，了解 4 的分解	1	2	3	4	5
数的运算	借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义	1	2	3	4	5
	认识符号“-”并能够恰当运用	1	2	3	4	5
	能进行 4 减几的笔算和口算	1	2	3	4	5
	能用 4 减几的运算解决日常生活中的简单问题	1	2	3	4	5

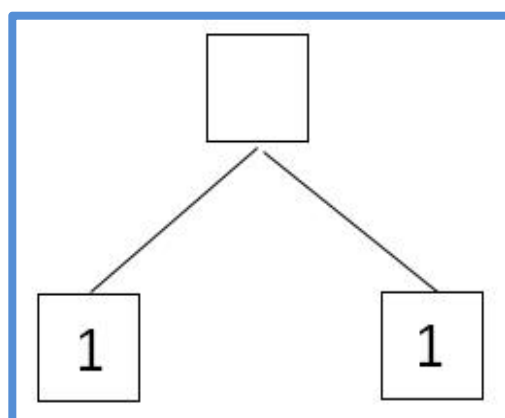
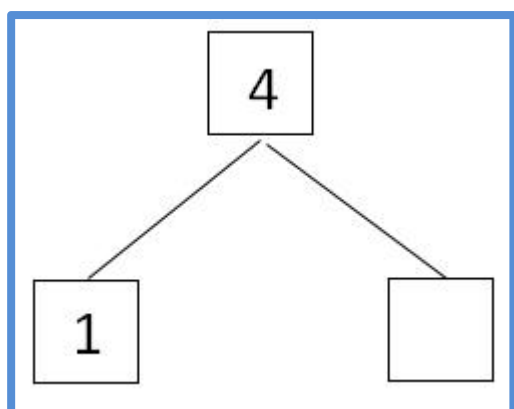
1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



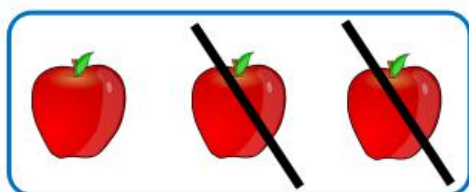
## 综合练习

一、看图填空，在框框里填数字。

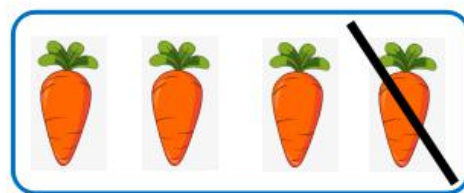




二、看图写算式



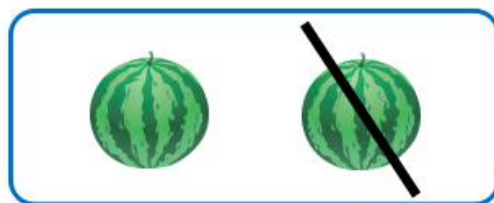
$$\boxed{3} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



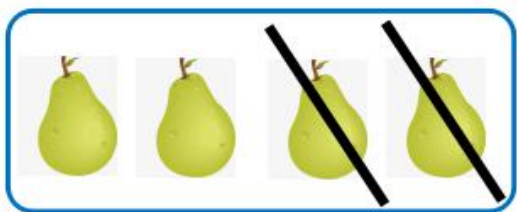
$$\boxed{4} - \boxed{\quad} = \boxed{3}$$



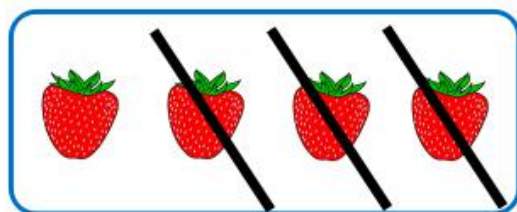
$$\boxed{\quad} - \boxed{1} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} - \boxed{1} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{4} \quad \ominus \quad \square \quad = \quad \square$$



$$\boxed{4} \quad \ominus \quad \square \quad = \quad \square$$

### 三、计算

$$3 - 1 = \square$$

$$4 - 3 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

### 拓展：应用题

1. 桐桐有 3 个玩具🐻，送给妈妈 1 个玩具🐻，桐桐还剩下几个？  
请列出算式并计算。



2. 妈妈给了我4元钱，用掉了3元，我还剩下几元？请列出算式并计算。



本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	1、通过动手操作，了解2、3、4的分解	1	2	3	4	5
数的运算	2、借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义	1	2	3	4	5
	3、认识符号“-”并能够恰当运用	1	2	3	4	5
	4、能进行2、3、4减几的笔算和口算	1	2	3	4	5
	5、能用2、3、4减几的运算解决日常生活中的简单问题	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						