



主题：8、9、10 减几

第 1 课	8 减几1
第 2 课	9 减几9
第 3 课	10 减几17
第 4 课	综合练习25



主题：8、9、10 减几



本主题通过复习数的组成，帮助学生进一步理解数与量的关系。进而利用学生熟悉的卡通形象连接学生的生活实际问题，展开8、9、10减几的减法学习，旨在通过动手操作、课后练习等，在知识技能、数学思考、问题解决和情感态度等方面有所发展和提高。



简介

一、教学内容

- 1、8 的分解、9 的分解、10 的分解。
- 2、8 减几、9 减几、10 减几。

二、教学目标

（一）知识技能：

体会“减”的意义，能计算 10 以内的减法。

（二）数学思考：

尝试表达自己的想法。

（三）问题解决

在教师的指导下，通过观察、比较、操作等方法发现简单问题，并尝试解决；经历与他人合作交流解决问题的过程。

（四）情感态度

在他人的引导下，感受参与数学学习活动的乐趣；在他人的引导下，感受数学活动中的成功；感受数学与日常生活的紧密联系。



第1课 8减几



学习要求

- ① 借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义
- ② 认识符号“—”并能够恰当运用
- ③ 能口算和笔算8减几的算式
- ④ 能用8减几解决日常生活中常见的简单问题

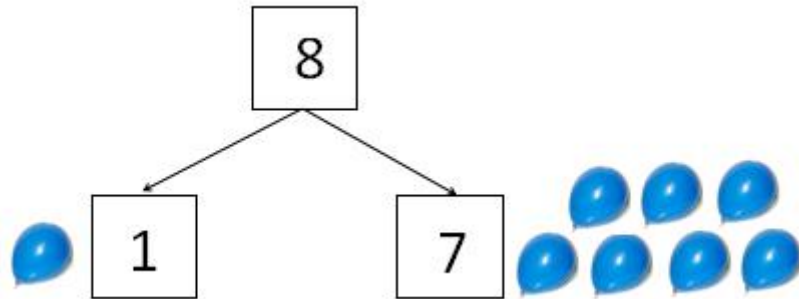
想一想：

有8个玩具小卡车，要分给2位同学玩，可以怎么分？

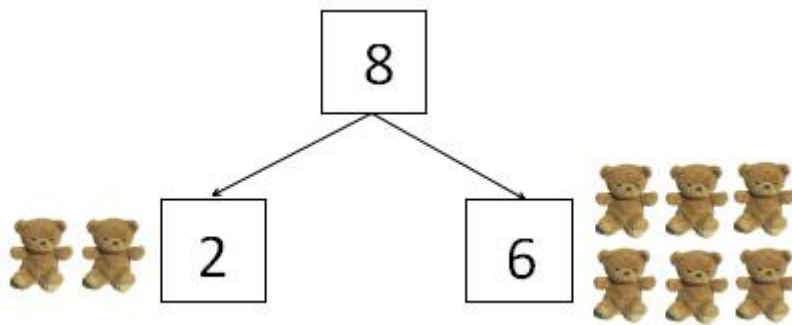




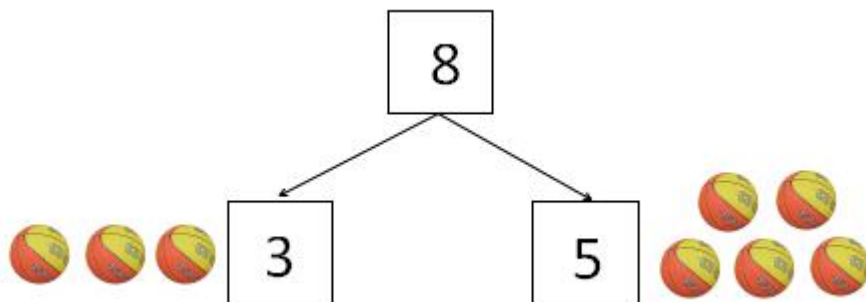
一、8 的分解



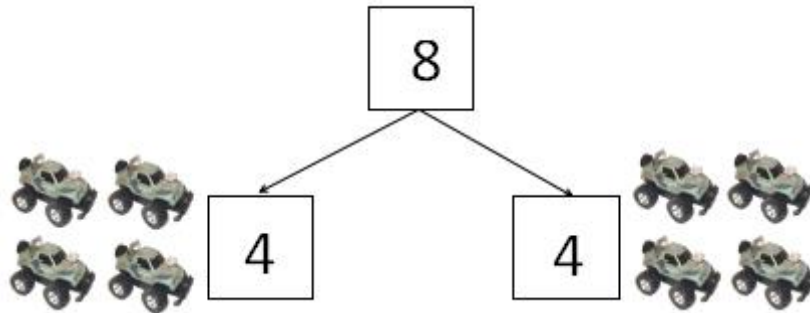
8 可以分成 1 和 7；8 可分成 7 和 1。



8 可以分成 2 和 6；可分 8 成 6 和 2。



8 可以分成 3 和 5；可分 8 成 5 和 3。



8 可以分成 4 和 4.

想一想：

老师奖励了我 8 个气球，天气太热，破掉了 3 个，我还剩下几个气球？用什么方法计算？





二、8 减几

玩具店老板有 8 个足球，卖给轩轩 1 个，
请问玩具店老板还剩下几个足球？



$$8 - 1 = 7$$

周末爸爸妈妈带我去公园和小朋友放风
筝！一共有 8 个风筝，风很大，飞走了 2 个，
请问还剩下几个风筝？



$$8 - 2 = 6$$

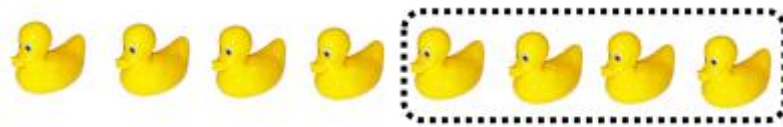
泡泡机真好玩！玩具店老板有 8 个泡泡机，
卖掉了 3 个，请问老板还剩下几个泡泡机？



$$8 - 3 = 5$$



玩具小黄鸭真好玩！俊俊有 8 个小黄鸭，
分给弟弟 4 个，俊俊还剩下几个小黄鸭？



$$8 - 4 = 4$$

同学们喜欢玩篮球，孔老师有 8 个篮球，
分给同学们 5 个，孔老师还剩下几个篮球？



$$8 - 5 = 3$$

超轶有 8 个小熊玩具，送给妹妹 6 个，超
轶还剩下几个小熊玩具？



$$8 - 6 = 2$$



剑业有 8 个奇趣蛋，吃掉了 7 个，剑业还剩下几个奇趣蛋？



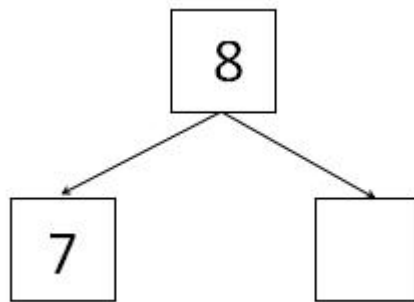
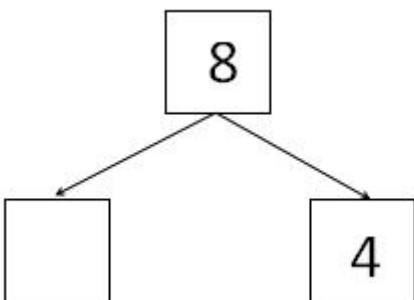
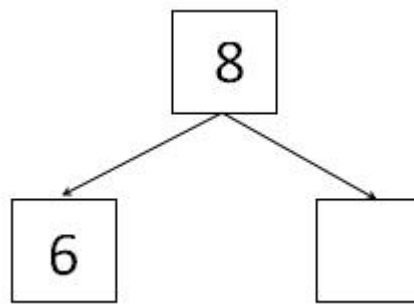
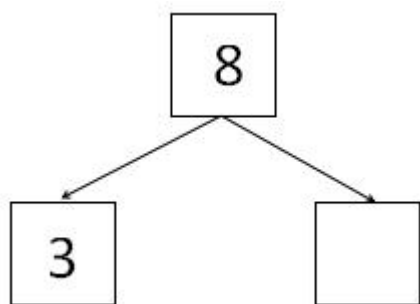
$$8 - 7 = 1$$




练习园地



看图填空，在框框里填数字。





 看图填空并写算式。

老板有 个风筝，卖掉了 个，还剩下几个？写出算式。



○ ○

老板有 个玩具水枪，卖掉了 个，还剩下几个？写出算式。



○ ○



计算

$8 - 2 = \square$

$7 - 5 = \square$

$7 - 1 = \square$



$8 - 4 = \square$

$6 - 3 = \square$


$8 - 6 = \square$



应用题：

1、剑业有 8 个 ，飞走了 5 个，请问剑业还剩下几个 ？

○ ○

2、老板有 8 辆玩具 ？卖掉了 3 辆，老板还剩下几辆 ？

○ ○



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	通过动手操作，了解 8 的分解	1	2	3	4	5
数的运算	借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义	1	2	3	4	5
	认识符号“-”并能够恰当运用	1	2	3	4	5
	能进行 8 减几的笔算和口算	1	2	3	4	5
	能用 8 减几的运算解决日常生活中的简单问题	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



第2课 9减几

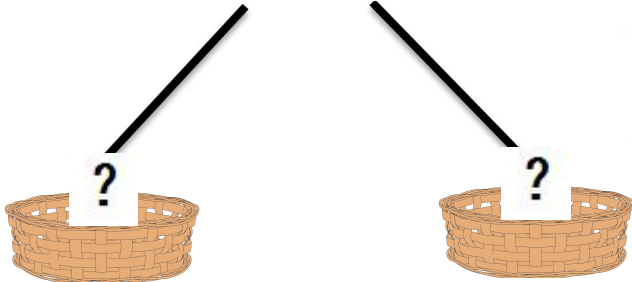


学习要求

- ① 借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义
- ② 认识符号“—”并能够恰当运用
- ③ 能口算和笔算9减几的算式
- ④ 能用9减几解决日常生活中常见的简单问题

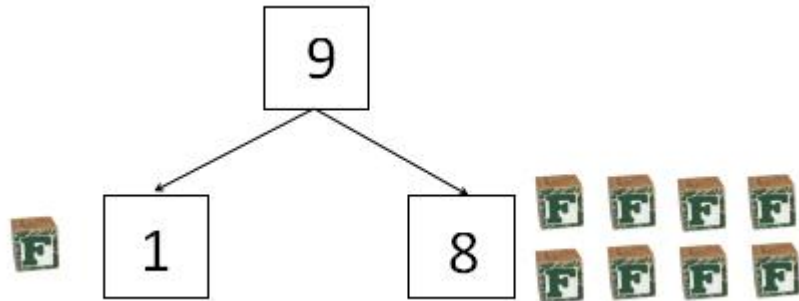
想一想：

启焯有9块积木，要放到2个盒子里，可以怎样放？

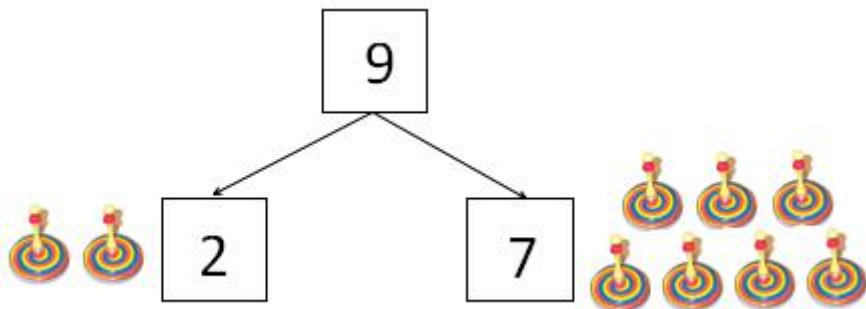




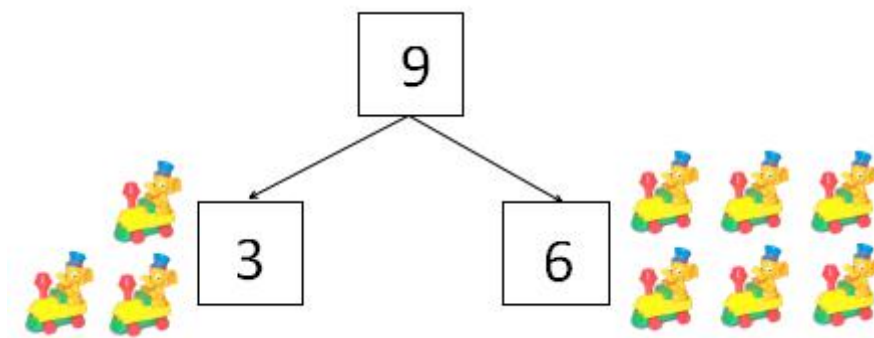
一、9 的分解



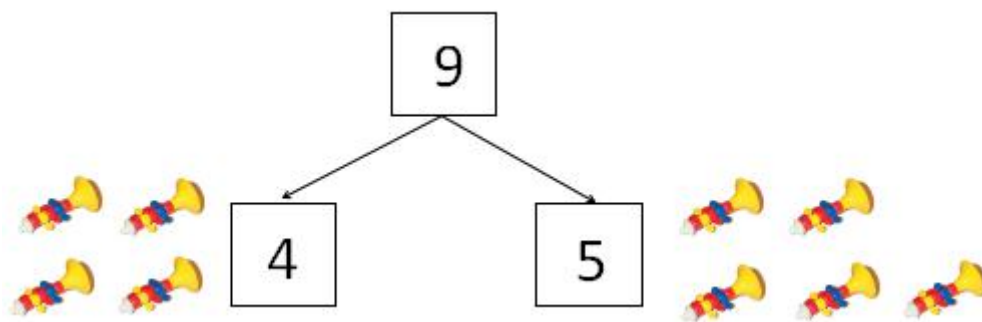
9 可以分成 1 和 8；9 可分成 8 和 1。



9 可以分成 2 和 7；9 可分成 7 和 2。



9 可以分成 3 和 6；9 可以分成 6 和 3。



9 可以分成 4 和 5；9 可以分成 5 和 4。

想一想：

玩具店老板有 9 辆玩具车，
卖掉了 5 辆，请问老板还剩下
几辆玩具车没卖掉？



二、9 减几

玩具店老板有 9 辆玩具摩托车，卖给俊俊 1 辆，
请问玩具店老板还剩下几辆？



$$9 - 1 = 8$$



启焯有 9 辆玩具小汽车，借给剑业 2 辆，
请问启焯还剩下几辆？



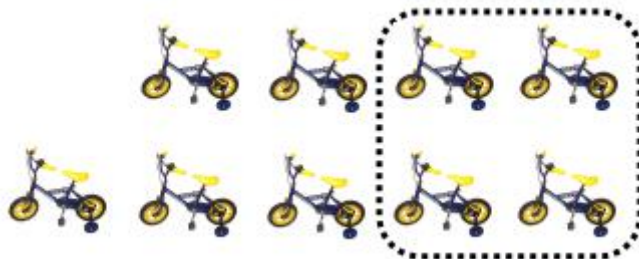
$$9 - 2 = 7$$

嘉俊有 9 架飞机模型，分给弟弟 3 架，请
问嘉俊还剩下几架？



$$9 - 3 = 6$$

老板有 9 辆自行车，卖掉了 4 辆，请问老
板还剩下几辆？



$$9 - 4 = 5$$



启焯有 9 辆玩具小火车，不小心弄坏了 5 辆，启焯还剩下几辆？



$$9 - 5 = 4$$

桐桐有 9 辆玩具小铲车，分给妹妹 6 辆，桐桐还剩下几辆？



$$9 - 6 = 3$$

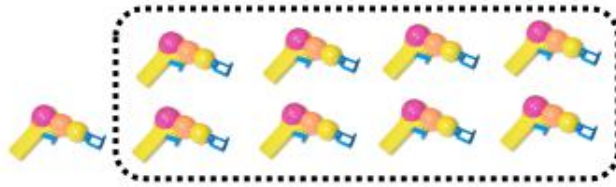
老板有 9 辆滑板车，卖掉了 7 辆，请问老板还剩下几辆？



$$9 - 7 = 2$$



老板有 9 个泡泡枪，卖掉了 8 个，请问老板还剩下几个？



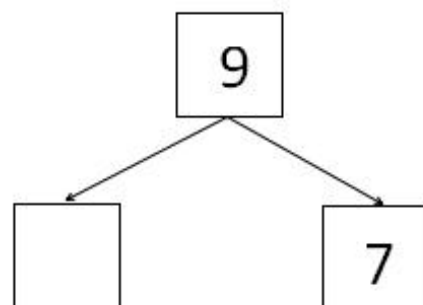
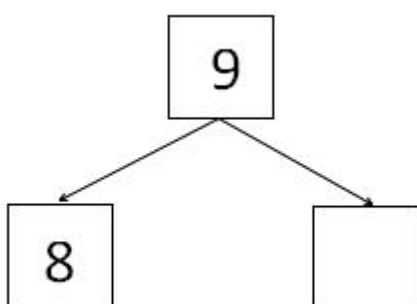
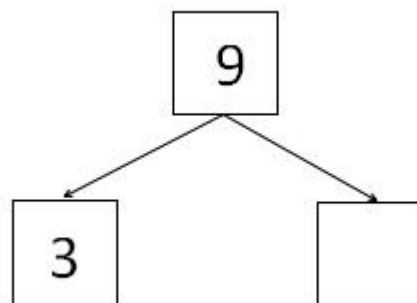
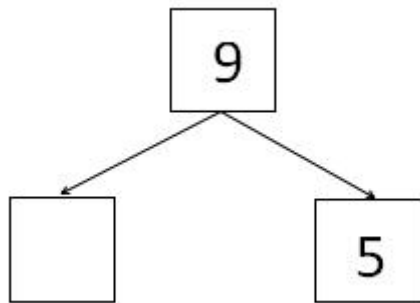
$$9 - 8 = 1$$



练习园地



看图填空，在框框里填数字。





看图填空并写算式。

1、老板有 辆玩具推土机，卖掉了 辆，还剩下几辆？



○ ○

2、启焯有 辆玩具小车车，分给小朋友 辆，还剩下几个？



○ ○



计算

$$9 - 2 = \square$$

$$7 - 5 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$


$$9 - 4 = \square$$

$$6 - 3 = \square$$

$$9 - 7 = \square$$



应用题：

1、桐桐有 9 辆玩具 ，分了 8 辆给小伙伴们一起玩，桐桐还剩下几辆？

○ ○

2、老板有 9 个 ，卖掉了 4 个，老板还剩下几个？

○ ○



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	通过动手操作，了解 9 的分解	1	2	3	4	5
数的运算	借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义	1	2	3	4	5
	认识符号“-”并能够恰当运用	1	2	3	4	5
	能进行 9 减几的笔算和口算	1	2	3	4	5
	能用 9 减几的运算解决日常生活中的简单问题	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



第3课 10减几

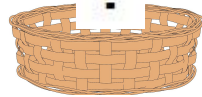


学习要求

- ① 借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义
- ② 认识符号“—”并能够恰当运用
- ③ 能口算和笔算10减几的算式
- ④ 能用10减几解决日常生活中常见的简单问题

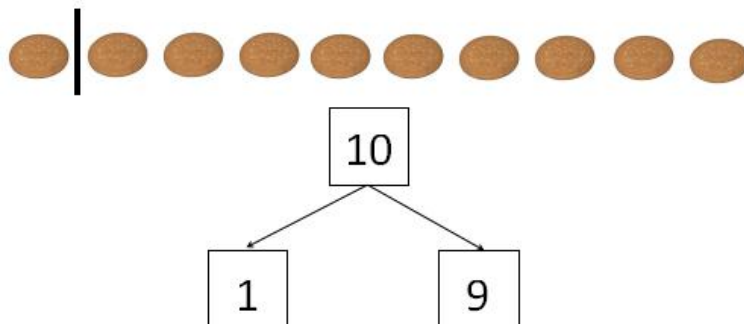
想一想：

桐桐有10块饼干，妈妈说要分开放到两个碟子里，桐桐可以怎么分？

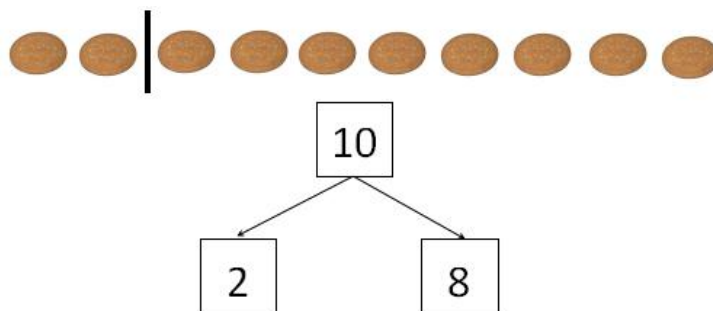




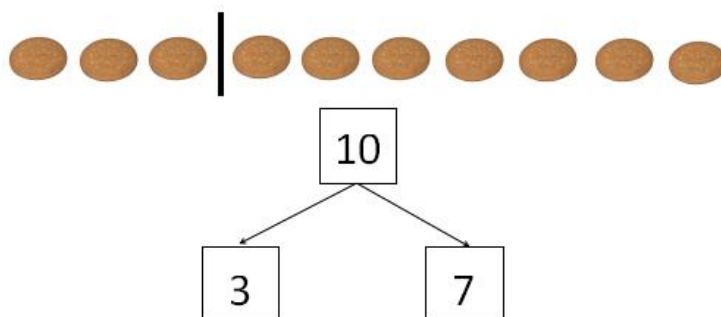
一、10 的分解



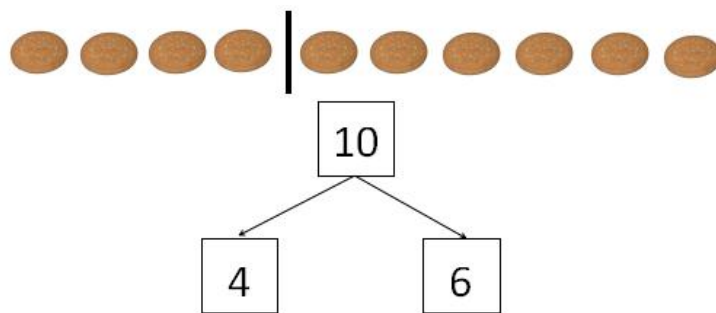
10 可以分成 1 和 9；10 可分成 9 和 1.



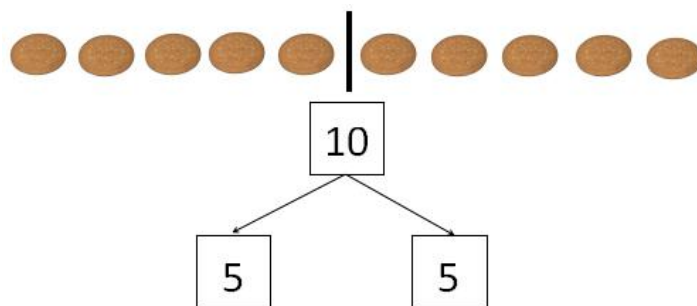
10 可以分成 2 和 8；10 可以分成 8 和 2.



10 可以分成 3 和 7；10 可以分成 7 和 3.



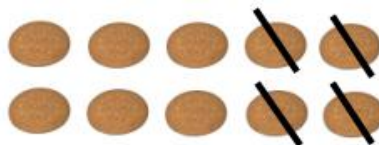
10 可以分成 4 和 6；10 可以分成 6 和 4。



10 可以分成 5 和 5。

想一想：

桐桐有 10 块饼干，吃掉了 4 块，桐桐还剩下几块？





二、10 减几



$$10 - 1 = 9$$



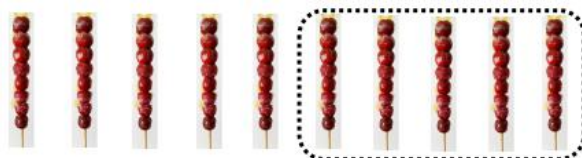
$$10 - 2 = 8$$



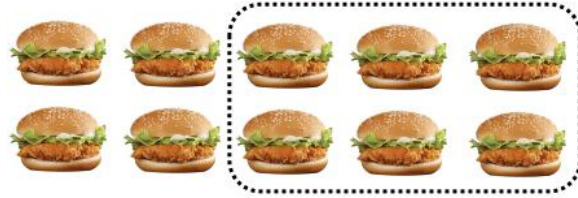
$$10 - 3 = 7$$



$$10 - 4 = 6$$



$$10 - 5 = 5$$



$$10 - 6 = 4$$



$$10 - 7 = 3$$



$$10 - 8 = 2$$



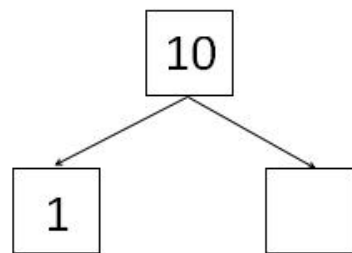
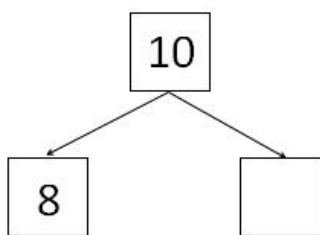
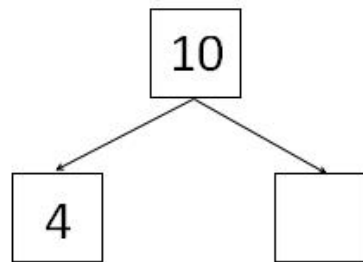
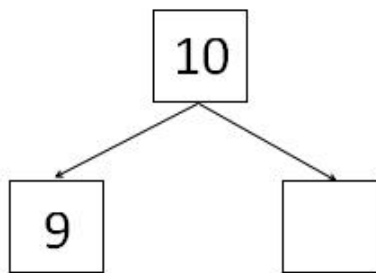
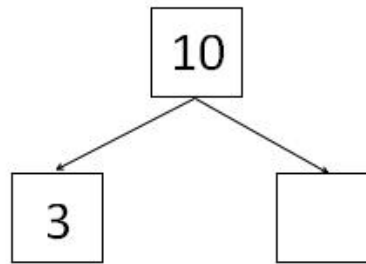
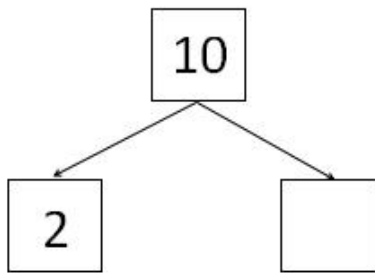
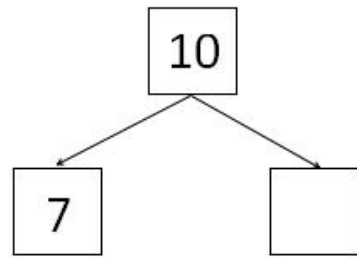
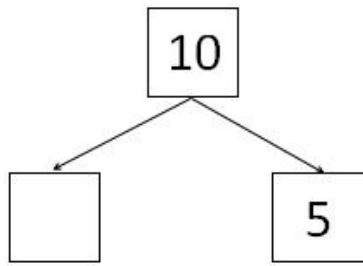
$$10 - 9 = 1$$



练习园地



按照数的分解填空。





看图填空并写算式。

1、肯德基店里有 盒薯条，卖掉了 盒，还剩下几盒？写出算式。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

2、早餐店老板有 根油条，卖掉了 根，还剩下几根？写出算式。



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$



计算

$$10 - 2 = \square$$

$$9 - 6 = \square$$

$$9 - 1 = \square$$

$$10 - 8 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

$$10 - 3 = \square$$



应用题：

1、剑业妈妈买了 10 个小🍰，剑业吃了 2 个，还剩下几个？

○ ○

2、轩轩有 10 颗🍬，分给同学 6 颗，轩轩还剩下几颗？

○ ○



课后测评

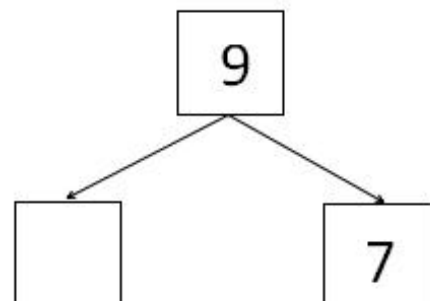
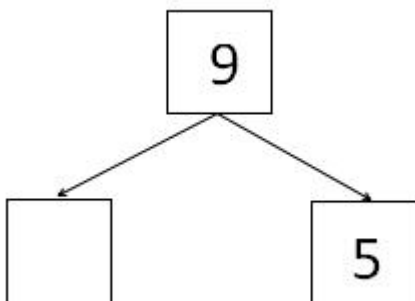
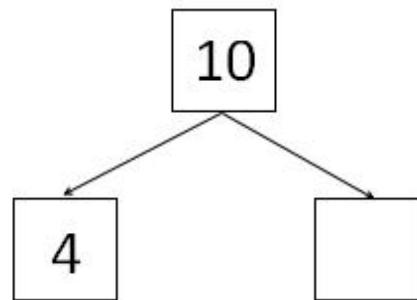
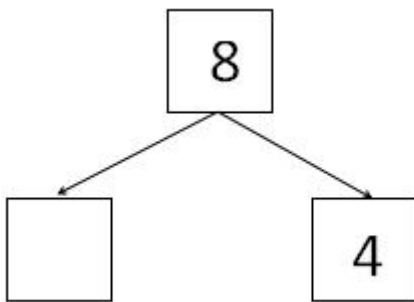
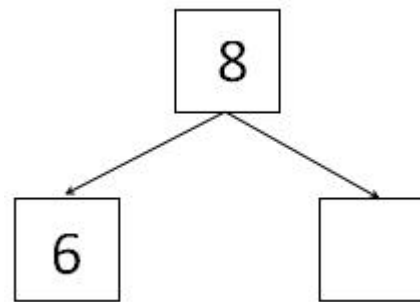
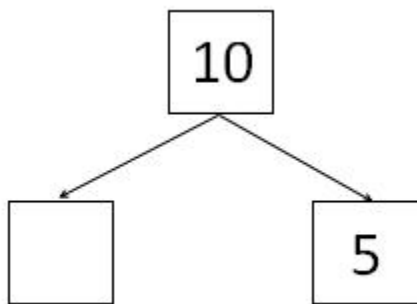
本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	通过动手操作，了解 10 的分解	1	2	3	4	5
数的运算	借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义	1	2	3	4	5
	认识符号“-”并能够恰当运用	1	2	3	4	5
	能进行 10 减几的笔算和口算	1	2	3	4	5
	能用 10 减几的运算解决日常生活中的简单问题	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



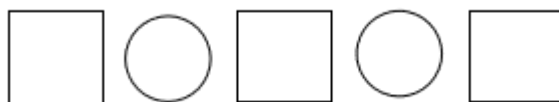
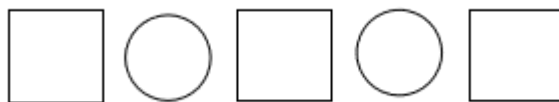
第4课 综合练习

一、在框框里填上正确的数字





二、看图写算式





三、计算

$8 - 1 = \square$

$9 - 6 = \square$

$8 - 3 = \square$

$9 - 2 = \square$

$10 - 5 = \square$

$10 - 3 = \square$

$9 - 4 = \square$

$9 - 3 = \square$

$10 - 6 = \square$

$10 - 9 = \square$

$10 - 7 = \square$

$10 - 2 = \square$

拓展：应用题

1、花花9元钱，她用7元钱买了一个冰激凌，她还剩下多少元钱？应该怎样写算式？

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$



2、明明有 10 颗草莓糖，他吃掉了 4 颗草莓，明明还剩下多少颗草莓糖？请列出算式并计算。

3、李华有 8 瓶牛奶，喝掉了 5 瓶，李华还剩下多少瓶牛奶？请列出算式并计算。



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	1、通过动手操作，了解 8、9、10 的分解	1	2	3	4	5
数的运算	2、借助实际情境和操作，理解“减”的实际意义	1	2	3	4	5
	3、认识符号“-”并能够恰当运用	1	2	3	4	5
	4、能进行 8、9、10 减几的笔算和口算	1	2	3	4	5
	5、能用 8、9、10 减几的运算解决日常生活中的简单问题	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。