



主题：常见的平面图形

第 1 课	认识正方形1
第 2 课	认识长方形5
第 3 课	认识三角形9
第 4 课	认识圆形13
第 5 课	综合练习17



主题：常见的平面图形



本主题通过实物和模型来学习长方形、正方形、三角形、圆简单的平面图形及感知其图形的特征。使学生在日常生活和活动中能认识出正方形、长方形、三角形、圆形，锻炼学生的观察能力和图形辨别能力。



简介

一、教学内容

- 1、通过实物和模型初步认识正方形以及感知正方形的特征。
- 2、通过实物和模型初步认识长方形以及感知长方形的特征。
- 3、通过实物和模型初步认识三角形以及感知三角形的特征。
- 4、通过实物和模型初步认识圆形以及感知圆形的特征。

二、教学目标

（一）认识正方形

- 1、通过多种感官感知认识正方形及表述其特征。
- 2、能正确说出正方形的名称。

（二）认识长方形

- 1、通过多种感官感知认识长方形及表述其特征。
- 2、能正确说出长方形的名称。

（三）认识三角形

- 1、通过多种感官感知认识三角形及表述其特征。
- 2、能正确说出三角形的名称。

（四）认识圆形

- 1、通过多种感官感知认识圆形及表述其特征。
- 2、能正确说出圆形的名称。

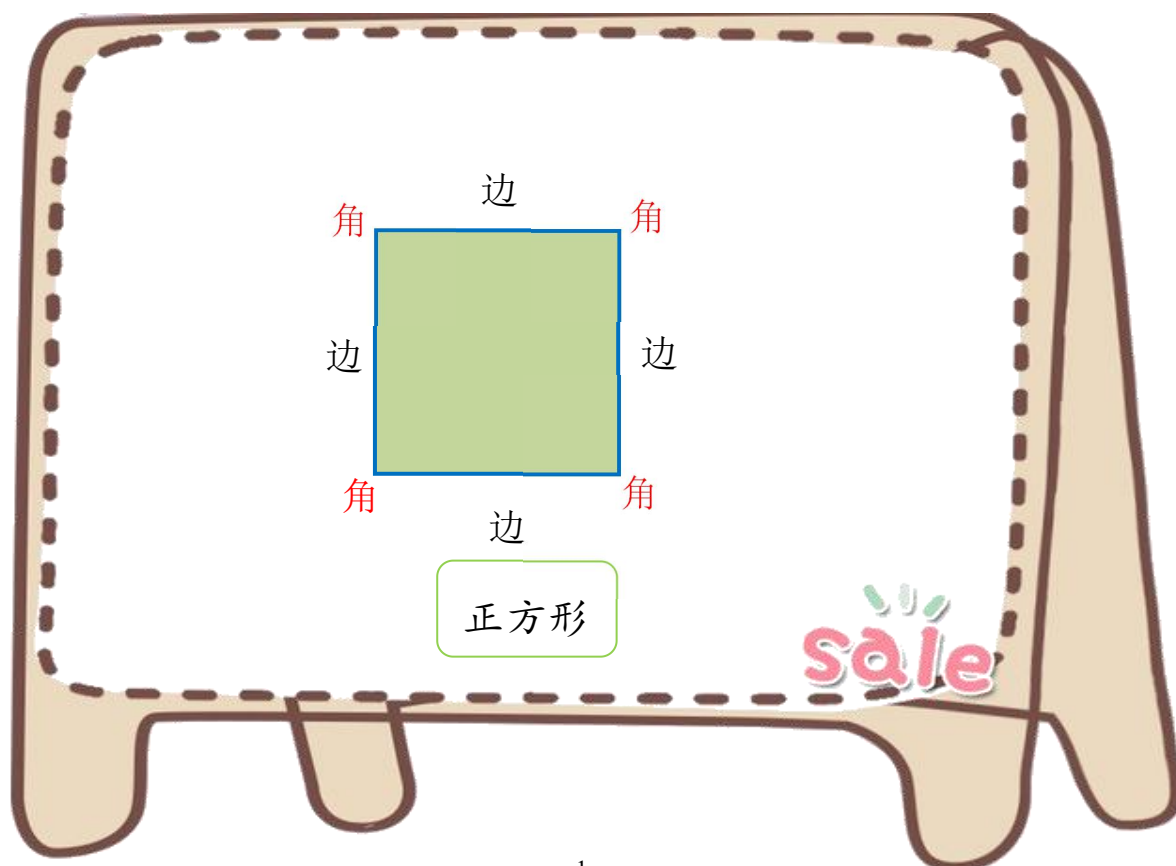


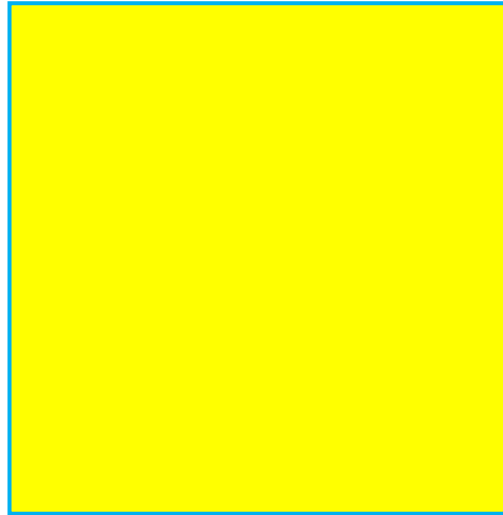
第1课 认识正方形



学习要求

- 1、通过观察操作初步感知正方形。
- 2、正确说出正方形的名称以及表述正方形的特征。
- 3、辨认出生活中正方形的物品。

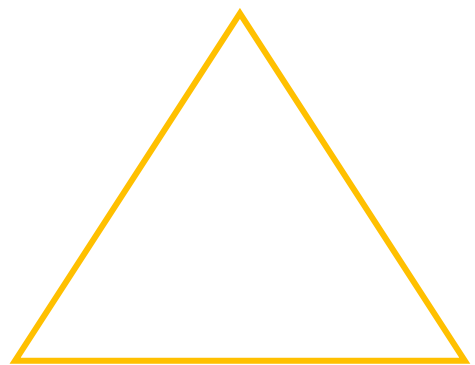
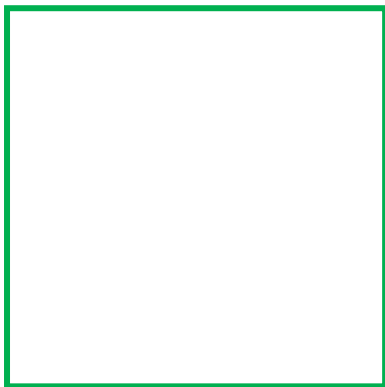




正方形

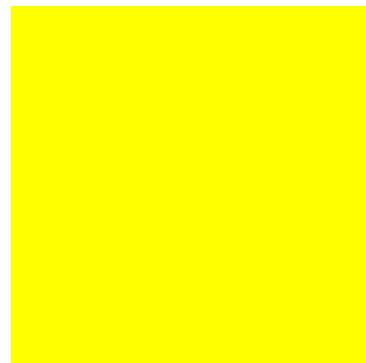
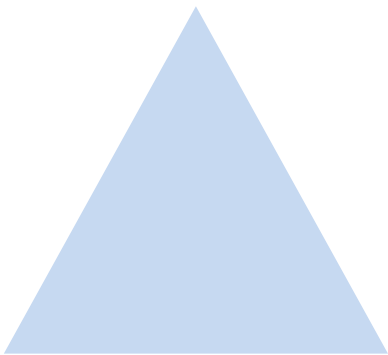
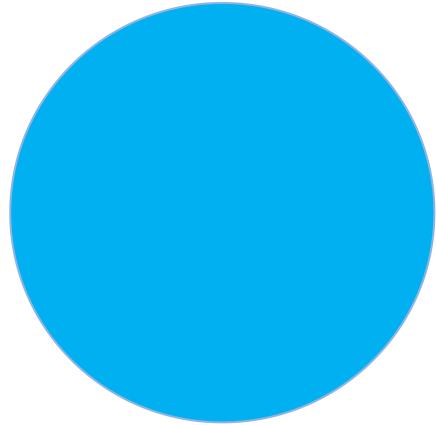
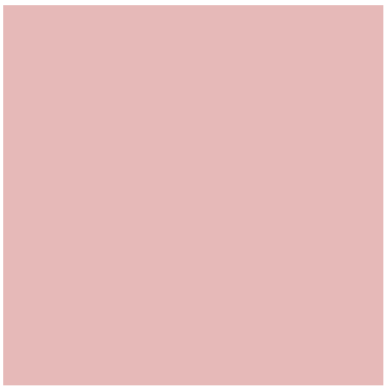


1. 请给下面的正方形涂上颜色



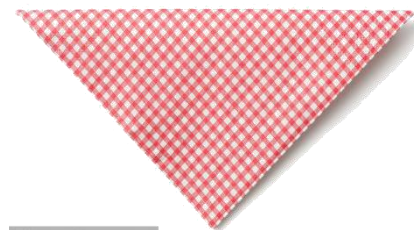


2. 请找出每组中的正方形，并在下面的 打“√”





3. 请圈出下图中正方形的物品



课后测评

本课学习测评

领域	内容	分值				
		1	2	3	4	5
图形的认识	1、正确说出正方形的名称。	1	2	3	4	5
	2、认识正方形。	1	2	3	4	5
	3、表述正方形的特征。	1	2	3	4	5
	4、辨认的出生活中正方形物品。	1	2	3	4	5
	5、积极参与课堂。	1	2	3	4	5

1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。

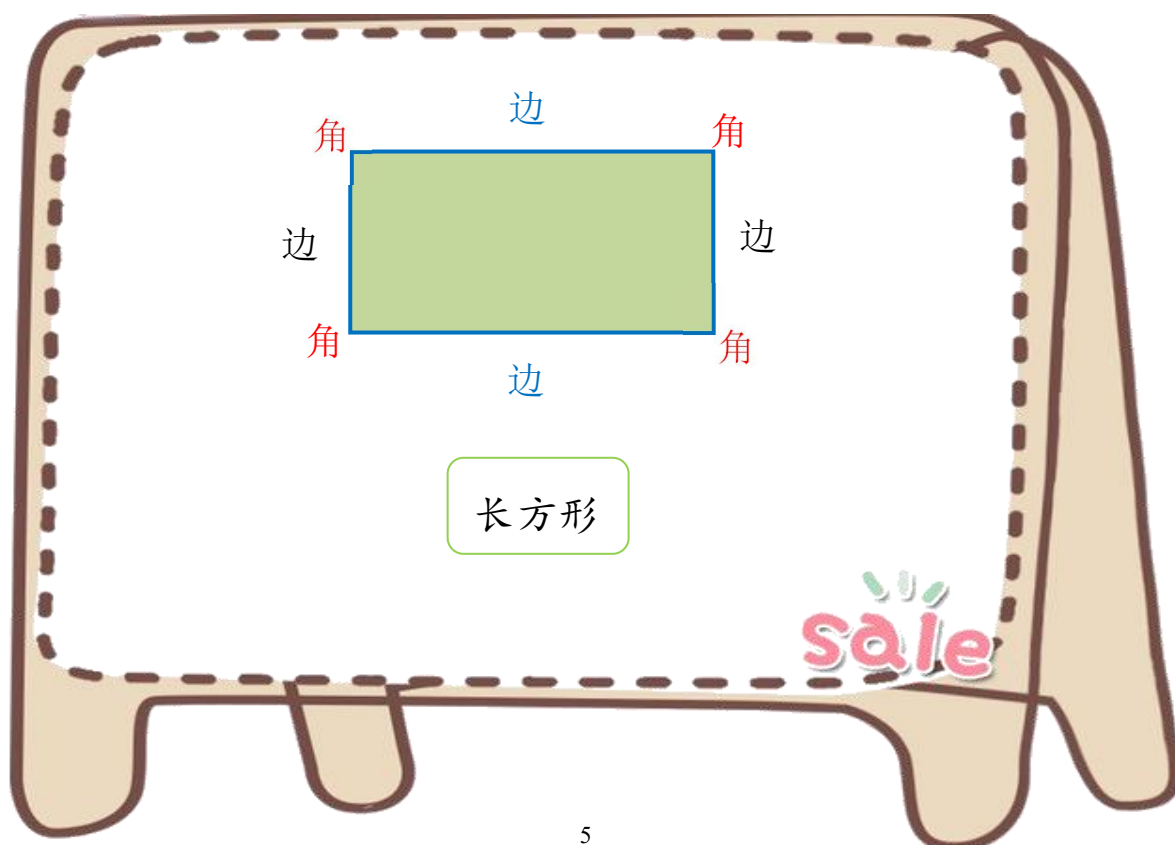


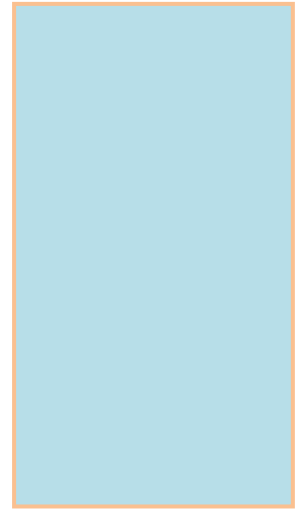
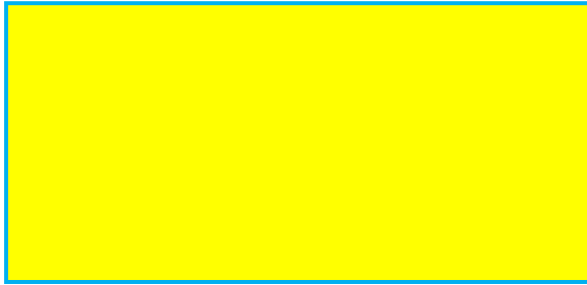
第2课 认识长方形



学习要求

- 1、通过观察操作初步感知长方形。
- 2、正确说出长方形的名称以及表述长方形的特征。
- 3、辨认出生活中长方形的物品。

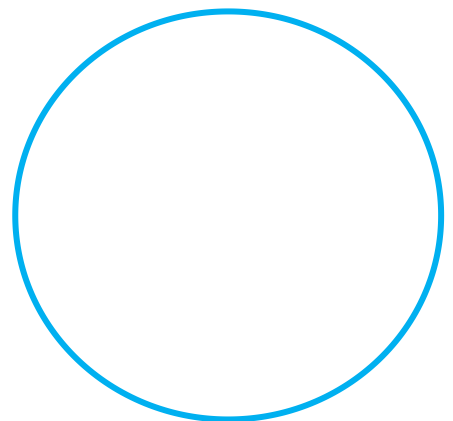




长方形

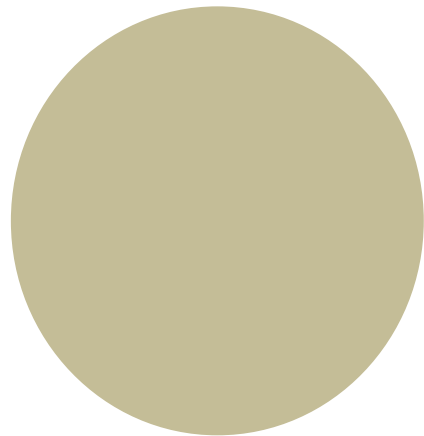
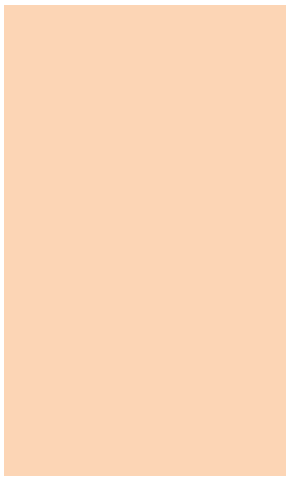
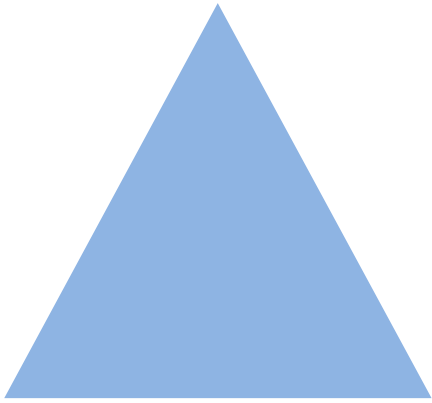


1. 请给下面的长方形涂上颜色



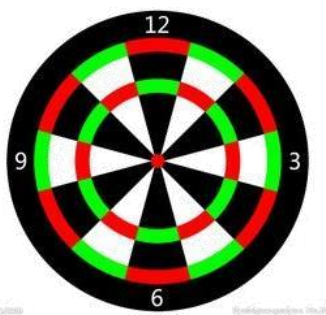


2. 请找出每组中的长方形，并在下面的 打“√”





3. 请圈出下图中长方形的物品



本课学习测评						
领域	内容	分值				
图形的认识	1、正确说出长方形的名称。	1	2	3	4	5
	2、认识长方形。	1	2	3	4	5
	3、表述长方形的特征。	1	2	3	4	5
	4、辨认的出生活中长方形物品。	1	2	3	4	5
	5、积极参与课堂。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						

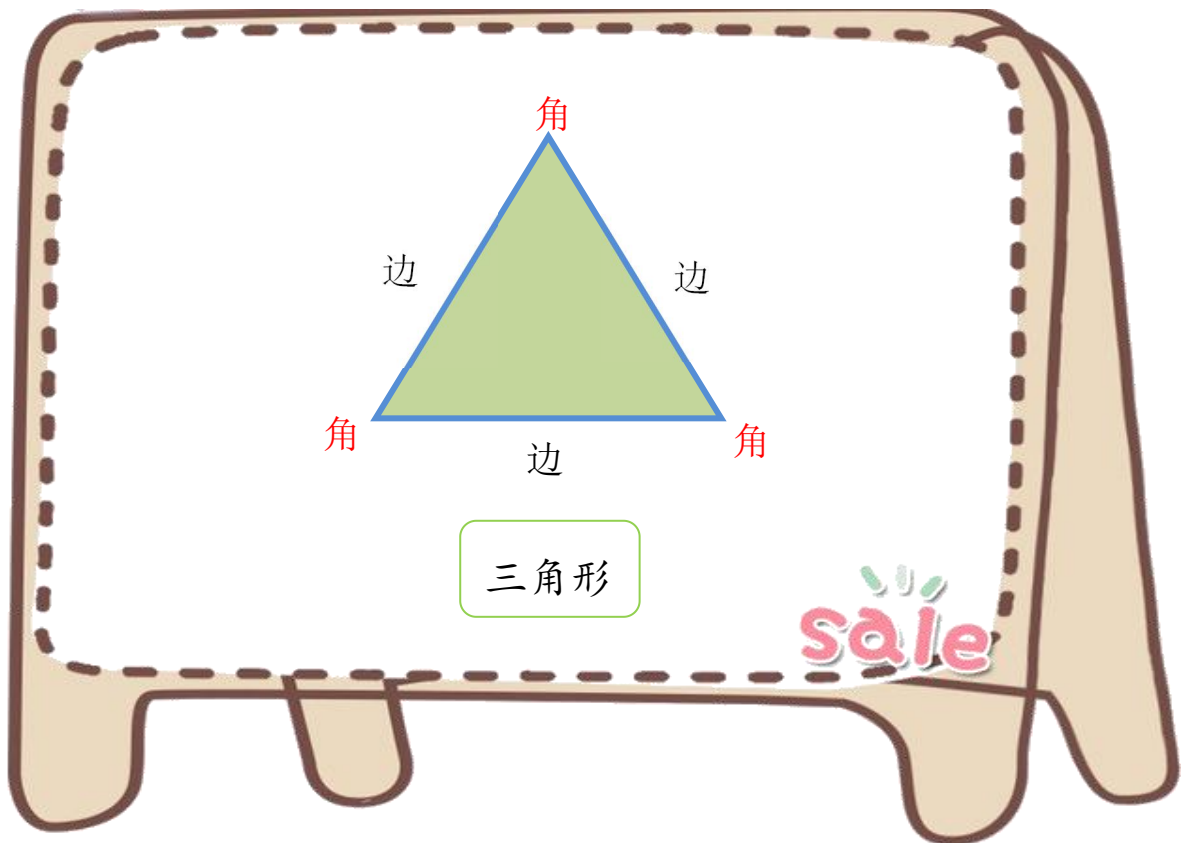


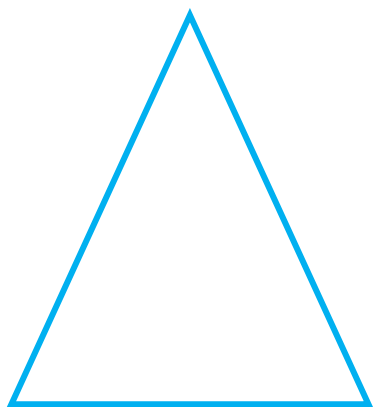
第3课 认识三角形



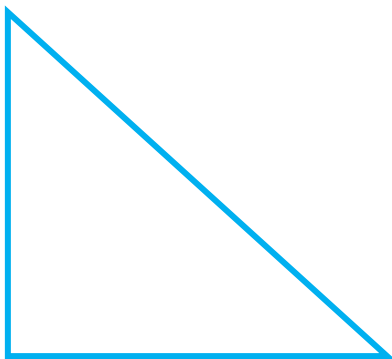
学习要求

- 1、通过观察操作初步感知三角形。
- 2、正确说出三角形的名称以及表述三角形的特征。
- 3、辨认出生活中三角形的物品。

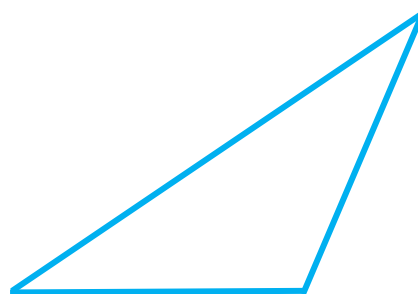




①



②

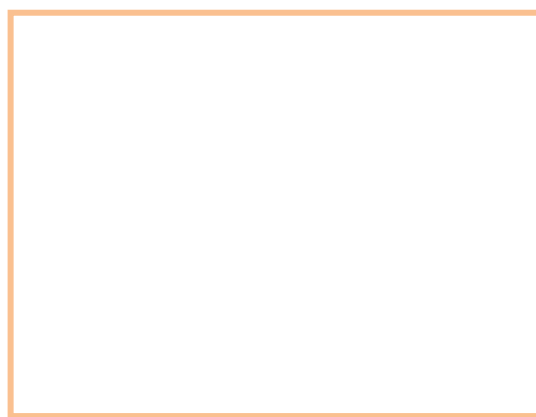
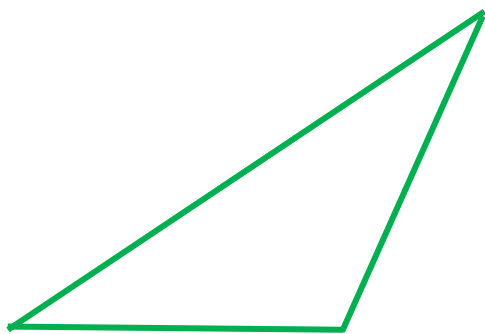


③

三角形

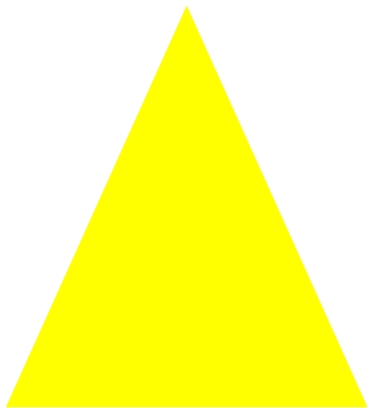


1. 请给下面的三角形涂上颜色





2. 请找出每组中的三角形，并在下面的 打“√”





3. 请圈出下图中三角形的物品



本课学习测评						
领域	内容	分值				
图形的认识	1、正确说出三角形的名称。	1	2	3	4	5
	2、认识3种三角形。	1	2	3	4	5
	3、表述三角形的特征。	1	2	3	4	5
	4、辨认的出生活中三角形的物品。	1	2	3	4	5
	5、积极参与课堂。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						

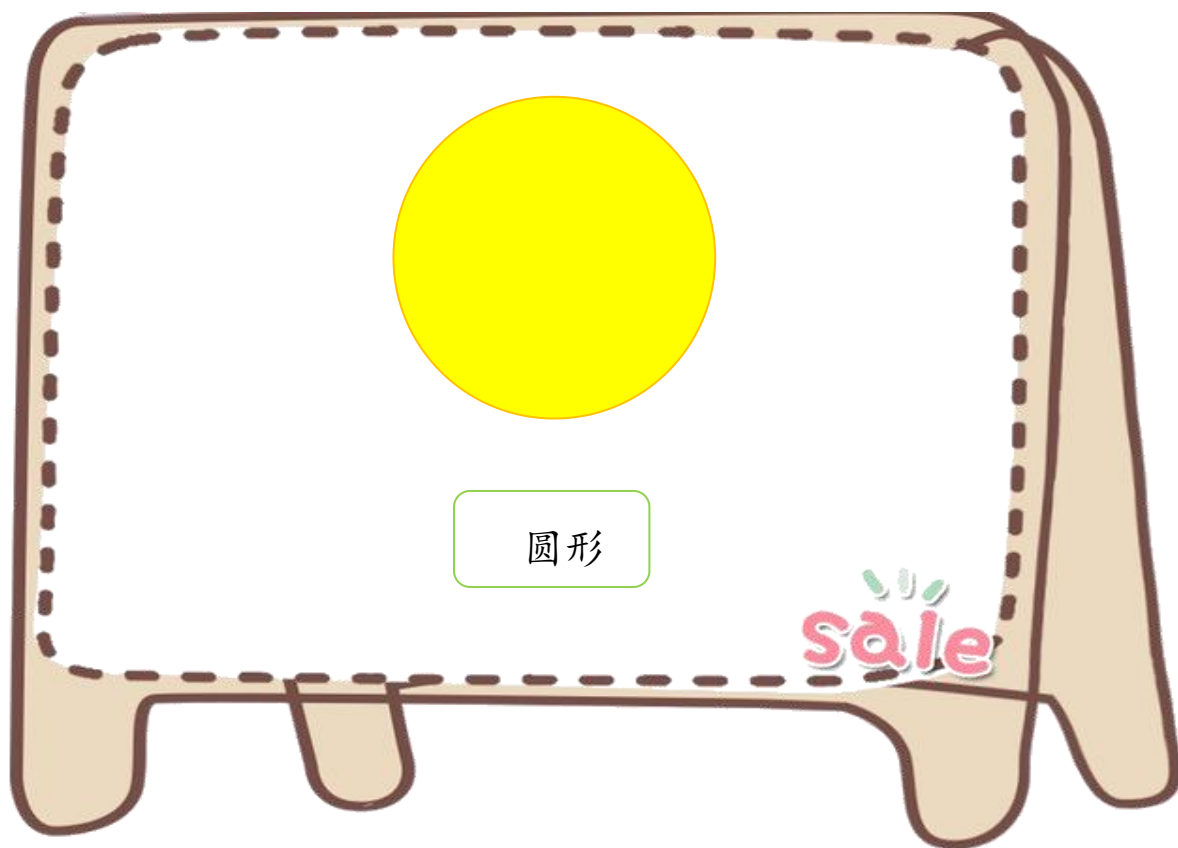


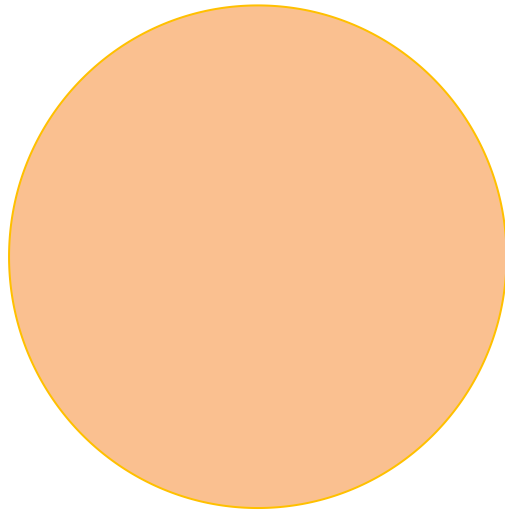
第4课 认识圆形



学习要求

- 1、通过观察操作初步感知圆形。
- 2、正确说出圆形的名称以及表述圆形的特征。
- 3、辨认出生活中圆形的物品。

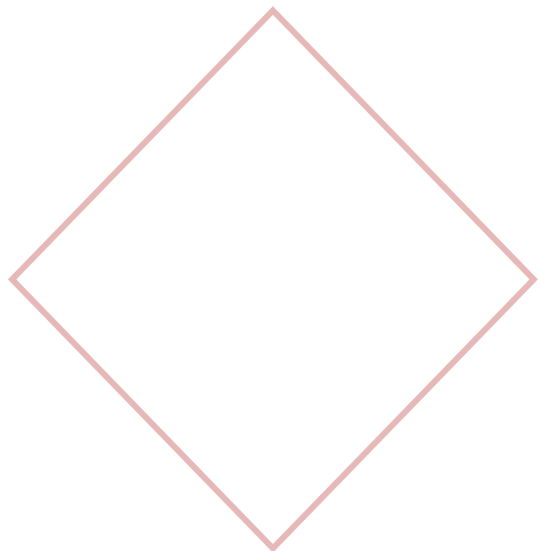
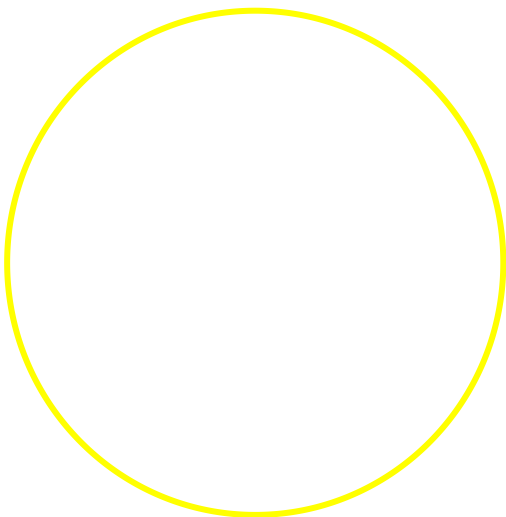




圆形

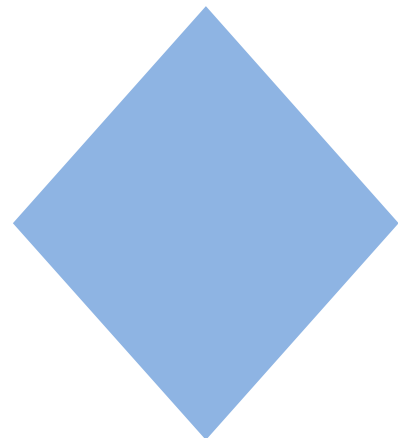
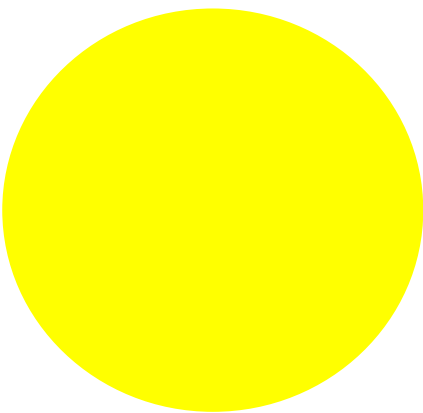
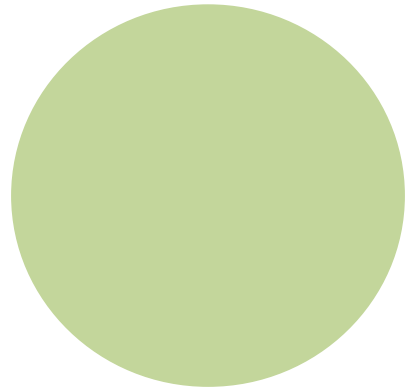
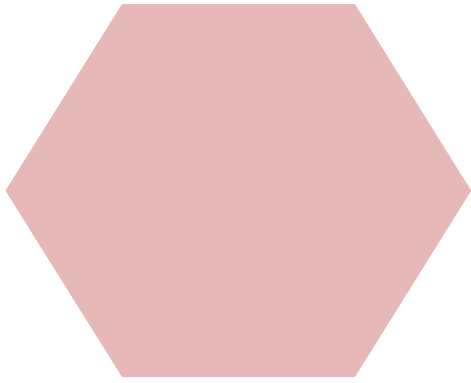


1. 请给下面的圆形涂上颜色





2. 请找出每组中的圆形，并在下面的 打“√”





3. 请圈出下图中圆形的物品



课后测评

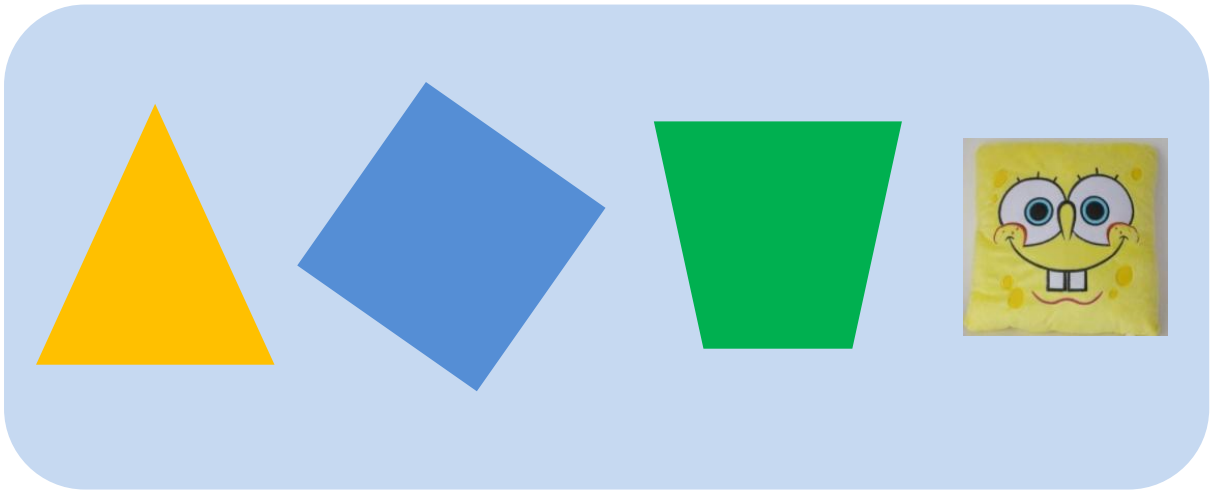
本课学习测评						
领域	内容	分值				
图形的认识	1、正确说出圆形的名称。	1	2	3	4	5
	2、认识圆形。	1	2	3	4	5
	3、表述圆的特征。	1	2	3	4	5
	4、辨认的出生活中圆形的物品。	1	2	3	4	5
	5、积极参与课堂。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						



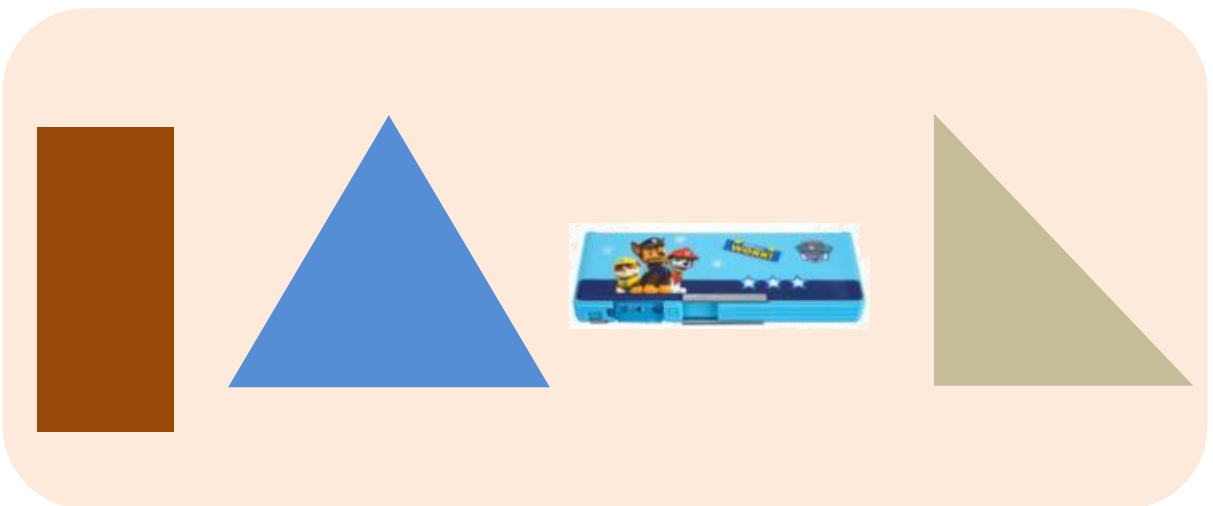
综合练习

1. 圈一圈

(1) 请圈出下图中的正方形及正方形物品



(2) 请圈出下图中的长方形及长方形物品

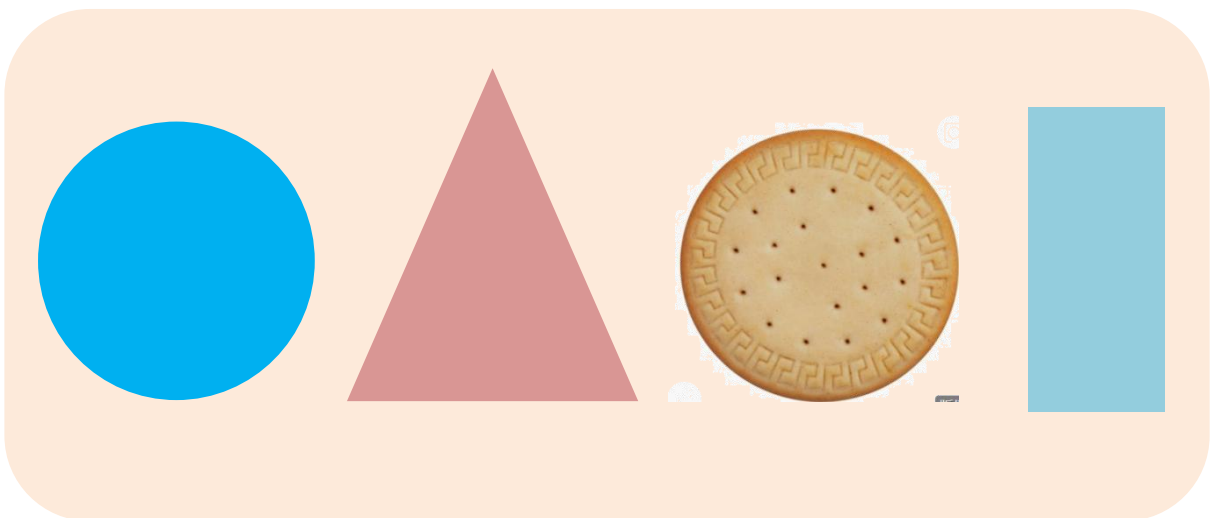




(3) 请圈出下图中的三角形及三角形物品



(4) 请圈出下图中的圆形及圆形物品

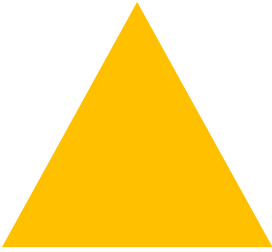




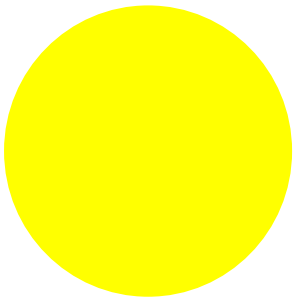
2. 连一连



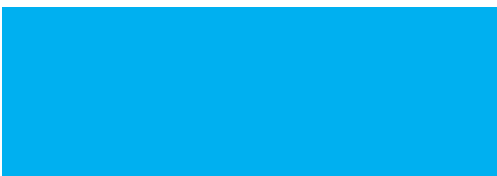
三角形



圆形



长方形



正方形



本课学习测评						
领域	内容	分值				
图形的认识	1、正确说出正方形、长方形、三角形、圆形的名称。	1	2	3	4	5
	2、认识正方形、长方形、三角形、圆形并能够进行分类。	1	2	3	4	5
	3、表述正方形、长方形、三角形、圆的特征。	1	2	3	4	5
	4、辨认的出生活中正方形、长方形、三角形、圆形的物品。	1	2	3	4	5
	5、积极参与课堂。	1	2	3	4	5

1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。