



主题：量的比较

第 1 课	比较粗细1
第 2 课	比较厚薄5
第 3 课	比较轻重9
第 4 课	比较宽窄14
第 5 课	综合练习18



主题：量的比较



本主题通过比较物体的粗细、厚薄、轻重、宽窄的教学，使学生经历从日常生活中认识常见的量的过程，了解日常生活中常见的量，并在生活中得到实际的运用和发展学生的观察能力。



简介

一、教学内容

- 1、学会观察比较物体的粗细、厚薄、轻重、宽窄，增强事物辨别能力。
- 2、学习辨别比较物体的粗细，能够说/指认出粗细。
- 3、掌握比较轻重、宽窄的方法，并能根据日常经验进行一定的判断。
- 4、学习辨别比较物体的厚薄，能够说/指认出厚薄。

二、教学目标

（一） 比较粗细

- 1、通过实物、图片多种方式学习辨别物体的粗细，感知实物以及初步了解粗细的概念，能够说/指认出粗细。
- 2、能够表述**比**粗、**比**细，认识生字粗细，能够图文配对。

（二） 比较厚薄

- 1、通过实物、图片多种方式学习辨别物体的厚薄，感知实物以及初步了解厚薄的概念，能够说/指认出厚薄。
- 2、能够表述**比**厚、**比**薄，认识生字厚薄，能够图文配对。

（三） 比较轻重

- 1、通过多种实物、图片多种方式学习辨别物体的轻重，感知掂量实物以及初步了解轻重的概念，能够说/指认出轻重。
- 2、能够表述**比**轻，**比**重，认识生字轻重，能够图文配对。



(四) 比较宽窄

- 1、通过实际场地、图片多种方式学习体验实际场地的宽窄、图片辨别了解宽窄。
- 2、能够表述**比**宽、**比**窄，认识生字宽窄，能够图文配对。



第1课 比较粗细



学习要求

- 1、通过对比能够区分辨别物体的粗细。
- 2、能够跟读粗、细、表述**比**粗、**比**细。
- 3、能够进行图文配对，配合老师进行参与课堂教学。



白萝卜粗



胡萝卜细



铅笔细



木头粗



毛笔细



矿泉水粗



1、比较粗细

(1) 请粗的物体下面的 中画“√”。



(2) 请细的物体下面的 中画“√”。





2、连一连

(1) 请将下面的粗细树干与相应的文字进行连线。



粗

细



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
常见的量	1、通过对比能够区分物体的粗细。	1	2	3	4	5
	2、能够跟读粗、细。	1	2	3	4	5
	3、能够进行图文配对。	1	2	3	4	5
	4、配合老师进行参与课堂教学。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						



第 2 课 比较厚薄



学习要求

- 1、通过对比能够区分辨别物体的厚薄。
- 2、能够跟读厚、薄、表述**比**厚、**比**薄。
- 3、能够进行图文配对，配合老师进行参与课堂教学。



字典厚



书本薄



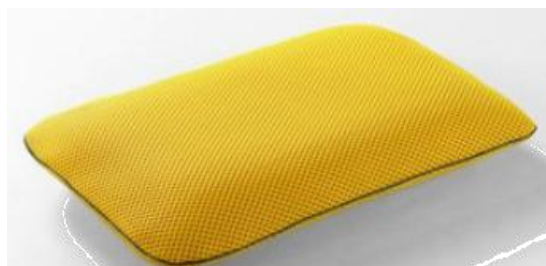
短袖薄



棉衣厚



被子厚



枕头薄



课后练习

1. 比一比

(1) 请在厚的毛巾下面的 中画“√”。



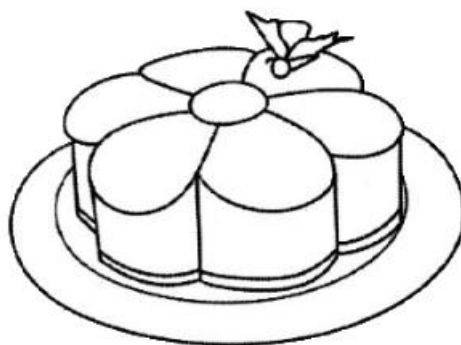
(2) 请在薄的衣服下面的 中画“√”。





2. 连一连

(1) 请将下面的厚薄物品与相应的文字进行连线。



厚

薄



本课学习测评

领域	内容	分值				
常见的量	1、通过对比能够区分物体的厚薄。	1	2	3	4	5
	2、能够跟读厚、薄。	1	2	3	4	5
	3、能够进行图文配对。	1	2	3	4	5
	4、配合老师进行参与课堂教学。	1	2	3	4	5

1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。

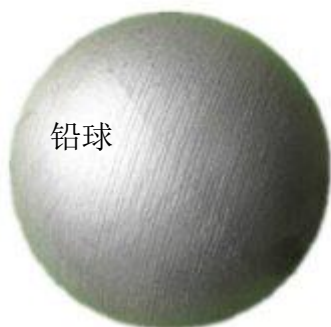


第3课 比较轻重



学习要求

- 1、通过对比能够区分辨别物体的轻重。
- 2、能够跟读轻、重、表述**比**轻、**比**重。
- 3、能够进行图文配对，配合老师进行参与课堂教学。



铅球

铅球重



羽毛球轻



足球重



乒乓球轻



西瓜重



鸡蛋轻



说一说

谁比谁重、谁比谁轻呢？



我比你重



我比你轻

我比你轻

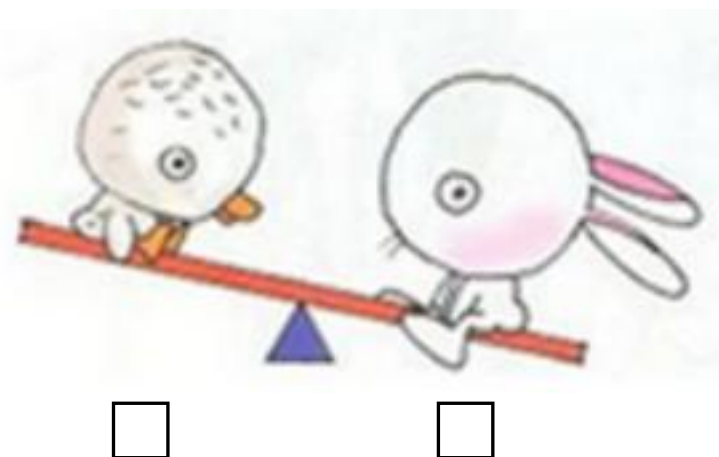


我比你重

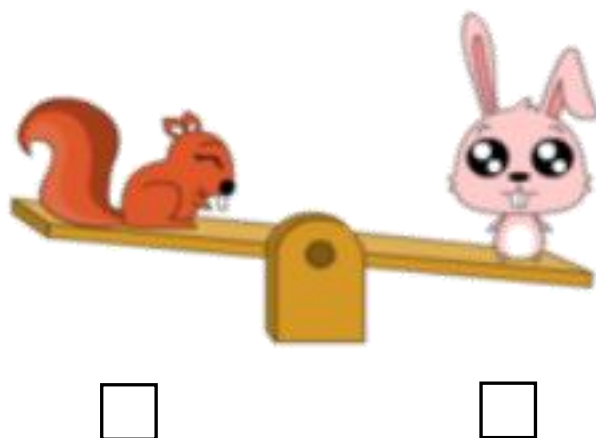


1. 比一比

(1) 请在重的小动物下面的 中画“√”。

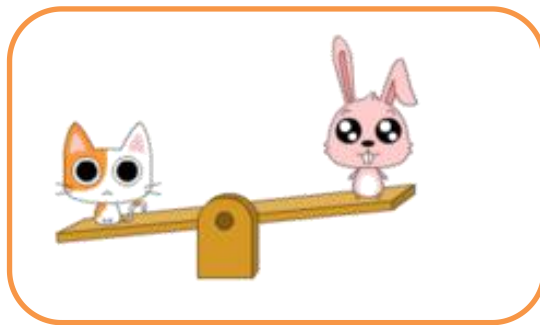
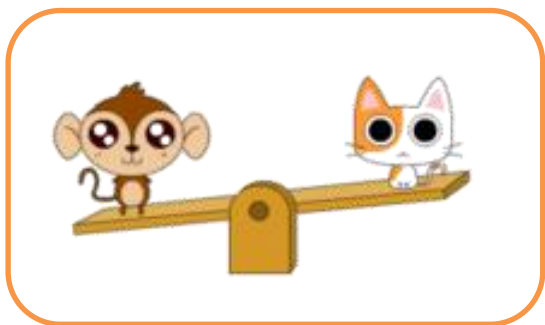


(2) 请在轻的小动物下面的 中画“√”。





2. 请说一说下面两组中的小动物谁比谁重谁比谁轻。



本课学习测评						
领域	内容	分值				
常见的量	1、通过对比能够区分辨别物体的轻重。	1	2	3	4	5
	2、能够跟读轻、重。	1	2	3	4	5
	3、表述**比**轻、**比**重。					
	4、能够进行图文配对。	1	2	3	4	5
	5、配合老师进行参与课堂教学。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						



第4课 比较宽窄



学习要求

- 1、通过实际场地、图片多种方式学习体验实际场地的宽窄。
- 2、通过图片能够辨别物体宽窄，认识生字宽窄，能够图文配对。
- 3、能够表述**比**宽、**比**窄。



窄的马路



宽的马路



宽的门



窄的门



1. 比一比

(1) 请在宽的走廊下面的□中画“√”。





(2) 请在宽的衣服下面的 中画“√”。

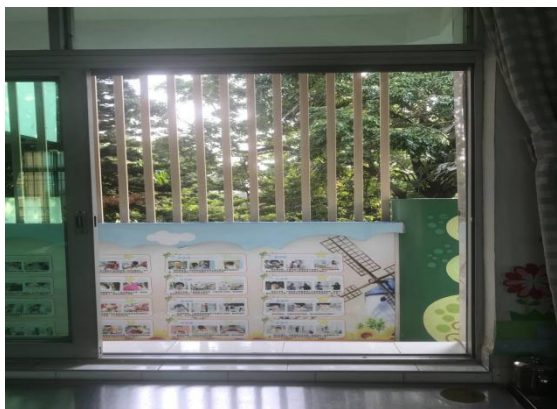


(3) 请在窄的毯子下面的 中画“√”。





2. 连一连



窄的窗户

宽的窗户



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
常见的量	1、通过对比能够区分辨别物体的宽窄。	1	2	3	4	5
	2、能够跟读宽、窄。	1	2	3	4	5
	3、表述**比**宽、**比**窄。					
	4、能够进行图文配对。	1	2	3	4	5
	5、配合老师进行参与课堂教学。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						



综合练习

一、圈一圈、说一说

(1) 请先圈出粗的毛线团，再说一说。

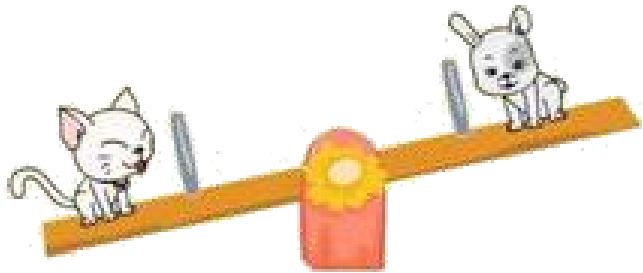


(2) 请圈出下面薄的衣服。





(3) 请圈出下面轻的小动物。



(4) 请圈出下面宽的窗户。





本课学习测评						
领域	内容	分值				
常见的量	1、通过对比能够区分辨别物体的粗细，能够跟读粗、细认识两字进行配对，表述**比**粗、**比**细。	1	2	3	4	5
	2、通过对比能够区分辨别物体的厚薄，能够跟读厚、薄认识两字进行配对，表述**比**厚、**比**薄。	1	2	3	4	5
	3、通过对比能够区分辨别物体的轻重，能够跟读轻、重认识两字进行配对，表述**比**轻、**比**重。	1	2	3	4	5
	4、通过对比能够区分辨别物体的宽窄，能够跟读宽、窄认识两字进行配对，表述**比**宽、**比**窄。	1	2	3	4	5
	5、配合老师进行参与课堂教学。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						