



主题：量的比较

第 1 课	区分有无1
第 2 课	比较大小8
第 3 课	比较长短15
第 4 课	比较高矮20
第 5 课	综合练习一26



主题：量的比较



本主题通过对区分有无、比较大小、长短、高矮、粗细的教学，使学生经历从日常生活中认识常见的量的过程，了解日常生活中常见的量。



简介

一、教学内容

- 1、学会区分是否有、无物体，增强事物辨别能力。
- 2、学习辨别比较物体的大小，多个物体间能够指认出最大最小。
- 3、掌握比较长短的方法，并能比较多个物体间的最长最短。
- 4、掌握区分高矮的方法，并能够区分物体间的高矮。

二、教学目标

（一） 区分有无

- 1、能够区分杯中是否有水/饮品，桌面是否有无物品等。

（二） 比较大小

- 1、通过实物、图片多种学习方式辨别事物的大小，初步了解大小的概念。
- 2、多个物体间能够指认出最大最小，认识生字大小，能够图文配对。

（三） 比较长短

- 1、通过多种方法和多种物体进行长短间的比较，区分出多个物体间的长短。
- 2、认识生字长短，能够图文配对。

（四） 比较高矮

- 1、学习区分高矮，掌握区别高矮的简单方法，会比较生活中的人、物体的高矮，初步理解高矮的相对性。
- 2、认识生字高矮，能够图文配对。



第 1 课 区分有无



学习要求

- 1、通过对比能够区分桌面、水杯等物品中是否有无物体。
- 2、能够跟读有、没有，依图能够分辨出有、没有。
- 3、能够进行图文配对，配合老师进行参与课堂教学。



有



没有



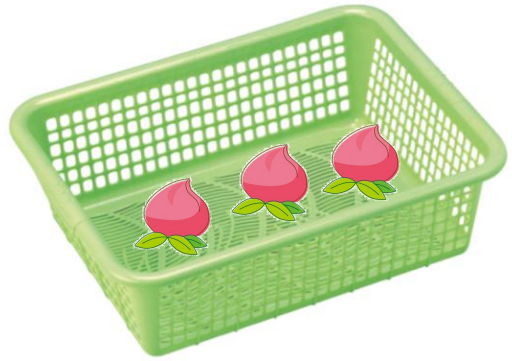
没有



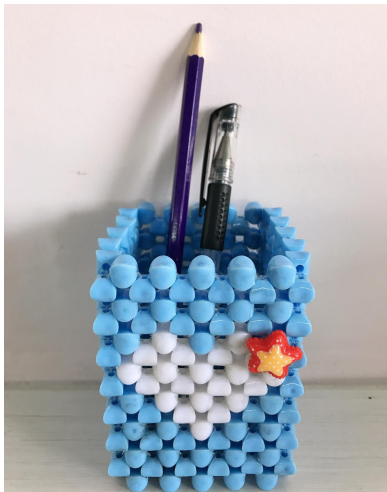
有



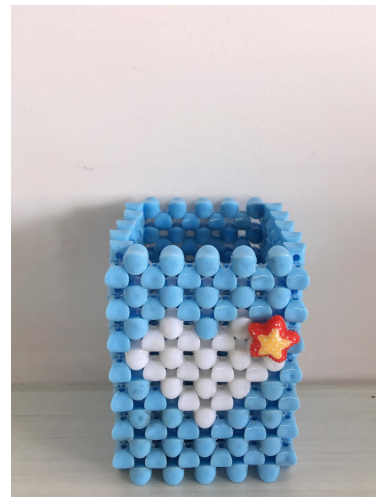
没有



有



有



没有



没有就是无。“无”在数学中用“0”表示。



1、区分有无

(1) 请在有小朋友的凳子下面的 中画“√”。



(2) 请在没有物品的篮子下面的 中画“√”。

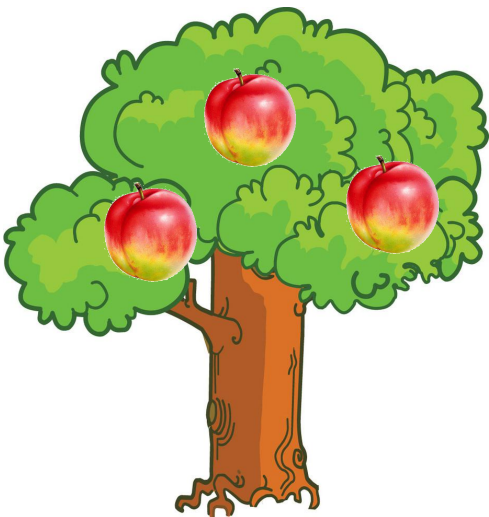




(3) 请在没有公仔的沙发下面的 中画“√”。



(4) 请在有苹果的树下面的 中画“√”。





2、连一连

(1) 请将下面的物品与相应的文字进行连线。



没有



有



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
常见的量	1、通过对比能够区分桌面、水杯等物品中是否有无物体。	1	2	3	4	5
	2、能够跟读有、没有。	1	2	3	4	5
	3、依图能够分辨出有、没有。	1	2	3	4	5
	4、能够进行图文配对。	1	2	3	4	5
	5、配合老师进行参与课堂教学。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						

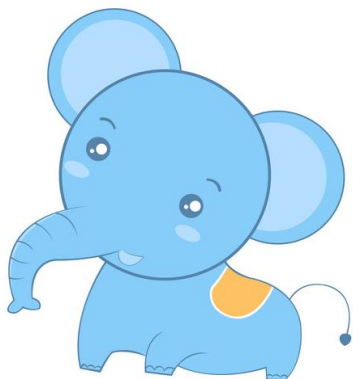


第 2 课 比较大小

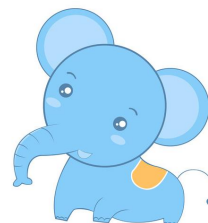


学习要求

- 1、通过实物、图片多种方式学习辨别事物的大小，了解大小的概念。
- 2、能够指认出最大、最小、跟读大小，提升学生的认知、识别能力。
- 3、能够进行图文配对，配合老师进行参与课堂教学。



大



小



小



大



大



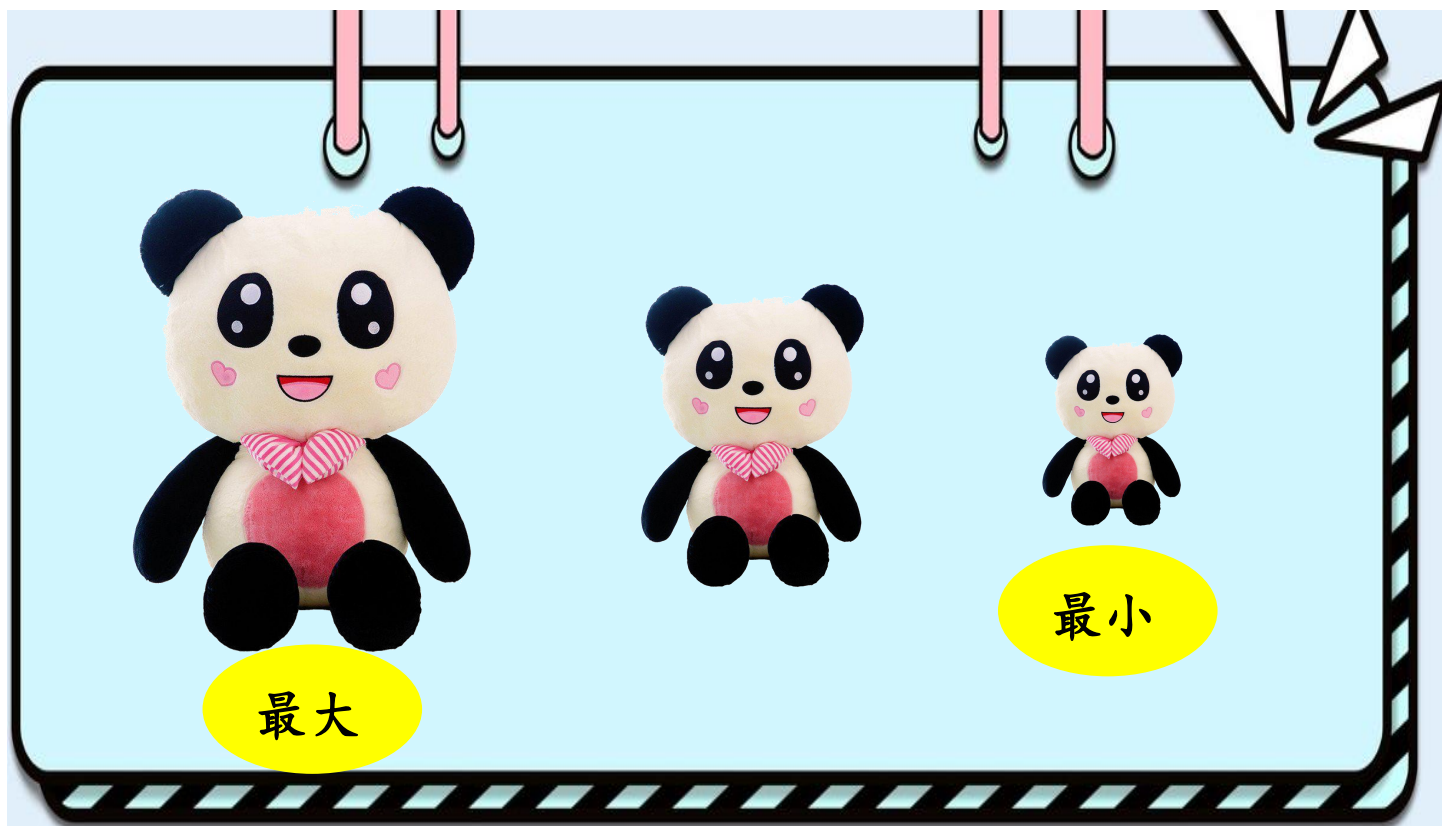
小



小



大

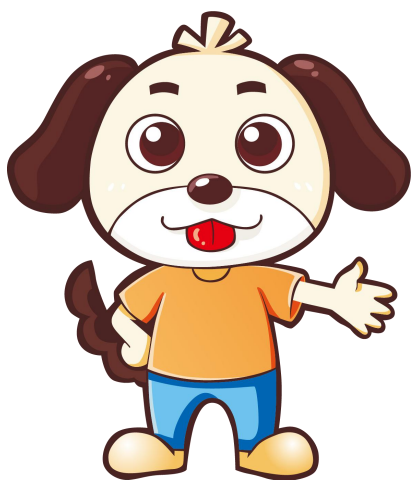




课后练习

1. 比一比

(1) 请在大的公仔下面的 中画“√”。



(2) 请在小的衣服下面的 中画“√”。





(3) 请在小的物品下面的□中画“√”。



(4) 请在大的物品下面的□中画“√”。





2. 圈一圈

(1) 请圈出下列物品中最小的物品。

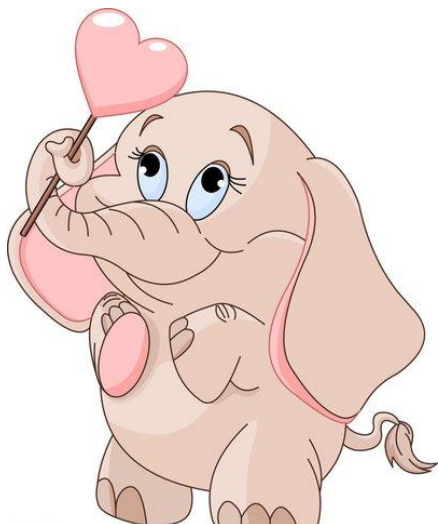


(2) 请圈出下列物品中最大的物品。





3. 连一连



小



大



本课学习测评						
领域	内容	分值				
常见的量	1、能够辨别两个相同物体间的大小。	1	2	3	4	5
	2、能够分辨出多个物体中最大、最小。	1	2	3	4	5
	3、能够跟读大、小。	1	2	3	4	5
	4、能够进行图文配对。	1	2	3	4	5
	5、配合老师进行参与课堂教学。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						

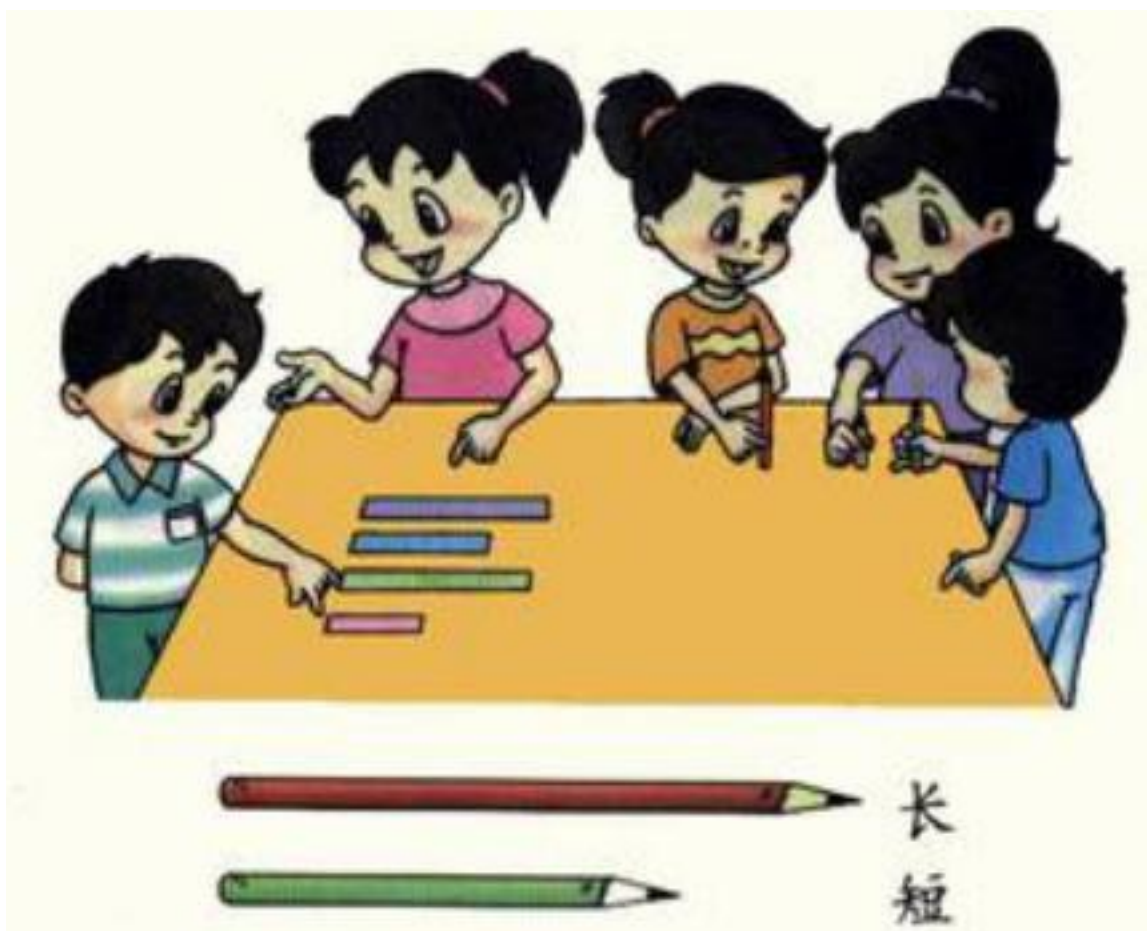


第3课 比较长短



学习要求

- 1、通过实物、图片多种方式学习辨别事物的长短，理解长短的相对性。
- 2、能够指认出最长、最短、跟读长短，提升学生的认知、识别能力。
- 3、能够进行图文配对，配合老师进行参与课堂教学。





短



长



长



短



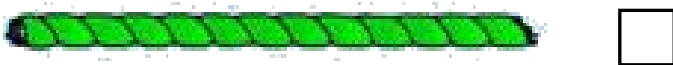
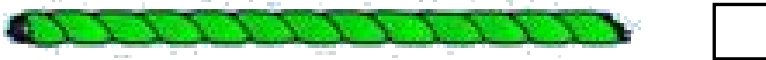


1. 比一比

(1) 请在长的物品下面的 中画“√”。

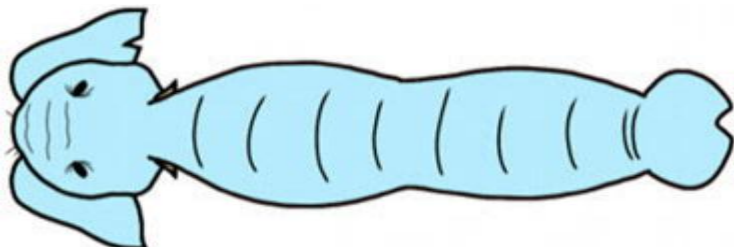


(2) 请在最短的物品下面的 中画“√”。

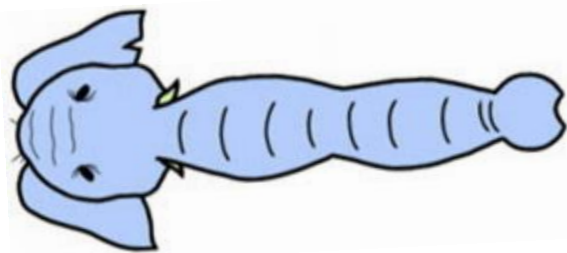




2. 连一连



长



短



本课学习测评						
领域	内容	分值				
常见的量	1、能够辨别两个相同物体间的长短。	1	2	3	4	5
	2、能够分辨出多个物体中最长、最短。	1	2	3	4	5
	3、能够跟读长、短。	1	2	3	4	5
	4、能够进行图文配对。	1	2	3	4	5
	5、配合老师进行参与课堂教学。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						

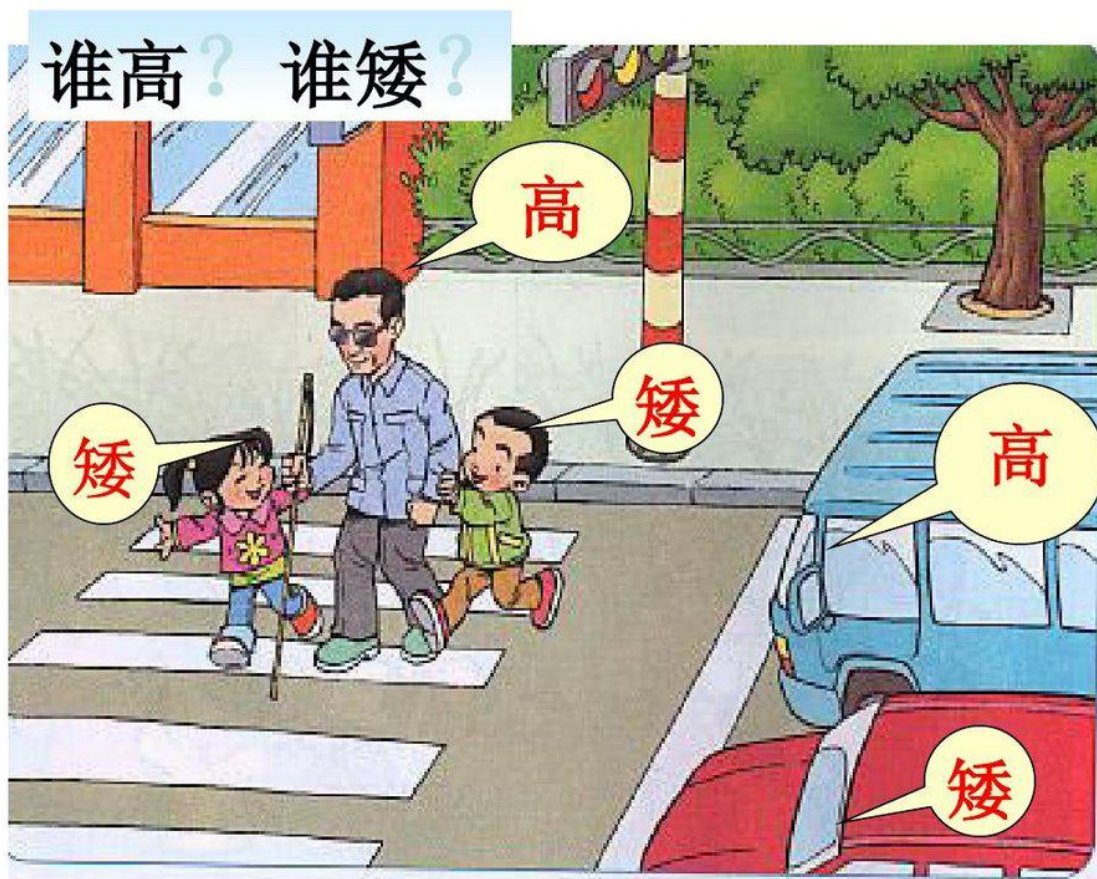


第4课 比较高矮



学习要求

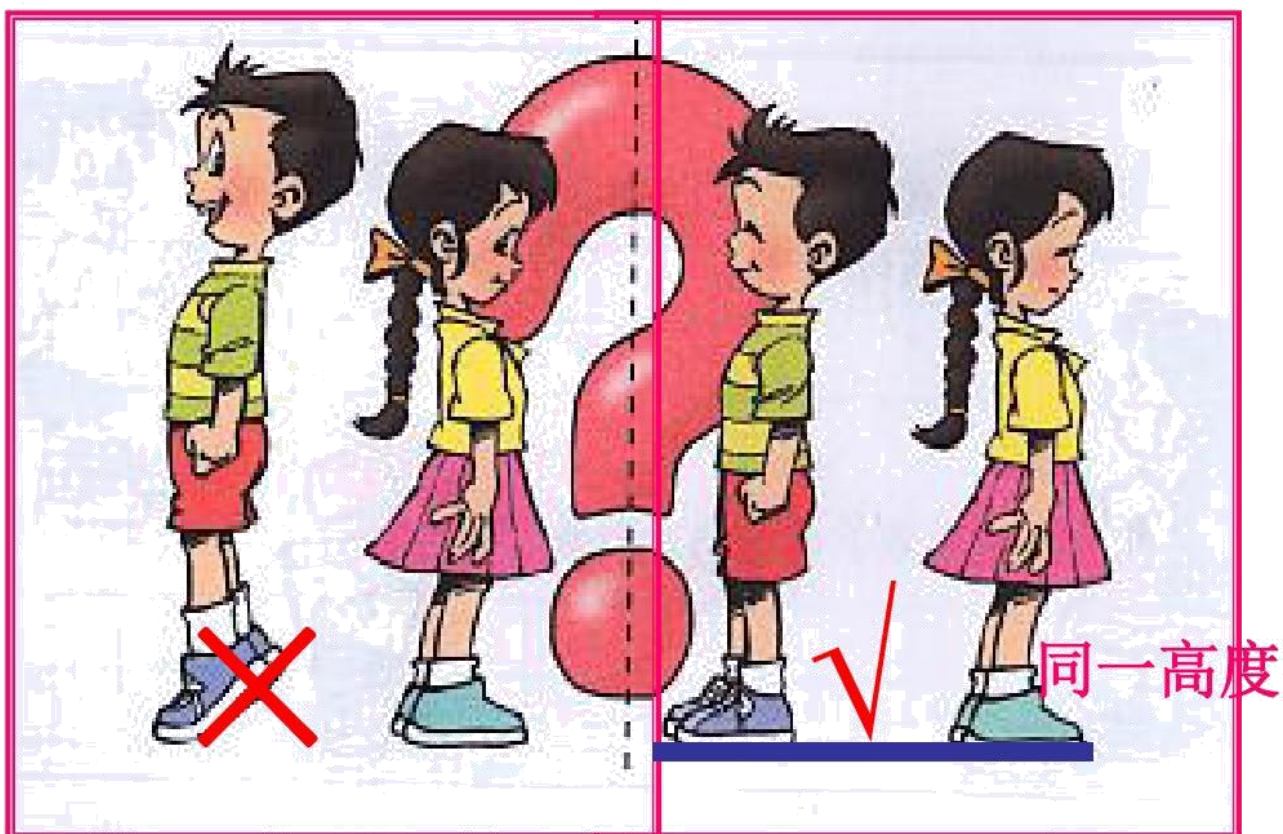
- 1、学习区分高矮，掌握比较高矮的简单方法，会比较生活中的人、物体的高矮，初步理解高矮的相对性。
- 2、认识生字高矮，能够图文配对。
- 3、能配合老师进行参与课堂教学。





比一比、谁高谁矮？

如何比身高？





小朋友们比较高矮的时候，一定要站在同一水平面上平面上，才能比较（如下）。



高



矮



矮



高



高



矮



高



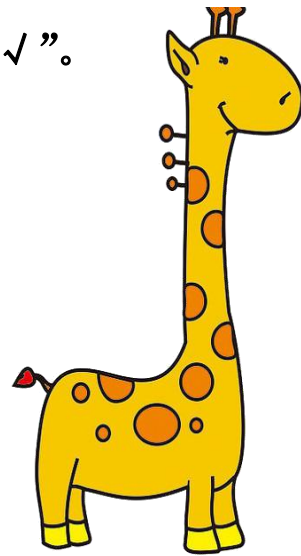
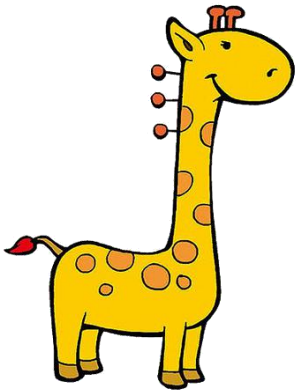
矮



课后练习

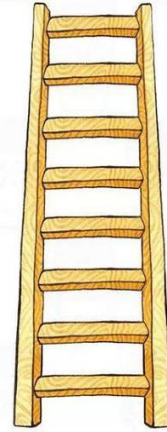
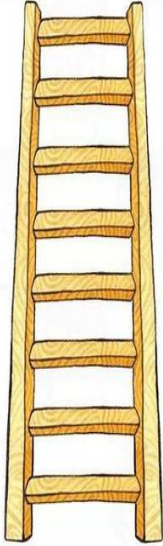
1. 比一比

(1) 请在高的长颈鹿下面的 中画“√”。

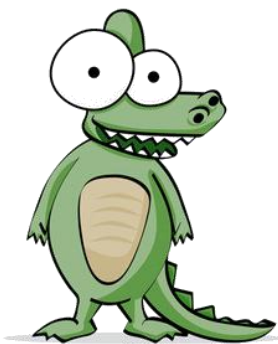




(2) 请在矮的梯子下面的 中画“√”。



2. 连一连



高

矮



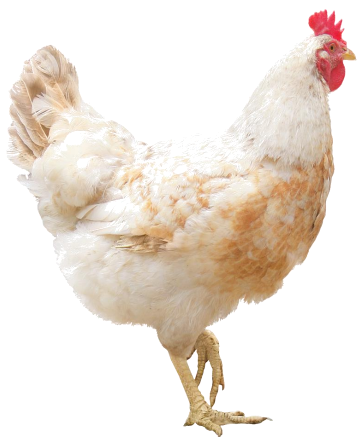
综合练习一

1、圈一圈

(1) 请圈出上面有物品的盘子。



(2) 请圈出下面小的动物。

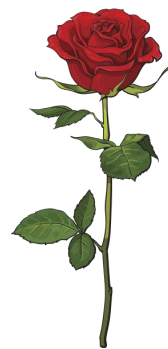
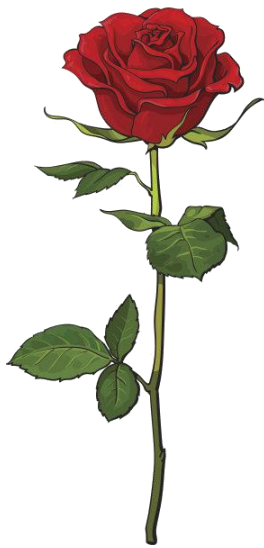




(3) 请圈出下面短的玉米。



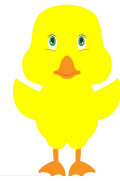
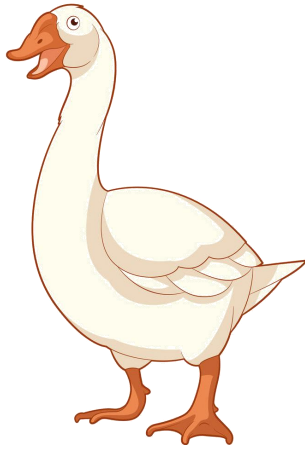
(4) 请圈出下面高的玫瑰花。





2、连一连

(1) 请将下面的图片与文字进行相应的配对。



小

大



长



短



矮

高



单元测评

本课学习测评

领域	内容	分值				
		1	2	3	4	5
常见的量	1、能够区分杯中是否有水/牛奶，桌面是否有物品等。	1	2	3	4	5
	2、通过实物、图片能够辨别事物的大小，了解大小的概念；多个物体间能够指出最大最小，认识生字大小能够进行图文配对。	1	2	3	4	5
	3、能够区分出多个物体间的长短，认识生字长短能够图文配对。	1	2	3	4	5
	4、能够比较生活中的人、物体的高矮理解高矮的相对性；认识生字高矮能够图文配对。	1	2	3	4	5
	5、配合老师进行参与课堂教学。	1	2	3	4	5

1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。