



主题：数的认识

第 1 课	认识数字 1	.....1
第 2 课	认识数字 2	.....6
第 3 课	认识数字 3	.....11
第 4 课	认识数字 4	.....17
第 5 课	认识数字 5	.....24
第 6 课	综合练习一	.....30



## 主题：数的认识



本主题通过认读、唱数、点数数字 1-5，在经历从日常生活中抽象出数的过程中，初步掌握理解数字 1-5 的基础上，能够观察发现生活中的数字，并能增加学生在生活中应用数字的能力。



## 简介

### 一、教学内容

- 1、学习数字 1-5 在现实情境中理解 1-5 数的含义。
- 2、学习 1-5 的数数、唱数、手口一致的点数 1-5 的物体。
- 3、学习认数、读数、写数。

### 二、教学目标

#### (一) 认识数字 1

1. 认识数字 1，看卡片说出数字 1，理解数字 1 的意义，理解汉字一与数字 1 的意义是一样的。
2. 能够数出数量是 1 的物品并说出 1，能比出数字 1 的手势，知道一个手指可以代表数字 1。
3. 正确书写数字 1。

#### (二) 认识数字 2

1. 认识数字 2，看卡片说出数字 2，理解数字 2 的意义，理解汉字二、两与数字 2 的意义是一样的。
2. 能够数出数量是 2 的物品并说出 2，能比出 2 的手势，知道两个手指可以代表数字 2。
3. 正确书写数字 2，了解生活中的数字 2。

#### (三) 认识数字 3

1. 认识数字 3，看卡片说出数字 3，理解数字 3 的意义，理解汉字三与数



---

字 3 的意义是一样的。

2. 能够数出数量是 3 的物品并说出 3，能比出 3 的手势，知道三个手指可以代表数字 3。
3. 正确书写数字 3，了解生活中的数字 3。

#### **(四) 认识数字 4**

1. 认识数字 4，看卡片说出数字 4，理解数字 4 的意义，理解汉字四与数字 4 的意义是一样的。
2. 能够数出数量是 4 的物品并说出 4，能比出 4 的手势，知道四个手指可以代表数字 4。
3. 正确书写数字 4，了解生活中的数字 4。

#### **(五) 认识数字 5**

1. 认识数字 5，看卡片说出数字 5，理解数字 5 的意义，理解汉字五与数字 5 的意义是一样的。
2. 能够数出数量是 5 的物品并说出 5，能比出 5 的手势，知道五个手指可以代表数字 5。
3. 正确书写数字 5，了解生活中的数字 5。

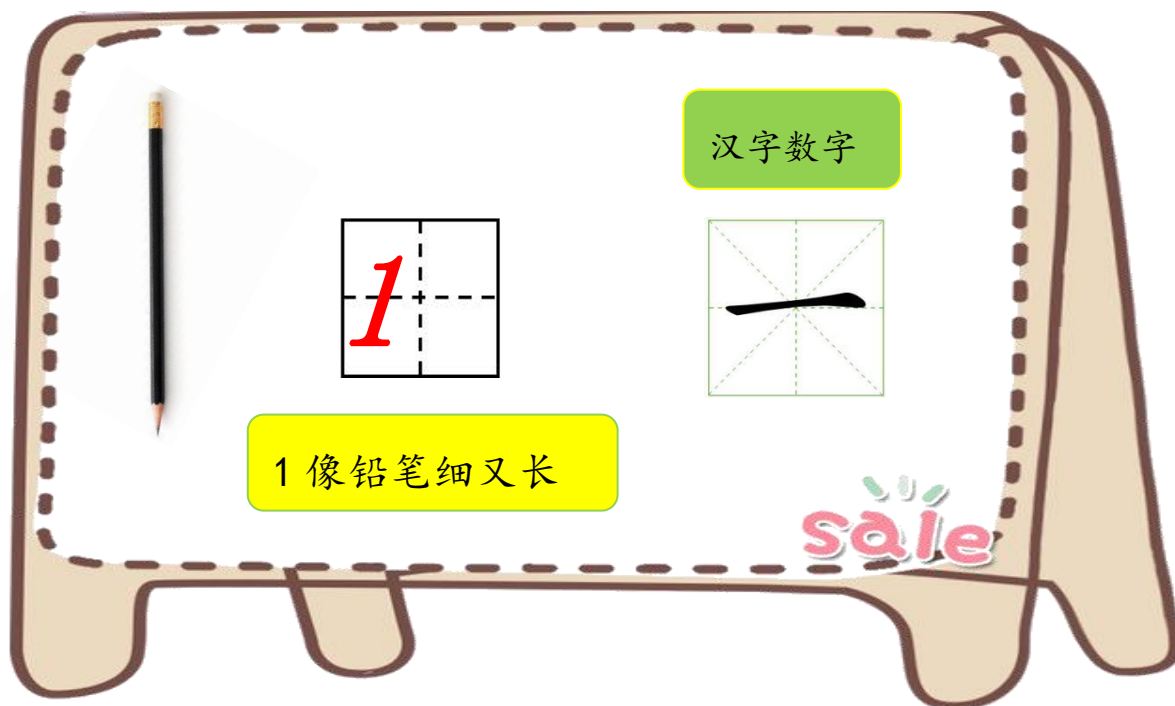


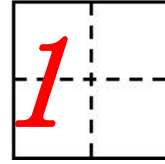
# 第 1 课 认识数字 1



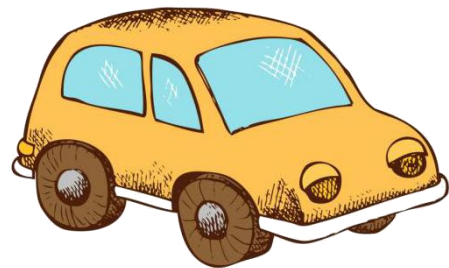
## 学习要求

- 1、通过结合图片以及顺口溜使学生认识数字 1，学生能够手口一致的点数。
- 2、能够认识汉字一以及掌握数字 1 的意义，能比出数字 1 的手势，知道一个手指可以代表数字 1。
- 3、正确书写/描写数字 1。





1 杯可乐



1 辆小汽车



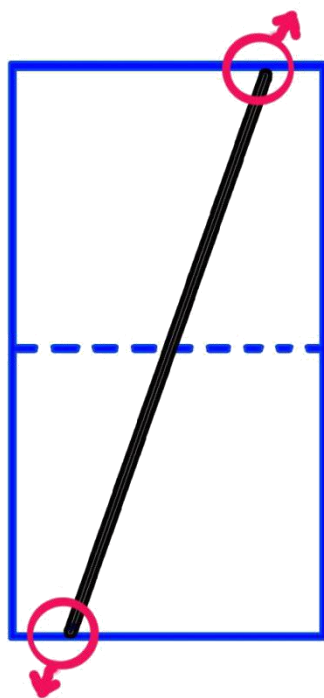
1 只小象



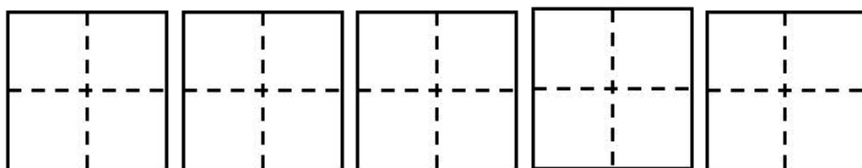
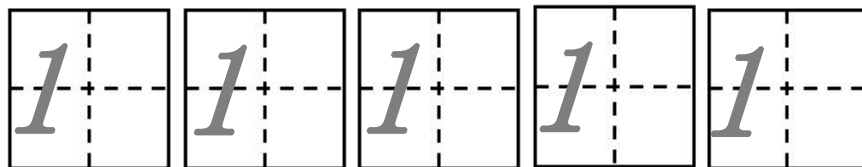
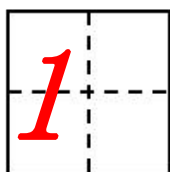
1 个苹果



碰上线偏右点。



碰下线偏左点。





### 1. 圈出数字 1

5

2

3

4

1

### 2. 填一填



( ) 个橙子



( ) 只小熊



( ) 只小松鼠



( ) 个鸡蛋



( ) 个蛋糕



( ) 支钢笔



本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	1、认识数字1，能够手口一致的点数。	1	2	3	4	5
	2、能够认识汉字一以及掌握数字1的意义。	1	2	3	4	5
	3、能比出数字1的手势。	1	2	3	4	5
	4、知道1个手指可以代表数字1。	1	2	3	4	5
	5、正确书写/描写数字1	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						



## 第2课 认识数字2



### 学习要求

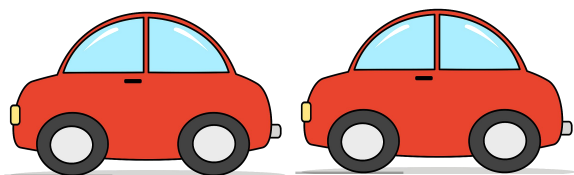
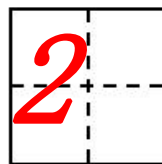
- 1、通过结合图片以及顺口溜使学生认识数字2，学生能够手口一致的点数。
- 2、能够认识汉字二以及掌握数字2的意义，能比出数字2的手势，知道两个手指可以代表数字2。
- 3、正确书写/描写数字2。

汉字数字



2 像小鸭水上游

sale



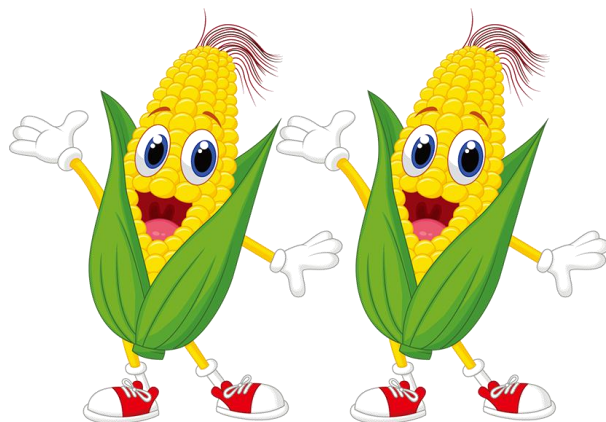
2 辆小汽车



2 个水杯



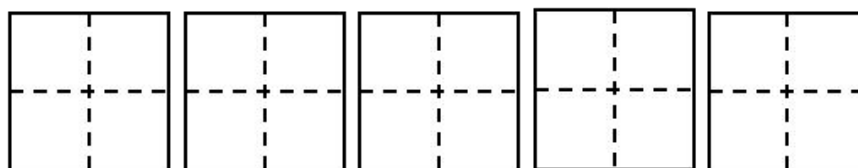
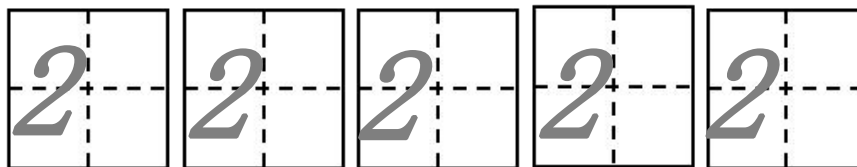
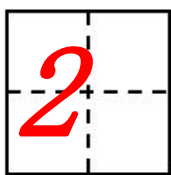
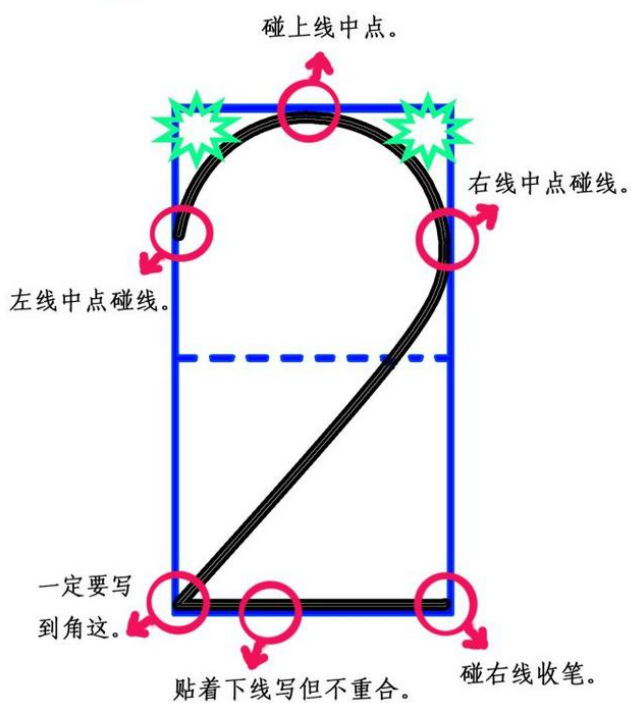
2 棵树



2 个玉米

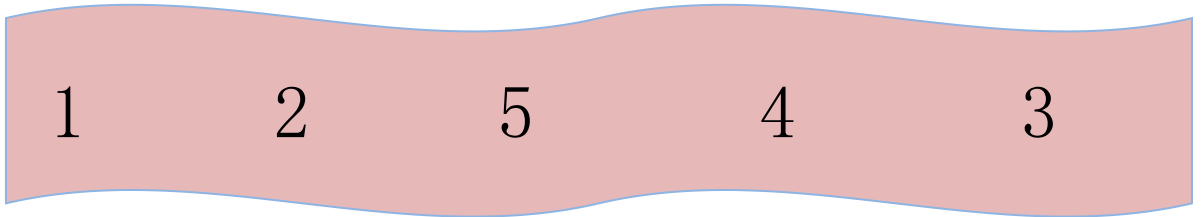


留有相同空隙。

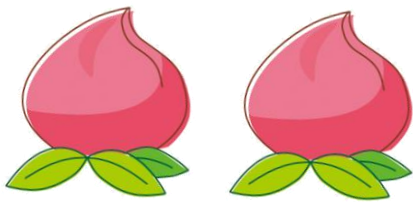




## 1. 圈出数字 2



## 2. 填一填



( ) 个桃子



( ) 个樱桃



( ) 个篮子



( ) 个气球

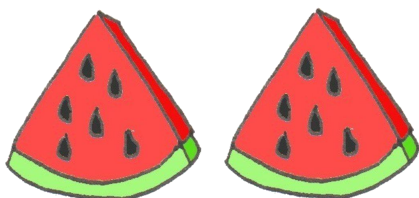


( ) 片树叶



( ) 顶帽子

### 3. 连一连



本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	1、认识数字2，能够手口一致的点数。	1	2	3	4	5
	2、能够认识汉字二以及掌握数字2的意义。	1	2	3	4	5
	3、能比出数字2的手势。	1	2	3	4	5
	4、知道2个手指可以代表数字2。	1	2	3	4	5
	5、正确书写/描写数字2。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						

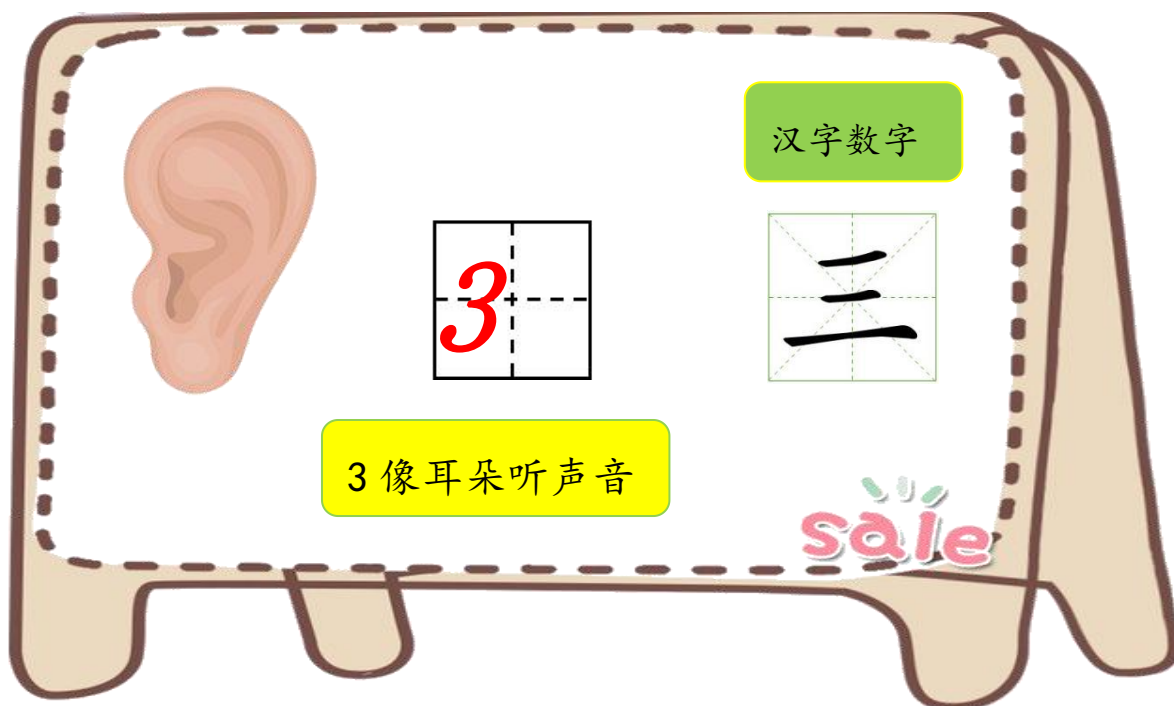


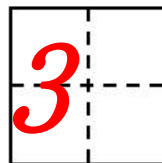
## 第3课 认识数字3



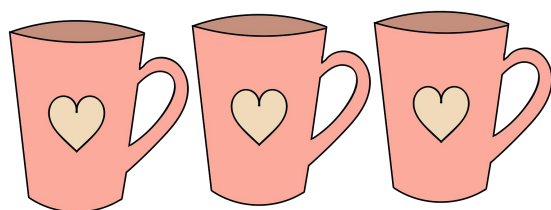
### 学习要求

- 1、通过结合图片以及顺口溜使学生认识数字3，学生能够手口一致的点数。
- 2、能够认识汉字三以及掌握数字3的意义，能比出数字3的手势，知道三个手指可以代表数字3。
- 3、正确书写/描写数字3。





3 只小熊猫



3 个杯子



3 个叮当猫

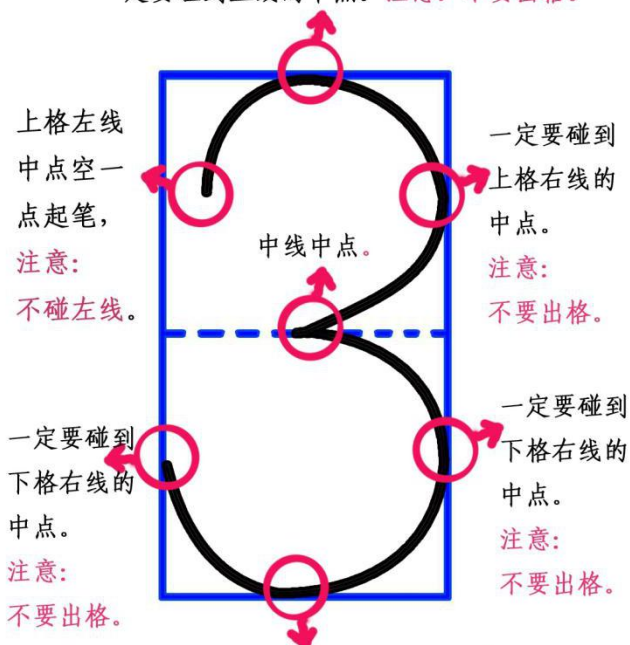


3 只牙刷

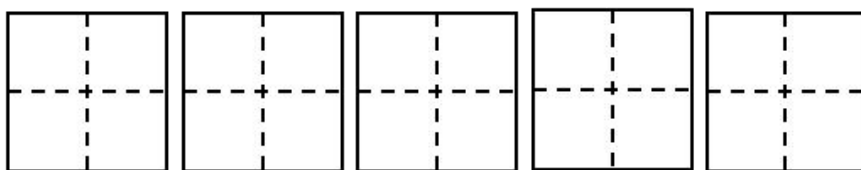
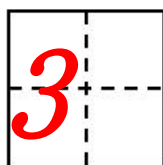
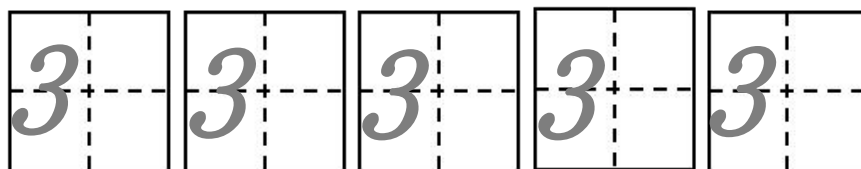


3尽可能的写圆。

一定要碰到上线的中点。注意：不要出格。

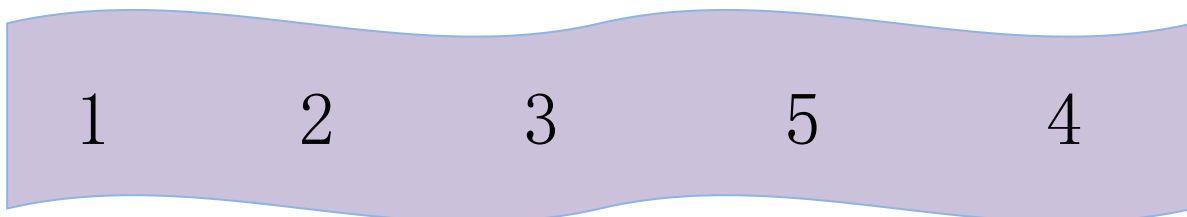


一定要碰到下线的中点。注意：不要出格。





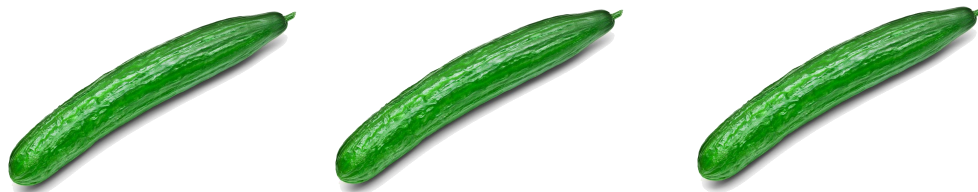
### 1. 圈出数字 3



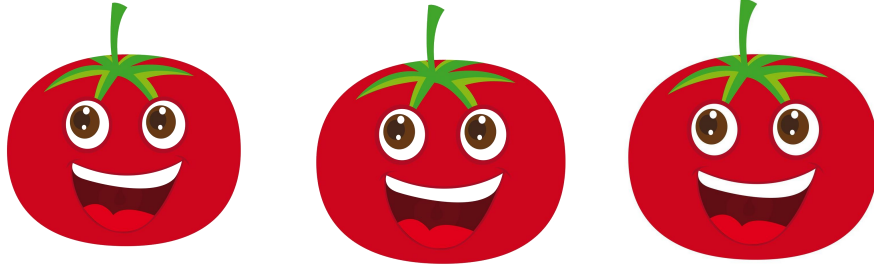
### 2. 填一填



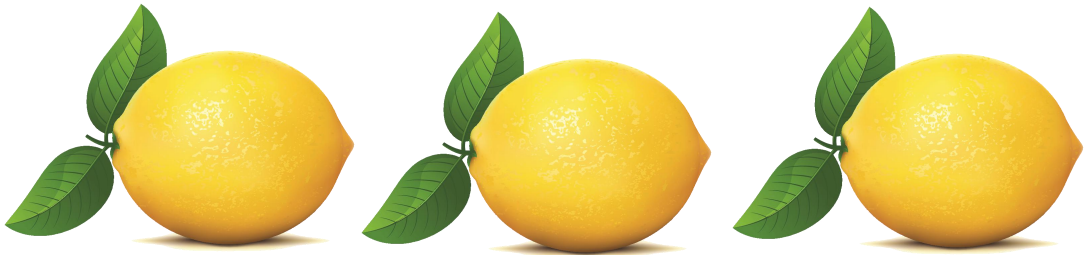
( ) 把雨伞



( ) 根黄瓜



( )个西红柿



( )个柠檬



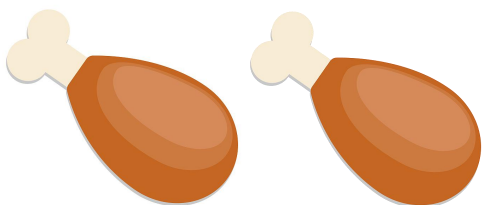
( )只小母鸡



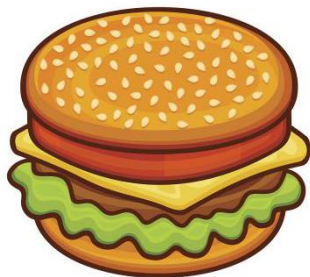
### 3. 连一连



2



1



3



单元测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	1、认识数字3，能够手口一致的点数。	1	2	3	4	5
	2、能够认识汉字三以及掌握数字3的意义。	1	2	3	4	5
	3、能比出数字3的手势。	1	2	3	4	5
	4、知道3个手指可以代表数字3。	1	2	3	4	5
	5、正确书写/描写数字3。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						

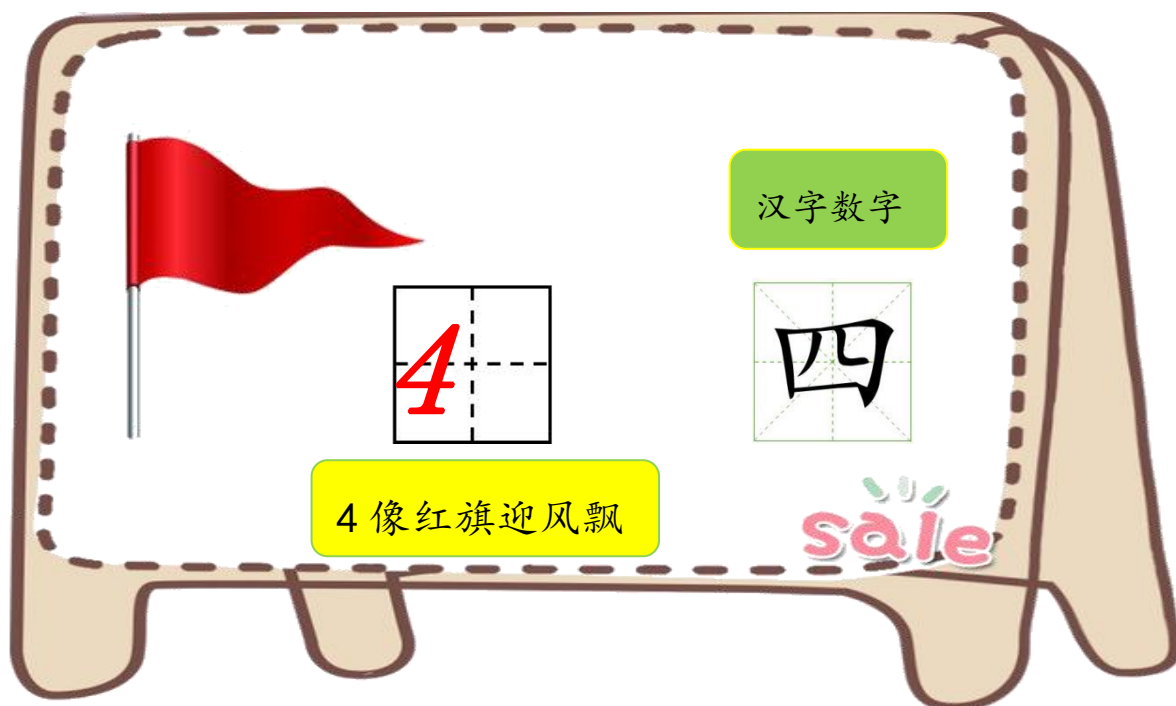


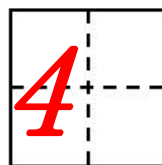
## 第4课 认识数字4



### 学习要求

- 1、通过结合图片以及顺口溜使学生认识数字4，学生能够手口一致的点数。
- 2、能够认识汉字四以及掌握数字4的意义，能比出数字4的手势，知道四个手指可以代表数字4。
- 3、正确书写/描写数字4。





4 只小老虎



4 只小猴子



4 只小松鼠



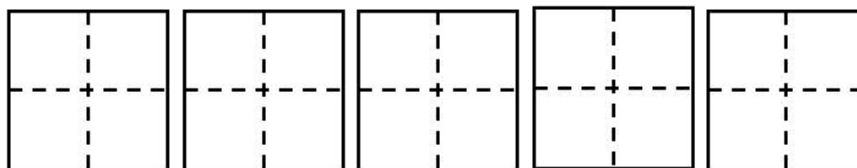
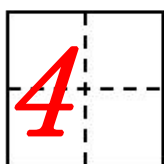
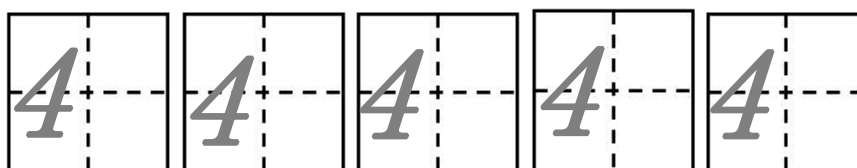
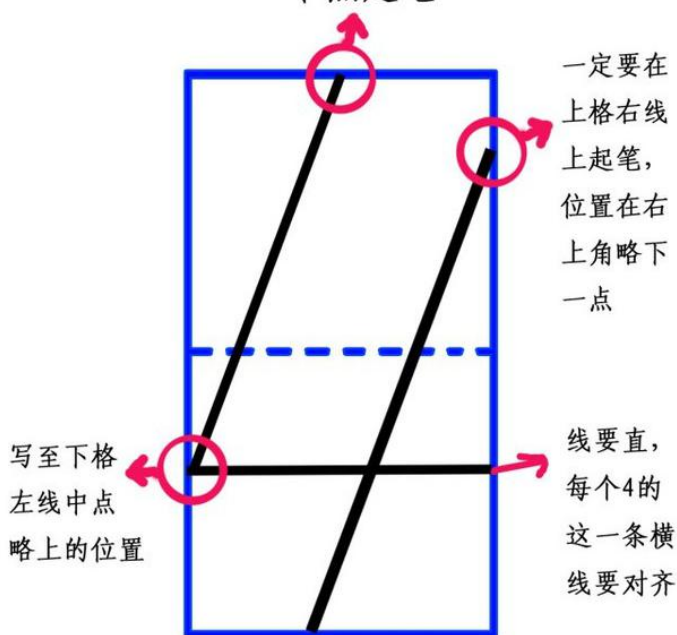
4 只小狐狸



4 只小熊

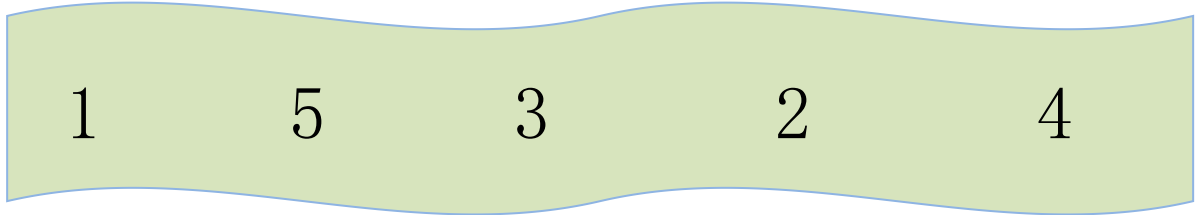


中点起笔





## 1. 圈出数字 4



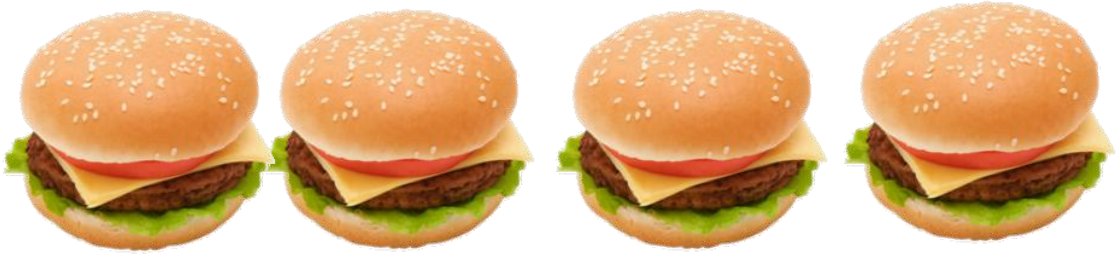
## 2. 填一填



( ) 条面包



( ) 个三明治



( )个汉堡包



( )个鸡腿



( )个蛋糕



### 3. 连一连



3



2



4



1



本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	1、认识数字4，能够手口一致的点数。	1	2	3	4	5
	2、能够认识汉字四以及掌握数字4的意义。	1	2	3	4	5
	3、能比出数字4的手势。	1	2	3	4	5
	4、知道4个手指可以代表数字4。	1	2	3	4	5
	5、正确书写/描写数字4。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						



## 第5课 认识数字5



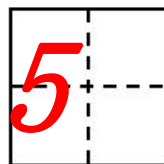
### 学习要求

- 1、通过结合图片以及顺口溜使学生认识数字5，学生能够手口一致的点数。
- 2、能够认识汉字五以及掌握数字5的意义，能比出数字5的手势，知道五个手指可以代表数字5。
- 3、正确书写/描写数字5。

汉字数字

5 像称钩来卖菜

Sale



5 张桌子



5 把椅子



5 张小沙发



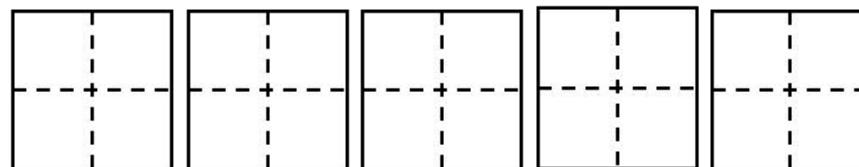
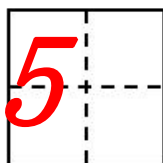
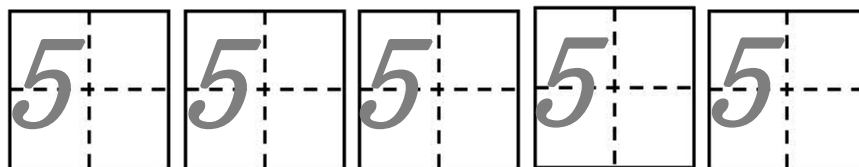
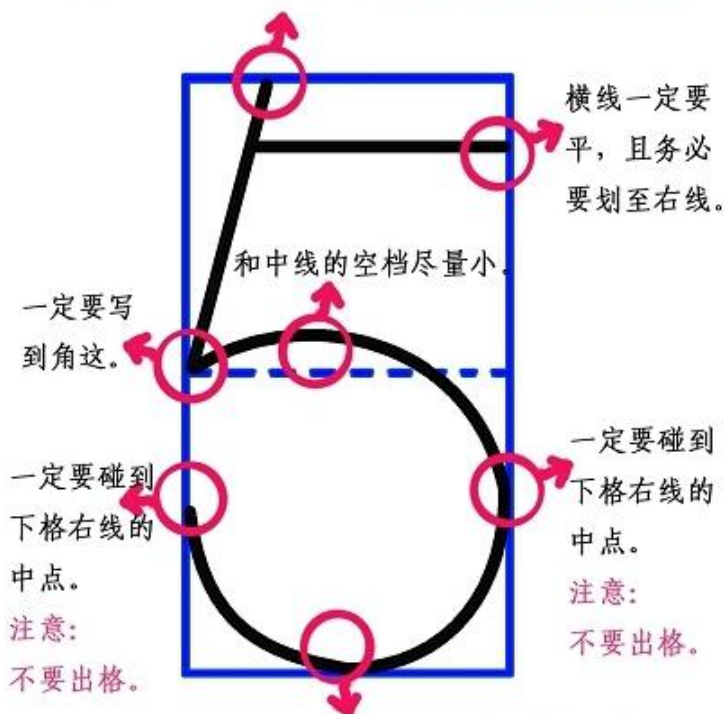
5 双鞋子



5 双袜子

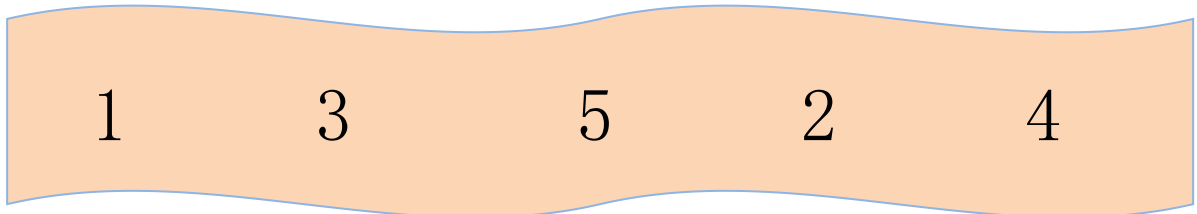


离左上角一点从上线起笔。注意：不要从中点起笔。





## 1. 圈出数字 5



## 2. 填一填



( ) 块橡皮擦



( ) 个削笔器



### 3. 连一连



4



2



3



1



5



本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	1、认识数字5，能够手口一致的点数。	1	2	3	4	5
	2、能够认识汉字五以及掌握数字5的意义。	1	2	3	4	5
	3、能比出数字5的手势。	1	2	3	4	5
	4、知道5个手指可以代表数字5。	1	2	3	4	5
	5、正确书写/描写数字5。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						



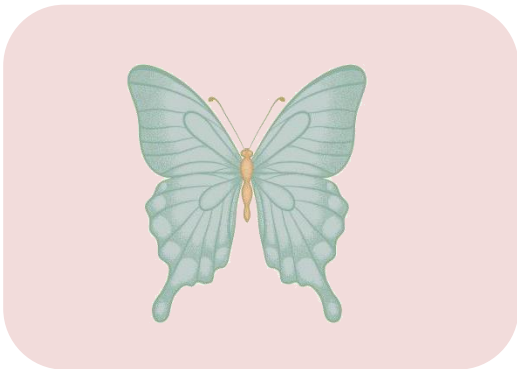
# 综合练习一

1、请将相应的手势与数字连起来





2、请在下面  中填上对应的数字





3、请写出下面的数字

1	1	1			
---	---	---	--	--	--

2	2	2			
---	---	---	--	--	--

3	3	3			
---	---	---	--	--	--

4	4	4			
---	---	---	--	--	--

5	5	5			
---	---	---	--	--	--



本课学习测评						
领域	内容	分值				
数的认识	1、认识数字1-5, 能够手口一致的点数。	1	2	3	4	5
	2、能够认识汉字一至五以及掌握数字1-5的意义。	1	2	3	4	5
	3、能比出数字1-5的手势。	1	2	3	4	5
	4、知道相应的手指可以表示数字1-5。	1	2	3	4	5
	5、正确书写/描写数字1-5。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						