



# 我上学了



本单元通过对起立、坐下、拿、放、排队等与上学有关知识的教学，使学生初步认识校园环境。遵守常上、下课的规矩，能够听从指令、跟读词语、看图说话，在倾听理解、语言表达等方面有所发展和提高。



主题：我上学了

第1课	我上学了	.....	1
第2课	起立 坐下	.....	4
第3课	拿 放	.....	8
第4课	排队 做操	.....	12
	单元综合活动	.....	16



## 简介

### 一、教学内容

1. 认识自己的身份。
2. 知道自己所在学校的名称。
3. 能够遵守上、下课的规矩。
4. 能够听从教师的指令做事。

### 二、教学目标

#### （一）倾听与说话：

1. 能在老师说话时注意倾听。
2. 能够回答老师的 1 个问句：你在哪里上学？
3. 能听懂课堂中 5 个常用的指令：起立、坐下、拿、放、排队并作出相应的反应。
4. 仿说生活中 4 个常用的简单句：我是小学生，我在星辉学校上学；上课起立，问好坐下；我拿杯子喝水，我把玩具放好；小学生排好队，一起来做广播操。

#### （二）识字与写字：

1. 认读 8 个词语：小学生、上学、起立、坐下、杯子、玩具、排队、做操。
2. 完成 8 个词语的图文配对：小学生、上学、起立、坐下、杯子、玩具、排队、做操。



## 第1课 我上学了



### 学习要求

- ① 说出自己的身份。
- ② 理解教师的提问：你在哪里上学？
- ③ 看图认读词语：小学生、上学。
- ④ 仿说句子：我是小学生，我在星辉学校上学。
- ⑤ 完成2个词语的图文配对：小学生、上学。



小学生



上学

我是小学生。  
我在星辉学校上学。



## 练习园地



听一听，认一认

听老师读词语，指出听到的词语。

小学生

上学



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

小学生 我是小学生。

上学 我在星辉学校上学。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



你在哪里上学？  
我在星辉学校上学。



看一看，连一连  
看图找对应的词语连一连。



上学



小学生



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 说出自己的身份。	1	2	3	4	5
	2. 仿说句子：我是小学生，我在星辉学校上学。	1	2	3	4	5
	3. 理解教师的提问：你在哪里上学？	1	2	3	4	5
识字与写字	4. 看图认读词语：小学生、上学。	1	2	3	4	5
	5. 完成 2 个词语的图文配对：小学生、上学。	1	2	3	4	5

1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。



## 第2课 起立 坐下



### 学习要求

- ① 知道上、下课的规矩。
- ② 能够听懂“起立、坐下”的指令，作出相应的反应。
- ③ 看图认读词语：起立、坐下。
- ④ 仿说句子：上课起立，问好坐下。
- ⑤ 完成2个词语的图文配对：起立、坐下。



起立



坐下

上课起立。  
问好坐下。



## 练习园地



听一听，认一认

听老师读词语，指出听到的词语读一读。

坐下

起立



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

上课 上课起立。

坐下 问好坐下。



看一看，说一说

1. 看图跟老师说一说。



上课起立



问好坐下



## 2. 看图跟同学说一说。



升国旗要起立。



上课时要坐好。



看一看，连一连  
看图找对应的词语连一连。



坐下



起立



## 课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 知道上、下课的规矩。	1	2	3	4	5
	2. 能够听懂“起立、坐下”的指令，作出相应的反应。	1	2	3	4	5
	3. 仿说句子：上课起立，问好坐下。	1	2	3	4	5
识字与写字	4. 看图认读词语：起立、坐下。	1	2	3	4	5
	5. 完成 2 个词语的图文配对：起立、坐下。	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



## 第3课 拿放



### 学习要求

- ① 能够听懂“拿、放”的指令，作出相应的反应。
- ② 仿说句子：我拿杯子喝水，我把玩具放好。
- ③ 看图认读词语：杯子、玩具。
- ④ 完成2个词语的图文配对：杯子、玩具。



拿杯子



放玩具

我拿杯子喝水。  
我把玩具放好。



## 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

拿

放

杯子

玩具



听一听，读一读

听老师读生字和句子，跟着读一读。

拿 我拿杯子喝水。

放 我把玩具放好。



看一看，说一说

1. 看图跟老师说一说。



我拿杯子喝水。



我把玩具放好。



## 2. 看图跟同学说一说。



我把碗放好。



她拿杯子喝牛奶。



看一看，连一连  
看图找对应的短语连一连。



放玩具



拿杯子



## 课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 能够听懂“拿、放”的指令，作出相应的反应。	1	2	3	4	5
	2. 仿说句子：我拿杯子喝水，我把玩具放好。	1	2	3	4	5
识字与写字	3. 看图认读词语：杯子、玩具。	1	2	3	4	5
	4. 完成 2 个词语的图文配对：杯子、玩具。	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



## 第4课 排队 做操



### 学习要求

- ① 能够听懂“排队”的指令，作出相应的反应。
- ② 看图认读词语：排队、做操。
- ③ 仿说句子：小学生排好队，一起来做广播操。
- ④ 完成2个词语的图文配对：排队、做操。



排队



做操

小学生排好队。  
一起来做广播操。



## 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的词语读一读。

排队

做操

小学生



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

排队 小学生排好队。

做操 一起来做广播操。



看一看，说一说

1. 看图跟老师说一说。



小学生排队。



小学生做操。



## 2. 看图跟同学说一说。



排队吃饭。



排队上下楼梯。



看一看，连一连  
看图找对应的词语连一连。



小学生



排队



## 课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 能够听懂“排队”的指令，作出相应的反应。	1	2	3	4	5
	2. 仿说句子：小学生排好队，一起来做广播操。	1	2	3	4	5
识字与写字	3. 看图认读词语：排队、做操。	1	2	3	4	5
	4. 完成 2 个词语的图文配对：排队、做操。	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。  
4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



## 单元综合活动



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

拿

放

起立

坐下

上学

排队

小学生



看一看，说一说

看图跟老师说句子。



我是小学生，我在星辉学校上学。



上课起立，问好坐下。



我拿杯子喝水。



我把玩具放好。



小学生排好队，



一起来做广播操。



听一听，读一读

听老师读字词和句子，跟着读一读。

拿 我拿杯子喝水。

放 我把玩具放好。

上课 上课起立。

坐下 问好坐下。

上学 我在星辉学校上学。

排队 小学生排好队。

做操 一起来做广播操。



看一看，连一连

看图找对应的词语连一连。



排队



放玩具



做操



小学生



学校