



我上学了



本单元通过对起立、坐下、拿、放、排队等与上学有关知识的教学，使学生初步认识校园环境。遵守常上、下课的规矩，能够听从指令、跟读词语、看图说话，在倾听理解、语言表达等方面有所发展和提高。



主题：我上学了

第 1 课	我上学了	.....	1
第 2 课	起立 坐下	.....	4
第 3 课	拿 放	.....	8
第 4 课	排队 做操	.....	12
	单元综合活动	.....	16



简介

一、教学内容

1. 认识自己的身份。
2. 知道自己所在学校的名称。
3. 能够遵守上、下课的规矩。
4. 能够听从教师的指令做事。

二、教学目标

（一）倾听与说话：

1. 能在老师说话时注意倾听。
2. 能够回答老师的 1 个问句：你在哪里上学？
3. 能听懂课堂中 5 个常用的指令：起立、坐下、拿、放、排队并作出相应的反应。
4. 仿说生活中 4 个常用的简单句：我是小学生，我在星辉学校上学；上课起立，问好坐下；我拿杯子喝水，我把玩具放好；小学生排好队，一起来做广播操。

（二）识字与写字：

1. 认读 8 个词语：小学生、上学、起立、坐下、杯子、玩具、排队、做操。
2. 完成 8 个词语的图文配对：小学生、上学、起立、坐下、杯子、玩具、排队、做操。



第1课 我上学了



学习要求

- ① 说出自己的身份。
- ② 理解教师的提问：你在哪里上学？
- ③ 看图认读词语：小学生、上学。
- ④ 仿说句子：我是小学生，我在星辉学校上学。
- ⑤ 完成2个词语的图文配对：小学生、上学。



小学生



上学

我是小学生。
我在星辉学校上学。



练习园地



听一听，认一认

听老师读词语，指出听到的词语。

小学生

上学



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

小学生 我是小学生。

上学 我在星辉学校上学。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



你在哪里上学？
我在星辉学校上学。



看一看，连一连
看图找对应的词语连一连。



上学



小学生



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 说出自己的身份。	1	2	3	4	5
	2. 仿说句子：我是小学生，我在星辉学校上学。	1	2	3	4	5
	3. 理解教师的提问：你在哪里上学？	1	2	3	4	5
识字与写字	4. 看图认读词语：小学生、上学。	1	2	3	4	5
	5. 完成 2 个词语的图文配对：小学生、上学。	1	2	3	4	5

1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。



第2课 起立 坐下



学习要求

- ① 知道上、下课的规矩。
- ② 能够听懂“起立、坐下”的指令，作出相应的反应。
- ③ 看图认读词语：起立、坐下。
- ④ 仿说句子：上课起立，问好坐下。
- ⑤ 完成2个词语的图文配对：起立、坐下。



起立



坐下

上课起立。
问好坐下。



练习园地



听一听，认一认

听老师读词语，指出听到的词语读一读。

坐下

起立



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

上课 上课起立。

坐下 问好坐下。



看一看，说一说

1. 看图跟老师说一说。



上课起立



问好坐下



2. 看图跟同学说一说。



升国旗要起立。



上课时要坐好。



看一看，连一连
看图找对应的词语连一连。



坐下



起立



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 知道上、下课的规矩。	1	2	3	4	5
	2. 能够听懂“起立、坐下”的指令，作出相应的反应。	1	2	3	4	5
	3. 仿说句子：上课起立，问好坐下。	1	2	3	4	5
识字与写字	4. 看图认读词语：起立、坐下。	1	2	3	4	5
	5. 完成 2 个词语的图文配对：起立、坐下。	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



第3课 拿放



学习要求

- ① 能够听懂“拿、放”的指令，作出相应的反应。
- ② 仿说句子：我拿杯子喝水，我把玩具放好。
- ③ 看图认读词语：杯子、玩具。
- ④ 完成2个词语的图文配对：杯子、玩具。



拿杯子



放玩具

我拿杯子喝水。
我把玩具放好。



练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

拿

放

杯子

玩具



听一听，读一读

听老师读生字和句子，跟着读一读。

拿 我拿杯子喝水。

放 我把玩具放好。



看一看，说一说

1. 看图跟老师说一说。



我拿杯子喝水。



我把玩具放好。



2. 看图跟同学说一说。



我把碗放好。



她拿杯子喝牛奶。



看一看，连一连
看图找对应的短语连一连。



放玩具



拿杯子



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 能够听懂“拿、放”的指令，作出相应的反应。	1	2	3	4	5
	2. 仿说句子：我拿杯子喝水，我把玩具放好。	1	2	3	4	5
识字与写字	3. 看图认读词语：杯子、玩具。	1	2	3	4	5
	4. 完成 2 个词语的图文配对：杯子、玩具。	1	2	3	4	5

1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。



第4课 排队 做操



学习要求

- ① 能够听懂“排队”的指令，作出相应的反应。
- ② 看图认读词语：排队、做操。
- ③ 仿说句子：小学生排好队，一起来做广播操。
- ④ 完成2个词语的图文配对：排队、做操。



排队



做操

小学生排好队。
一起来做广播操。



练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的词语读一读。

排队

做操

小学生



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

排队 小学生排好队。

做操 一起来做广播操。



看一看，说一说

1. 看图跟老师说一说。



小学生排队。



小学生做操。



2. 看图跟同学说一说。



排队吃饭。



排队上下楼梯。



看一看，连一连
看图找对应的词语连一连。



小学生



排队



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 能够听懂“排队”的指令，作出相应的反应。	1	2	3	4	5
	2. 仿说句子：小学生排好队，一起来做广播操。	1	2	3	4	5
识字与写字	3. 看图认读词语：排队、做操。	1	2	3	4	5
	4. 完成 2 个词语的图文配对：排队、做操。	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。
4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



单元综合活动



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

拿

放

起立

坐下

上学

排队

小学生



看一看，说一说

看图跟老师说句子。



我是小学生，我在星辉学校上学。



上课起立，问好坐下。



我拿杯子喝水。



我把玩具放好。



小学生排好队，



一起来做广播操。



听一听，读一读

听老师读字词和句子，跟着读一读。

拿 我拿杯子喝水。

放 我把玩具放好。

上课 上课起立。

坐下 问好坐下。

上学 我在星辉学校上学。

排队 小学生排好队。

做操 一起来做广播操。



看一看，连一连

看图找对应的词语连一连。



排队



放玩具



做操



小学生



学校