



可爱的我



本单元通过对学生姓名、年龄、性别、兴趣爱好等有关知识的教学，使学生初步具备注意倾听、跟读词语、看图说话和握笔描写的的能力，在语言表达、精细动作方面有所发展和提高。



主题：可爱的我

第 1 课	我的名字		1
第 2 课	我的性别		4
第 3 课	我的年龄		8
第 4 课	我的爱好		11
	单元综合活动		15



简介

一、教学内容

1. 认识自己的照片和名字。
2. 知道自己的年龄。
3. 分辨自己的性别。
4. 说出自己的兴趣爱好。

二、教学目标

（一）倾听与说话：

1. 能在同学回答问题时注意倾听。
2. 能够回答老师的 4 个问题：你叫什么名字？你今年几岁了？
你是男生还是女生？你喜欢做什么？（日常对话）
3. 仿说生活中 4 个常用的简单句：我叫 XX；我今年 X 岁；我是 X 生；我喜欢 XX。

（二）识字与写字：

1. 认读 10 个生字词：我、叫、名字、今年、岁、男生、女生、打篮球、画画、看书。
2. 认识、描写或抄写 4 个基本的汉字笔画：横、竖、撇、捺。
3. 认识、描写或抄写自己的名字。



第1课 我的名字

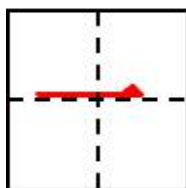


学习要求

- ① 认识自己的照片和名字。
- ② 理解教师的提问：你叫什么名字？
- ③ 仿说句子：我叫XXX。
- ④ 认识、描写或抄写笔画：横。



我叫王小丽。



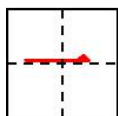


练习园地



听一听，认一认

1. 听老师读，指出听到的笔画和词语。



我

叫

名字

2. 听听老师在叫谁？



看一看，说一说



你叫什么名字？

我叫 XX。





描一描，写一写



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 能在同学回答问题时注意倾听。	1	2	3	4	5
	2. 仿说句子：我叫 XXX。	1	2	3	4	5
	3. 理解教师的提问：你叫什么名字？	1	2	3	4	5
识字与写字	4. 认识自己的照片和名字。	1	2	3	4	5
	5. 认识、描写或抄写笔画：横。	1	2	3	4	5
1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。						



第2课 我的性别

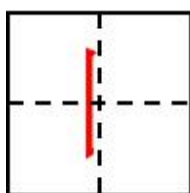


学习要求

- ① 知道自己的性别。
- ② 理解教师的提问：你是男生还是女生？
- ③ 仿说句子：我是男（女）生。
- ④ 认读词语：男生、女生。
- ⑤ 认识、描写或抄写笔画：竖。



我是女生，我是男生。



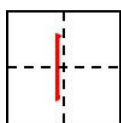


练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的笔画和词语。



男生

女生



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

男生 我是男生。

女生 我是女生。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



你是男生还是女生？

我是_____。



看一看，连一连
看图找对应的词语连一连。



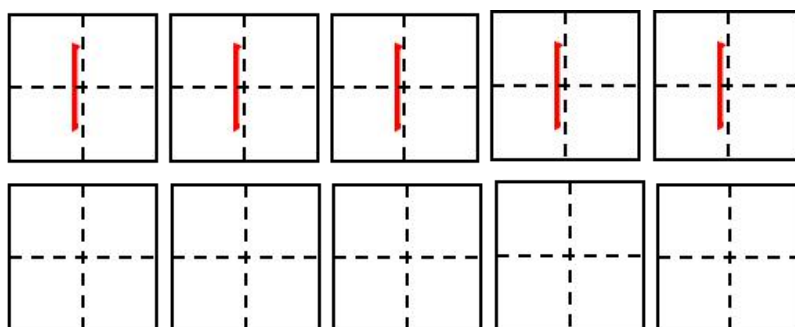
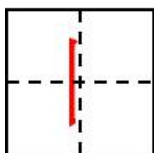
男生



女生



描一描，写一写





课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 能在同学回答问题时注意倾听。	1	2	3	4	5
	2. 知道自己的性别。	1	2	3	4	5
	3. 理解教师的提问：你是男生还是女生？	1	2	3	4	5
	4. 仿说句子：我是男（女）生。	1	2	3	4	5
识字与写字	5. 认读词语：男生、女生。	1	2	3	4	5
	6. 认识、描写或抄写笔画：竖。	1	2	3	4	5
1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。						



第3课 我的年龄

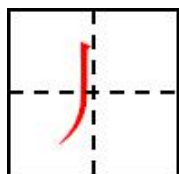


学习要求

- ① 知道自己的年龄。
- ② 理解教师的提问：你几岁了？
- ③ 仿说句子：我今年X岁了。
- ④ 认识、描写或抄写笔画：撇。



我今年六岁了。



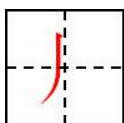


练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的笔画和词语。



我

今年

岁



看一看，说一说



你今年几岁了？

我今年六岁了。





描一描，写一写



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 能在同学回答问题时注意倾听。	1	2	3	4	5
	2. 知道自己的年龄。	1	2	3	4	5
	3. 理解教师的提问：你几岁了？	1	2	3	4	5
	4. 仿说句子：我今年 X 岁了。	1	2	3	4	5
识字与写字	5. 认识、描写或抄写笔画：撇。	1	2	3	4	5
1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。						



第4课 我的爱好



学习要求

- ① 说出自己的兴趣爱好。
- ② 理解教师的提问：你喜欢做什么？
- ③ 仿说句子：我喜欢XX。
- ④ 看图认读词语：画画、看书、打篮球。
- ⑤ 认识、描写或抄写笔画：捺。



画画

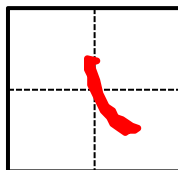


看书



打篮球

我喜欢画画、看书、打篮球。



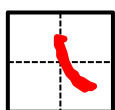


练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的笔画和词语。



看书

画画

打篮球



看一看，说一说



我喜欢

打篮球。



我喜欢

_____。



我喜欢

_____。



看一看，连一连

看图找对应的词语连一连。



打篮球



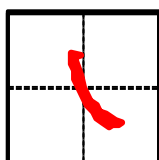
看书



画画



描一描，写一写





看图说话

你喜欢做什么？

我喜欢_____。



跑步



搭积木



拼拼图



课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 能在同学回答问题时注意倾听。	1	2	3	4	5
	2. 说出自己的兴趣爱好。	1	2	3	4	5
	3. 理解教师的提问：你喜欢做什么？	1	2	3	4	5
	4. 仿说句子：我喜欢 XX。	1	2	3	4	5
识字与写字	5. 认识、描写或抄写笔画：捺。	1	2	3	4	5
	6. 看图认读词语：打篮球、画画、看书。	1	2	3	4	5
1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。						

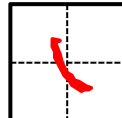
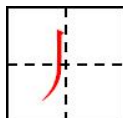
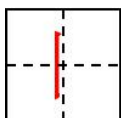
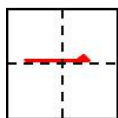


单元综合活动



听一听，认一认

1. 听老师读，指出听到的笔画。



2. 听叫名字，看谁反应快。



看一看，说一说



我叫 _____。

我今年 _____ 岁了。

我是 _____ 生。

我喜欢 _____。



听一听，读一读

1. 跟老师读词语。

我

名字

男生

女生

六岁

画画

看书

打篮球



2. 跟老师读句子。

我今年六岁了。

我是男（女）生。

我喜欢跑步。

我在星辉学校上学。



描一描，写一写
