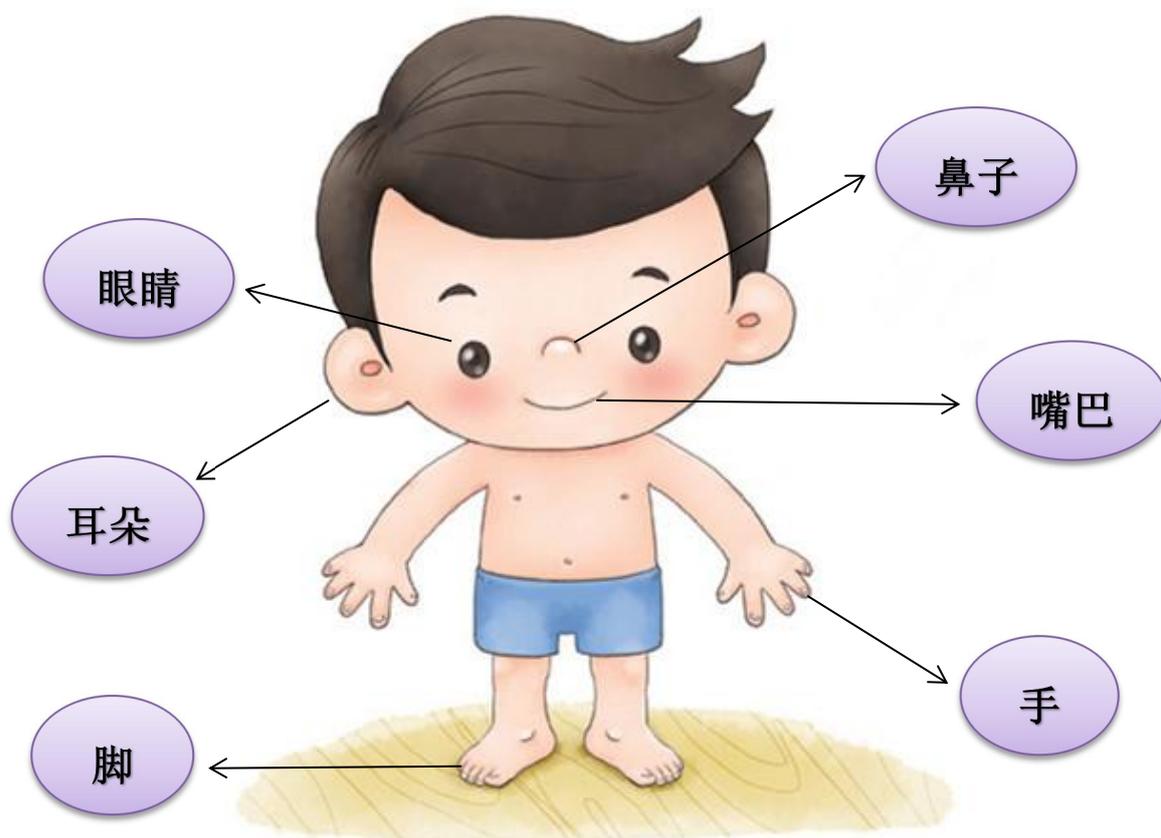




## 我的身体



本单元通过对自己主要身体部位：眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴、手和脚的认识和学习，使学生能够正确的指认身体部位，了解其功能，学会保护自己的身体部位，养成良好的生活习惯。掌握本单元的生字、生词并能图文配对。



主题：我的身体

第1课	眼睛 鼻子	.....	1
第2课	耳朵 嘴巴	.....	4
第3课	手 脚	.....	7
第4课	保护五官	.....	11
	单元综合活动	.....	14



## 简介

### 一、教学内容

1. 认识自己主要的身体部位的名称。
2. 了解自己各身体部位的功能。
3. 知道如何保护自己的身体各部位。

### 二、教学目标

#### （一）倾听与说话：

1. 能在同学回答问题时注意倾听。
2. 能够回答老师的 2 个问句：“这是什么？那是什么？”
3. 仿说生活中常用 4 个的简单句：眼睛能 XX；耳朵能 XX；鼻子能 XX；嘴巴能 XX。
4. 认读身体 6 个部位的名称：眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴、手、脚。

#### （二）识字与写字：

1. 用铅笔描写或抄写生活中 5 个常用汉字：子、耳、手、小、不。

#### （三）阅读：

1. 完成 6 个生字词的图文配对：眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴、手、脚。
2. 朗读课文《保护五官》。



## 第1课 眼睛 鼻子



### 学习要求

- ①指出自己的眼睛和鼻子。
- ②了解眼睛、鼻子的功能和作用。
- ③仿说句子：眼睛能XX，鼻子能XX。
- ④看图认读词语：眼睛、鼻子。
- ⑤完成2个词语的图文配对：眼睛、鼻子。
- ⑥用铅笔描写或抄写常用汉字：子。

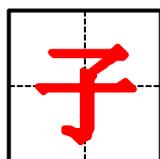


眼睛



鼻子

眼睛能看，鼻子能闻。





# 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

眼睛

鼻子

子



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

眼睛 眼睛能看。

鼻子 鼻子能闻。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



眼睛能看电视、看书。

眼睛能流眼泪。

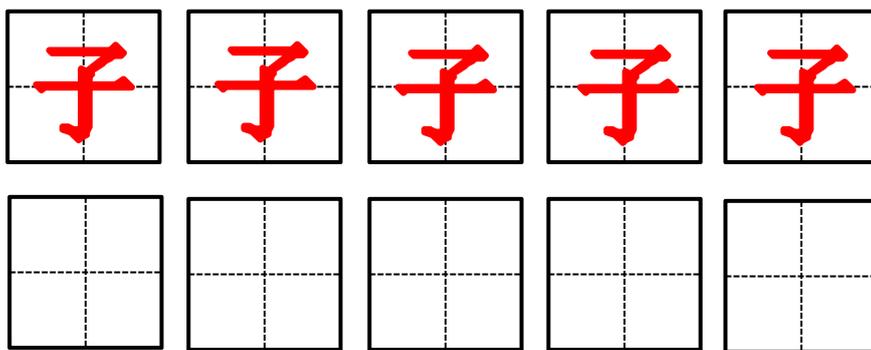


鼻子能闻\_\_\_\_\_。

鼻子能\_\_\_\_\_。



## 描一描，写一写



### 课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 指出自己的眼睛和鼻子。	1	2	3	4	5
	2. 说出眼睛、鼻子的功能和作用。	1	2	3	4	5
	3. 仿说句子：眼睛能 XX；耳朵能 XX。	1	2	3	4	5
识字与写字	4. 认读词语：眼睛、鼻子。	1	2	3	4	5
	5. 用铅笔描写或抄写常用汉字：子。	1	2	3	4	5
	6. 完成 2 个词语的图文配对：眼睛、鼻子。	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



## 第2课 耳朵 嘴巴



### 学习要求

- ①指出自己的耳朵和嘴巴。
- ②了解耳朵、嘴巴的功能和作用。
- ③仿说句子：耳朵能XX，嘴巴能XX。
- ④看图认读词语：耳朵、嘴巴。
- ⑤完成2个词语的图文配对：耳朵、嘴巴。
- ⑥用铅笔描写或抄写常用汉字：耳。

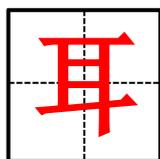


耳朵



嘴巴

耳朵能听声音，嘴巴能说话。





## 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

耳朵

嘴巴

耳



听一听，读一读

听老师读词语和句子，跟着读一读。

耳朵 耳朵能听声音。

嘴巴 嘴巴能说话。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



耳朵能听声音。

耳朵能听音乐。

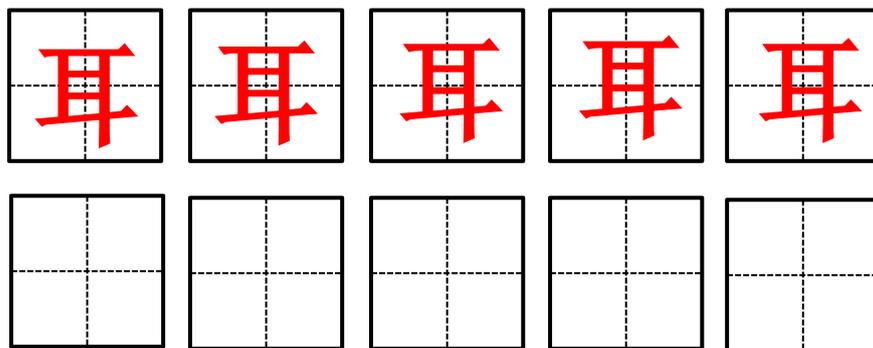
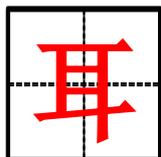


嘴巴能 \_\_\_\_\_。

嘴巴能 \_\_\_\_\_。



## 描一描，写一写



### 课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 指出自己的耳朵和嘴巴。	1	2	3	4	5
	2. 说出耳朵、嘴巴的功能和作用。	1	2	3	4	5
	3. 仿说句子：耳朵能 XX；嘴巴能 XX。	1	2	3	4	5
识字与写字	4. 认读词语：耳朵、嘴巴。	1	2	3	4	5
	5. 用铅笔描写或抄写常用汉字：耳。	1	2	3	4	5
	6. 完成 2 个词语的图文配对：耳朵、嘴巴。	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



# 第3课 手脚



## 学习要求

- ①指出自己的手和脚。
- ②了解手、脚的功能和作用。
- ③仿说句子：手能XX；脚能XX。
- ④看图认读生字：手、脚。
- ⑤完成2个生字的图文配对：手、脚。
- ⑥用铅笔描写或抄写常用汉字：手。

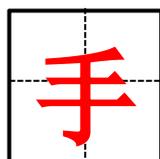


手



脚

手能写字、拿东西，脚能走路和踢球。





## 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

手

脚



听一听，读一读

听老师读生字和句子，跟着读一读。

手 手能写字、拿东西。

脚 脚能走路和踢球。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



这是手。



这是\_\_\_\_\_。



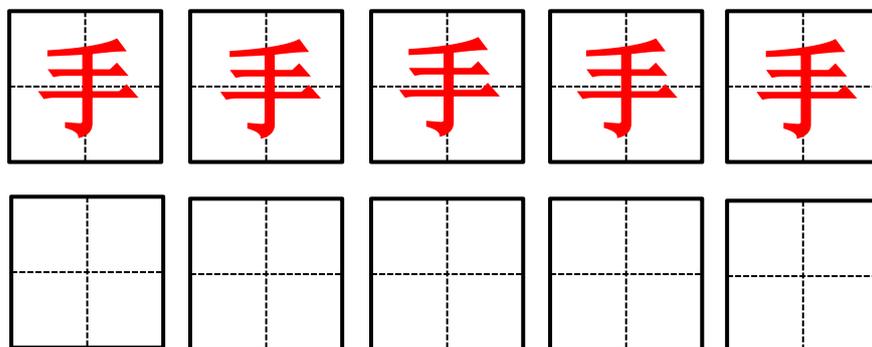
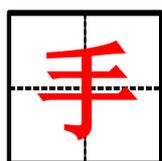
手能拿花，手还能写字。



脚能\_\_\_\_\_，脚还能\_\_\_\_\_。



描一描，写一写





## 课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 指认自己的手和脚。	1	2	3	4	5
	2. 说出手、脚的功能和作用。	1	2	3	4	5
	3. 仿说句子：手能 XX；脚能 XX。	1	2	3	4	5
识字与写字	4. 认读生字：手、脚。	1	2	3	4	5
	5. 用铅笔描写或抄写常用汉字：手。	1	2	3	4	5
	6. 完成 2 个生字的图文配对：手、脚。	1	2	3	4	5

1 分：在肢体协助下完成。2 分：在手势提示下完成。3 分：在眼神提示下完成。4 分：在语言提示下完成。5 分：独立完成。



## 第4课 保护五官



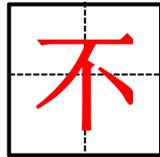
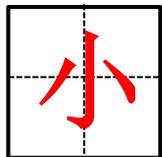
### 学习要求

- ①了解五官的功能和作用。
- ②说出如何保护五官。
- ③朗读课文《保护五官》。
- ④用铅笔描写或抄写常用汉字：小、不。



### 保护五官

小眼睛，亮晶晶，脏手揉它看不清。  
鼻子呼吸闻气味，常抠鼻孔可不行。  
耳朵就像两兄弟，噪音太大不爱听。  
嘴巴说话尝味道，手放嘴中易生病。  
保护五官做得好，小朋友才更聪明。





## 练习园地



听一听，认一认

听老师读，指出听到的生字和词语。

保护

五官

不

小



听一听，读一读

听老师读句子，跟着读一读。

小眼睛，亮晶晶，脏手揉它看不清。

鼻子呼吸闻气味，常抠鼻孔可不行。

耳朵就像两兄弟，噪音太大不爱听。



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



小眼睛，亮晶晶，（                      ）。



鼻子呼吸闻气味，( )。  
 耳朵就像两兄弟，( )。  
 嘴巴说话尝味道，( )。



描一描，写一写

Tracing and writing practice for the characters '小' (small) and '不' (not).

**小**


**不**




课后测评

本课学习测评						
领域	内容	分值				
倾听与说话	1. 了解五官的功能和作用。	1	2	3	4	5
	2. 说出如何保护五官。	1	2	3	4	5
识字与写字	3. 用铅笔描写或抄写常用汉字：小、不。	1	2	3	4	5
阅读	4. 朗读课文《保护五官》。	1	2	3	4	5

1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。



## 单元综合活动



听一听，认一认

1、听老师读，指出听到的生字和词语。

耳

子

手

小

不

脚

耳朵

鼻子

眼睛

嘴巴



看一看，说一说

看图跟老师说一说。



眼睛能\_\_\_\_\_。



鼻子能\_\_\_\_\_。



耳朵能\_\_\_\_\_。



嘴巴能\_\_\_\_\_。



这是手，手能\_\_\_\_\_。 这是脚，脚能\_\_\_\_\_。



听一听，读一读

听老师读句子，跟着读一读。

小眼睛，亮晶晶，脏手揉它看不清。  
鼻子呼吸闻气味，常抠鼻孔可不行。  
耳朵就像两兄弟，噪音太大不爱听。  
嘴巴说话尝味道，手放嘴中易生病。



描一描，写一写

子					
耳					
手					