



主题：快乐购物

第 1 课 认识人民币 1

第 2 课 一起去购物 5



主题：快乐购物



本主题主要学习利用学生熟悉的生活实际问题，人民币的认识、购物等，旨在通过动手操作、课后练习等、在知识技能、数学思考、问题解决和情感态度等方面有所发展和提高。



简介

一、教学内容

- 1、认识常见的人民币及面值
- 2、认识标签的具体价格
- 3、学习掌握正确的购物流程

二、教学目标

- 1、通过比一比、摸一摸实践操作认识常见的人民币。
- 2、通过学一学、读一读等实际操作活动，掌握人民币的面值。
- 3、引导学生通过观察初步掌握 KFC 的购物流程。
- 4、通过学习如何购物结算的流程，逐步体验购物的正确流程，掌握购物、结算的可能性。



第1课 人民币的面值



学习要求

- 1、通过观察初步认识哪些是人民币。
- 2、对人民币的面值能进行辨认。



1 元



5 元



10 元



20 元



1. 认一认请圈出人民币。





2. 读一读、连一连。



5 元



1 元



20 元



10 元



3. 认一认、写一写。



() 元



() 元



() 元



() 元



本课学习测评						
领域	内容	分值				
常见的量	1、能够辨认出人民币。	1	2	3	4	5
	2、对人民币的面值能进行辨认。	1	2	3	4	5
	3、积极参与课堂。	1	2	3	4	5
1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。						



第2课 购物体验



学习要求

- 1、学生通过观察操作初步掌握 KFC 的购物流程
- 2、通过学习如何购物结算的流程,逐步体验购物的正确流程。





KFC 购物结算流程图



1. 进入商店



2. 排队点餐



4. 付款结算



3. 观看价格



5. 领取食物



6. 座位就餐



课后练习

1. 看一看，说一说，你去了哪些购物场所。



1. 商场



2. 书店



3. 服装店



4. 运动鞋店



5. 面包店



6. 肉菜市场



2、连一连将商店与它应相对出售的物品连在一起。





本课学习测评						
领域	内容	分值				
常见的量	1、学生能够通过图卡操作 KFC 的购物流程。	1	2	3	4	5
	2、知道相应的商场店铺购买相应的物品。	1	2	3	4	5
	3、积极参与课堂。	1	2	3	4	5

1分：在肢体协助下完成。2分：在手势提示下完成。3分：在眼神提示下完成。4分：在语言提示下完成。5分：独立完成。